العيال لياطن أو أو عميكنونات النفس

يبحث في النفس الشرية وتجايها في الاوهام والإحلام وكيف تتسامى وكيف تحدث الهموم والامرالُخْيى العملية مع ايضاح الطرق التي يمكن الشاب أن يتبعها في اصلاح نفسه وترقيتها

تاً ليف

سالام موسی

مؤاف « اليوم والعد » و « حرية الفكر وابطالها في التاريح » و « مطرية التطور وأصل الانسان » الح الح

عنیت بیشره ا 1 ارد الخیسسسسال^ا سامیعه ر سنة ۱۹۲۸

العقل لباطئ

أو مكنونات النفس مرام م

يبحث في النفس البشرية وتجليها في الاوهام والاحلام وكيف تتسامى وكيف تحدث الهموم والامراض العقلية مع أيضاح الطرق التي يمكن الشاب أن يتعما في اصلات على الشاب



مؤان « اليوم والند » و « حرية الفكر وأبطالها في التاريخ » و « نظرية التطور وأصل الانسان » الخ الخ

عنيت بنشره ا دَارَهُ الْحِينُ لِمَالَ تَمْصُر سنة ١٩٢٨

المقدمة

موضوع هذا الكتاب جديد في اللغة العربية . وهو في اللغات الأوربية حديث العهد يقوم بزعامته فرود العالم النمسوي يعاضده ويروج نظرياته وينفحها طائفة من العلماء مثل يونج في سويسرا وأدلر في ألمانيا وبودوان في فرنسا ورفرز في انجلترا . وربما كان هذا الاخيراً كبر من نقح في نظريات فرود . ولكن فضل الاختراع والابتكار لفرود وحده

وقد كان في ميسوري أن أنهل كتاباً من مؤلفات هؤلاء الى العربية وأقنع بذلك ولكني وجدت أن لهجة التأليف تساعد القارى، على الفهم أكثر من لهجة الترجمة. وأنا مع ذلك في تأليفي انما ألحص ما درسته عن هؤلاء وفي التلخيص تنفية وتنقية أراعي فيهما مصلحة العارى، العربي التي قد لا يساعدني النقل في بلوغها. وقد قرأت نحو عشرين كتاباً في هذا الموصوع ورأيت مصداق النظريات التي تقول بها في نفسي وفي غيري. ولذلك فاني سأعتمد في ضرب الامثال على ما مر ي بالذات أو بأصدقائي. وقد توقيت فيه بقدر الامكان ذكر الالفاظ العلمية لانه موصوع لجهور القراء كاتوقيت فيه الالاعيب

الادبية الرخيصة مثل « رأي فيما يرى النائم » بدل حلم و « الجاثوم » بدل كابوس الخ

ولما كان هذا الغرض نصب عيني فاني اضطررت أيضاً الى عدم تأكيد الغريزة الجنسية مع خطورتها العظيمة في هذا البحث . وذلك لان التبسط في هذا الموضوع يحتاج الى عبارات قد لا تتفق والحياء . وليس هذا الكتاب موضوعاً للعلماء حتى يقال أنه لا حياء في العلم . ولكن مع ذلك لم أهمل هذا الموضوع كل الاهمال. ولم يكن الاهمال على كل حال مستطاعاً

واعتقادي أن القارى، اذا قرأ هـذا الكتاب بترتيب قصوله بدون تقديم فصل على آخر أمكنه في النهاية أن يعرف سريرة نفسه ويقف على مبوله ويفحصها ويفسر أحلامه ويعالج أمراضه النفسية ويمكن المستزيد أن يقرأكتاني « اليوم والغد » ففيه فصول تتعلق بهذا الموضوع أما الذين يعرفون الانجليزية فيمكن المبتدى، أن يقرأ

1 - W. W. Atkinson's The New Psychology

2 - " " Suggestion & Auto-suggestion

3 - C. Baudouin's Suggestion & Auto-suggestion أما المتوسط فيمكنه أن يقرأ:

4 - S. Freud's Introductory Lectures on Psychoanalysis

وبعد ذلك يمكنه أن يتوسع بقراءة شيء من مؤلفات هؤلاء: Freud, Rivers, Jung, Adler, Tansley & Varendonck

نی ذکرالعاملین

يبحث هذا الكهتاب في العقل الباطن أي ذلك العقل الذي يعمل على غير وعيمنا وبه نحلم ونحن نائمون وبه تخطر علينا الخواطر ونحن في اليقظة الغافية حين لا نكون متنبهين أي حين يكون العقل الواعي غير يقظ تمام اليقظة

فَهذا العقل الباطن يعمل كا نه مستقل عنا . وهو يقرر ميولنا وأمزجتنا بل هوالذي يكو"ن أخلاقنا وكثيراً ما تحدث لنا منه أمراض نفسية خطرة جداً

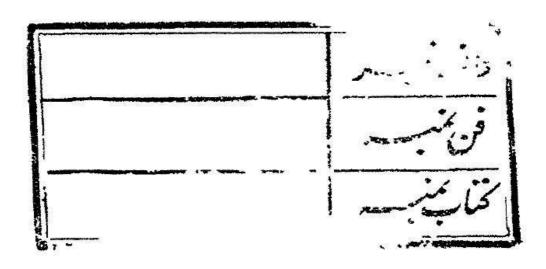
وأول من عمد الى درس هذا العقل هو فرود العالم النمسوي فهو المعلم الاول وسار الباحثين تلاميذ المعلقين على نظريته أو المنقحين لها . وهو يعتقد أن أهم نوازع العقل الباطن التي تحدث لنا الخواطر والاحلام هو الغريزة الجنسية التي تتنكر فتبدو لنا بأشكال مختلفة . وان الاخلام تظهرنا على الثقافة القديمة التي كانت فاشية منذ آلاف السنين بين آبائنا

ويونج أستاذ سويسري يجري على أسلوب فرود ولكنه يؤمن بغريزة الرقي المتسامية باعتبارها القوة الاصلية التي تبتعث الاحسلام والحنواطر وتحدث الامراض النفسية وبرى أثرها في الاساطير الدينية والثقافة القدعة . وهو يختلف أيضاً عن فرود لأنه يقسم الساس قسمين من حيث المزاج أحدها ذلك الذي يستجيب للبيئة بالدخول الى نفسه فيفكر ومحتر أفكاره . والآخر ذلك الذي ينشط للعمل ويؤثر في البيئة. وهذا التمييز ضروري عنده في معالجة المريض أو تفسير الحلم أما أدلر فهو أول تلاميذ فرود وهو أحسنهم . وهو لا يؤمن بأن الغريزة الحنسية هي القوة الاصلية التي تحدث الخواطر والاحلام وتكون الاخلاق وانما يكاد يقول رأي نيتهه بأن الرغبة في العوة والتوسع والاستعلاء هي الاصل أو هي الطاقة التي تتكون منها أخلاقنا وخواطرنا وأحلامنا وأمراضنا . (وقد قبلت أنا رأي يونج بتنقيح طفيف. فالقوة النفسة الدافعة لنا والمكونة لشخصياتنا هي في اعتمادي الرغبة في الرقي. وهذا ما نستمر ثه من التطور . قان الطبيعة ترسي الى الارتفاء). ولا دلر تنفيح آخر في النفسلوجية الحديثة وهو آنه يعزو الى النفص الحادث في الجسم أو النفس أو الاحساس قوة تدفع الشخص الى الاعتياض منه بكفاية أخرى . وقد ساه « مركب النقص »كالاعمى تجود ذاكرته والاعرج يتجمل في لباسه والآلكن يتعود الخطابة . وهو يعتقد أن العبفرية ترجع الى نفص ما أمابودوان فرجل فرنسيله فضلآخر وهو ابراز قوةالاستهواء في المعالجة وخاصة ذلك الاستهواء الذاتي حين يؤثر الشخص في نفسه ويجعل عقله الباطن طوع ارادته كأن يالهم نفسه التجاح فينجح أو الشفاء فيشغى

وأخيراً نذكر رفرز وهو انجليزي استطاع ان يجعل النفسلوجية الحديثة علماً متصلا بنظرية التطور فاننا اذا اعتبرنا فرود المخترع

الاول لهذا العلم والمارس لفنه وواضع أساليبه فاننا نعتبر يونج فيلسوف هذا العلم من حيث توسيع دائرته حتى يشمل ثقافة الانسان كلها وأن هذه الثقافة كامنة في نفس كل منا . أما رفرز فأنه العالم الذي لا يطيق الفلسفة ولذلك فهو أبعد الناس عرب يونج وهو ينكر أن الاحلام تعبر عن الثفافة الفديمة بل يرى أن رموز الحلم تمكسب من تجارب الشخص فقط

مؤلاء هم أقطاب النفسلوجية الحديثة . وطريقتهم كابهم تحليل النفس بالسؤال والجواب بحيث يذكر المريض حامه أو خواطره فيأخذ المحلل في سؤاله عنها ويقرن كل معنى طارىء الى غيره حتى يستشف العقل الباطن ويقف المريض على كنه مرضه فيشنى . ولكن بودوان يزيد على ذلك طريفة الاستهواء ويستعمل التحليل والاستهواء معاً . أما رفرز فأنه ينصح بتقييد الخواطر التي تمر بالعقل وقت الاستيقاظ عقب الحلم مباشرة ثم تقرن هذه الخواطر الى مادة الحلم فيمكن عند ثذ تفسيره



الرقى طبيعة الانساب

ان الهم الاكبر للنفس البشرية هو ارتفاؤها وتطورها منحسن الى أحسن ومحاولتها الصعود ولوكان في ذلك فناؤها

فالانسان حيوان شريف بالطبع طموح الى العلاء دائب السعي في الرقي . وليس تطوره في الماضي هو الدليل الوحيد على ذلك إذ هو في عقله وجنونه كما في احلامه وفي خواطره دائم الطموح الى العلاء والرقي

فنظرية التطور هي نظرية النشوء « والارتقاء » وذلك لأن تاريخ الاحياء في الماضي بدل على أن الاحياء كانت في نطورها ترتقي من حال الى حال . وهذه النزعة التي تتغشى تاريخه في الناضي لا يمكن الا أن تكون مستسرة في نفسه نازعة به في المستقبل كا نزعت بأسلافه في الماضي الى الارتقاء

وقديمًا بحث الناس عن السعادة ولكننا الآن نكاد نتفق على أنها هي الشعور بالرقي . سواء أكان هذا الرقي بزيادة الصحة أو المال أو الجاء أو العلم . فما دمنا نزداد رقياً فنحن سعداء . وذلك لأن الرقي هو في صميم طبائعنا كما هو في صعيم تاريخ الانواع أي

تطورها. وأذا بدأنا نشعر بأننا قد وقفنا عن الارتقاء فذلك هو للهُ الشمور بالشقاء

و يمكننا أن نتحسس هذه النزعة حين نغفو غفوة قصيرة فنستسلم لخواطر لذيذة كأن نعتقد أننا صرنا وزراء أو علماء أو ملوكا . ونشعر بالسعادة تغمرنا لهذه الخواطر لان هذه الخواطر تشبع في أنفسنا شهوة الرقي كما نفهمه من الظروف التي تحوطنا . فالمقامر يشعر أنه قد ربح مبلغاً جسيما مجعله في مركز من السيادة يطمع اليه . والنائب في البرلمان تخطر له خواطر لذيذة عن الوزارة التي سيترشح لها . والشحاذ عملاً ذهنه خواطر حلوة عن القطة التي سيلقاها فيغتني بها

فني هذه الخواطر نجد طموحاً وتوسعاً ورقياً

وهناك من يجن فيشعر أنه ملك وان الملوكية من حقه فيأمر وينهي بلهجة الملوك . فهو في جنونه يطمح الى الارتقاء من حاله الوضيعة الى حال قد تخيلها حتى صارت مرضاً في ذهنه

ثم اعتبر هذا الرجل المنتحركيف يرضى بقتل نفسه لانه لايرى أن الظروف المحيطة به تتفق ورغبته في الارتقاء . فلو أن نفس الانسان كانت بطبيعتها منحطة نازلة وليست راقية صاعدة لما رضي انسان أن ينتحر لانه أنما ينتحر لانه يرغب في ذلك الرقي الذي مجلبه المال أو الجاه أو الشرف أو العرض أو الصحة

وقد يخطىء المنتحر أو المجنوت معنى الرقي . ولكن العبرة بالنزعة أما المعنى فانه يكتسبه من الوسط

فلب الحياة هو الرقي وفي صبيم نفوسنا هـذا الطموح الى (١١) الارتقاء. ونحن عندما نحب المرأة الجميلة ونشتهي أن نتزوجها أنما نفعل ذلك بفعل هذه النزعة التي تحملنا على أن نقرن ذاتنا بذات جميلة فنرتفع في ذريتنا بارتفاعها. وقد نخطىء هنا أيضاً معنى الرقي فتحب المرأة المثرية

فالنفسلوجية الحديثة تقول ان الانسان نزوع الى الارتقاء . ومن هنا فضلها على الاخلاق لانها نجبل الرغبة في الخير أساساً لهـذا العم وتفرض فرضاً أولياً ان الانسان راق بطبعه لا تتوافر له السعادة حتى يكون دائباً في الارتقاء سواء أكان ذلك في الفرد أم في الجماعة . ولكن هذا النزوع نفسه هو علة همومه وجنونه بل أحياناً انتحاره

النفس وطيقاتها

كان العلماء قب سل ٣٠ أو ٤٠ سنة اذا بحنوا في التفكير وطرقه استحال بحثهم الى منطق أو قواعد منطقية تتوهم منها أن الانسان حيوان عاقل بفكر بعقله ويعي ما يفكر فيه . ولكنهم الآن أكثر تواضعاً يستشفون الحيوان القديم تحت البشرة الانسانية ويسرفون أننا بعيدون عن المنطق في تفكيرنا . ويعرفون أيضاً أن العقل على سموه هو أضعف أدوات التفكير عندنا قلما يثبت على النظر في موضوع دون أن يشرد

فقد أحاول أن أفكر في موضوع ما فلا أكاد أبدأ وأضع ترسيم البحث حتى أرى أن عقلي قد شرد وجمح فأ تذكر على الرغم مني ميعاداً ضربته لصديق . أو قد أتجشأ من طعام تقيل سابق فينحرف تفكيري ثم أرى الذكرى تنبعث على أثر هذا التجشؤ فأنشأ افكر في الطعام وفي بعض عادات سيئة في الطبيخ . ثم أعاود البحث فلا أكاد اقضي فيه دقيقتين أو ثلاثاً حتى يمر بذهني خاطر يذكرني بإهانة لحقتني منذيوم أو منذ سنة ثم يخطر ببالي أن هذا الذي أهانني لم أقض معه حتى في توبيخه

وهكذا . فلو تأملت نفسي في هذا التفكير وكيف يشرد فكري

وكيف تطرأ عليه الخواطر بلا ارادة مني وكيف أتأثر أحيانا بحركة أمعائي عرفت من ذلك كله اني لا أفكر بعقلي . وانما افكر بشيء آخر أكبر من عقلي

وهذا الشيء الآخر هو النفس . هذه النفس المتألفة من غرائري القديمة ومن هذا الجسم الذي يتأثر منها ويؤثر فيها ومن العقل الباطن الذي يحدث لي الاحلام وأنا نائم ويورد علي الخواطر وأنا في غفوة البقظة ومن العقل الواعي الذي أفكر به أحياناً وأنا أعى ما أفكر فيه

فأنا افكر بنفسي ولست أفكر بعقلي

ولكن هذه النفس طبقات أقدمها وأرسخها هو نلك الغرائر القديمة التي نشترك فيها والحيوان القديم مشل الشهوة للطعام . يليها هذا العقل الباطن الذي يعمل في الحلم وأنا لا أعي بعمله واخيراً أي أن آخر طبقة فيها وأحدثها هو هذا العقل الواعي الذي نفكر به أحياناً تفكيراً مدبراً منطقياً

وطبقات هذه النفس تثبت بنسبة قدمها ورسوخها . فنحن مثلا اذا عمدنا الى مخدر ما فتناولناه كان أول ما يتخدر به في نفسنا هو هذا العقل الواعي لانه أحدث ما في أنفسنا فهو بمثابة الشجرة حديثة الغرس أيما ريح تهب عليها تميلها أو تكسرها . فاذا عملنا قايلا عزب عنا هذا العقل فلا نطيق أن نقرأ كتابا علمياً ولا نطيق الجدل المنطقي . وفي هذه الفترة نجيد ان العقل الباطن عقل الخواطر المنطق . وكل ذلك وغراز نا والاحكام ينتبه فنستسلم لخواطر لذيذة . وكل ذلك وغراز نا القديمة باقية كما هي لم تتأثر بهذا المخدر لانها أقدم ما في نفوسنا فهي

لا تَنزعزع بالسهولة التي يتزعزع بها عقلنا الواعي أو حتى عقلنا الباطن مع ثباته . ولكن أذا نحن أدمنا الشراب تزعزعت الغراز القديمة فنقىء مثلا أو لا نستطيع المشي

فني كلّ منا عقلان : عقل واع حديث النشأة في نفوسنا سريع التعب هو عقل اليقظة والتدبير والعلم . وعقل باطن قديم لا نعي بمـــا يفعل هو الاصل في خواطر نا وفي أحلامنا

وعقلنا الواعي هو العقل الراقي الذي به ندبر تدابيرنا وهو أصل الاكتشاف والاختراع والبحث العلمي بمكننا أن نجادل و تناقش به وما دمنا في يقظة نامة لا يعترينا الكلال أو النعاس فهو يسيطر على العقل الباطن فنضبط لساننا عن السهو والحظأ . ولكن اذا تعبنا كان هو أول ما يشعر بالنعب فيغير عليه العقل الباطن ويحشد رءوسنا بالحواطر اللذيذة. وأحياناً اذاكانت لنا نية مخبوءة فانها تبقي مستورة ما دمنا في يقظة وما دام عقلنا الواعي مسيطراً . فاذا علنا بالحر أفشينا هذه النية لأ ننا عند ما نشمل تتراخى رقابة العقل الواعي على العقل الباطن فيعلن هذا نياتنا

وموضوع هذا الكتاب هو العقل الباطن أي هذا العقل الذي تحلم به والذي يورد الينا الحواطر اللذيذة. فقد أثبتت الابحاث أنه هو الذي يقرر عقائدنا الدينية والسياسية وبكوتن الاخلاق والامزجة للناس ويعمل لرقيهم أو انحطاطهم فدرسه هو درس للشخصية الانسانية كلها

وهذا العقل الباطن قديم في نفوسنا وطريقة اقناعه ليست المنطق بل الايحاء. وهو يجري على أساليب قديمة في تفكيره. فهو

لايفهم مثلا الصور المجردة للمعاني . ولذلك قطريقة تفكيره هي الرموز أي أنه يضع للمعنى الحجرد كالموت أو الشرف أو الحياة رمزاً مجسها كما نرى ذلك في الاحلام

ثم هو في أغراضه يسير على الطرق الصبيانية فيطلب اللذة والسرور فقط. فنحن مثلا اذا تخاصمنا مع أحد الناس وتركنا الخواطر تجري بلا عائق من العقل الواعي أي بلا رقابة منه الفينا أنفسنا تتخيل هذا الحصم وهو مقهور مهان أمامنا . فاذا نمنا وزالت سيطرة العقل الواعي تماماً رأينا هذا الحصم ونحن نضر به أو نقتله مع أن موضوع الحصام قد لا يتطلب منا وقت وعينا ويقظتنا سوى أن ناوم هذا الحصم لوماً خفيفاً

فعقلنا الباطن يجري على أساليب آبائنا المتوحشين وغرائره كلها عشيمة في الحب والانتقام لم تتهذب. وهو يجري على الثقافة القديمة ويكتسب تجارب من حياة الصبا او الشباب ثم يحيلها الى رموز وهذه الرموز التي تراها في الحلم تشبه كل الشبه بل قد تتفق أحياناً كثيرة والرموز التي كان يرمز بها آباؤنا للمعاني حين شرعوا في تأليف اللغات ووضع الالفاظ وايجاد الاستعارات والمجازات التي هي الواقع رموز

ويَعَكَن أَن نسمي العقل الواعي : عقل الثقافة الحديثة أما العقل الياطن فهو : عقل الثقاقة القدعة

ونحن في تفكيرنا نستعمل العقاين كما هو ظاهر مثلا من الشاعر الذي يؤلف القصيدة فانه يدبر الافكار أولاً وبرصد الماني وبختار الالفاظ على وعي . ثم مع ذلك يستعين بما يلهمه اليه عقله الباطن

من خواطر في المعنى أو في اللفظ على غير وعي منـــه . واذا أنت ملت القصص القدعة والاشعار الجاهلية وأدب القدماء على وجبه العموم ألفيته في أكثره من عمل العقل الباطن خواطر متوالية تنبيء عن أغراض وأمان صبيانية كالرى في أساطير المصريين القدماء .

أما العلم الحديث فقائم على العقل الواعي

ويحدث أحياناً ان هــذا العقل الباطن يطمو بالعقل الواعي فيحدث مر ذلك جنون بحيث يعمل المريض أعمالا لا يعي سها ويسلك مسالك صبيانية ويتخيل الخيالات أو يأتي بحركات هي كالرمز لأشياء ينوبها في نفسه أو هو يستجيب للمنبهات استجابات قديمة كما محدث في الكابوس مثلا

العقل الياطن

لنا عقل واع نعمل به أعمالنا على وعي بما نعمل ولنا عقل باطن يعمل وكأ نه بعيد عنا. وذلك اذا غفونا أو بمنا. فني الغفوة بعد الغداء مثلا نرى الحواطر تجري متلاحقة وفيها السخيف وفيها المعقول ونكاد لا نعي بها الا اذا وقفنا في مجراها. وكذلك في النوم تجري احلامنا على غير وعي منا وفيها من السخافات ما نضحك منه عند القظة

ولسنا نشك في أنه ليس في الحلم وعي . وكذلك الخواطر تجري على غير وعي منا . ولكننا مع ذلك نشعر بأننا نتسلط عليها أكثر من تسلطنا على الاحلام . وهي لهذا السبب قليلة السخف اذا قوبلت بالاحلام لان العقل الواعي الحديث يتغلب عليها وبجعل فيها شيئاً من المنطق

والانسان أكثر الحيوانات وعياً بدليل ان له أمسه وغده . ولكن الحيوان ليس محروماً كل الحرمان من الوعي . فان أصل الوعي هو التردد. فنحن مثلا قد نمشي في الشارع ولا نعي بما حولنا أو بالطريق كل الوعي فاذا عثرنا وترددنا في الانحراف لاتخاذ خطوة مناسبة زاد وعينا بالطريق . فني كل الحيوانات المترددة

في مسلكها شيء مرس الوعي هو على أقل درجاته في تلك التي تتسلط الغريزة على مسلكها وعلى أعلى درجاته في ذلك الذي يتسلط العقل على مسلكه. وهو الانسان

وقد قائا أن عقل الثقافة الحديثة لا يتحمل التعب كثيراً. وهو أكثر ما في النفس وعياً ولذلك قلما نستطيع الاقامة على الوعي التام ألا مدة قليلة. ونحن في حاجة الى النوم لكي نريح هذا العقل بازالة حالة الوعي. وأحياناً نلجأ الى الخواطر السائبة تنطلق كما تشاء لكي تخفف عنا النعب الذي يجلبه علينا الوعي. وأذا شغل بالناهم عظيم يزيد حالة الوعي عندنا فاننا كثيراً ما سرب منه بشرب الحررة و بالتدخين أو القهوة أو نحو ذلك

وفي حالتي النوم والاستسلام للخواطر حين يغفو العقل الواعي ينتبه العقل الباطن ولا نعني بذلك أنه كان نائماً فانتبه . بل نعني أنه فى اليقظة يكون محت سلطان العقل الواعي فهو مكبوت مقيد . فاذا عنا أو غفونا انطلق يسير في مجراه فنراه عندئذ يفكر بعقل الحيوان أو الثقافة القديمة أو يستسلم للملاذ

فقد أكون مغتاظاً من أحد الناس. فحا دمت في اليقظة وفي الوعي النام فأ نا أفكر في مصالحته والاتفاق معه وفي تغليب الحيرعلى الشر وفي تقدير منفعتي من حيث مصالحته أو مقاطعته. وقد ترتفع نفسي الى البر فأفكر أيضاً في اصلاحه ومطايبته وأراني ألتمس له المعاذير. فاذا نمت ذهب عني هذا العقل الحديث فأراني أقتله أو أضربه بقوة عقل الحيوان المنطلق الآن في نومي أو ربما شتمته بألفاظ فنية هي نتيجة الثقافة القديمة. وربما اكون صاحباً ولكني

في غفوة ذهنية فتجري الخواطر في رأسي حين أراه قد أتى متذللاً يطلب الصفح وأنا أتأتى عليه وأتدلل

فني النوم وفي خواطر اليقظة ينتبه المقل الباطن وينوي نياته الشريرة ، ولكنها ليست كلها شريرة . فان الانسان القديم لم يكن رجل شر لا يعرف الحير بل الحيوان القديم نفسه الذي نشأنا منه لم يكن كله للشر

ولذلك فان هذا العقل الباطن يسمو بنا أحياناً في الخواطر سمواً عظيماً حين يوهمنا بأن نكون في مراكز عاليسة من الرياسة والعلم والرقي بل هو يعقل ذلك أحياناً في الاحلام. وذلك لأن نزعة الرقي لن تفارقنا حتى في أمراضنا بل نحن عند ما نفكر في الشراعا نرمي بذلك الى ترقية أنفسنا كماكان يفهم الانسان القديم أو الحيوان القديم معنى الرقي

وهنا بجب أن نلاحظ شيئين :

الاول: ان المشاهد أن أحلام اليقظة أي الخواطر السائبة اكثر تمكناً في الاطفال من الرجال. قفد نرى الطفل يكلم نفسه عن لعبه وألعابه على غير وعي منه ويبقى على ذلك مدة طويلة لا ينتبه فيها عقله الواعي

والثاني : أننا في أحلامنا نسير على أساليب الطفولة وتخيلات الاطفال فنتصور أننا ركبنا بقرة وطارت بنا أو اننا رأينا رجلاً في ارتقاع المأذنة أو نحو ذلك من السخافات

فا هي دلالة ذلك ؛

دلالته أن الخواطر السائبة سبقت التفكير الواعي المنظم في تاريخ

الانسان. لأن الطفل عثل الانسان القديم بأفكاره كما عثل الحيوان بحركاته عند ما يسير على أربع . ونحن نجري على أساليب الاطفال في الاحلام لهذا السبب عينه لأن أسلوب الطفل هو أسلوب الانسان القديم . فما دام عقلنا الحديث الواعي ينام قان عقلنا القديم ينطلق ويفكر بأساليب أطفالنا الراهنين

قالعقل الباطن هو ذلك العقل الحيواني القديم امتزجت به ثقافة الانسان الاول وهو يجري في أساليبه على طريقة التفكير الذي نراه عند الاطفال . ونحس نحن بوجوده في الخواطر وقت اليقظة الغافية أو في الاحلام . وهو في الاحلام أقوى مما هو في الخواطر . وقد تكون مادة الحلم أو الخاطر حديثة خاصة بحياتنا المعيشية بشأن الزواج أو المناصب أو الدرس ولكنها في الحلم تجري على أسلوب الاطفال وتسير على النسق الذي كان يجري عليه أسلافنا القدماء

ولما كنا نحن نفكر بالنفس كلها أي بجملة عقولنا وغرائزنا فان بين هذه العقول تعاوناً ، الباطن منها والواعي والفديم منهاو الحديث ، لمصلحة الشخص . فهي ترمي كلها الى تحقيق الغاية التي يسعى صاحبها لتحقيقها كلمنها بأسلوبه الخاص . فالعقل الحديث بحاول تحقيق غايات الشخص بالعم والمنطق والطرق السلمية وهو يفعل ذلك على وعي أي دراية . والعقل القديم يحاول التحقيق بطرق قائمة على الاثرة والتهجم أو بطرق وحشية محضة وكل ذلك بلا وعي . ولكنهما يتعاونان . ولذلك كثيراً ما يجد العالم حلاً لمعضلة علمية في الخواطر السائبة أو في الاحلام . على أن الارادة القوية والعزم الصادق لا يكونان إلا باتحاد العقل الواعي والعقل الباطن كما سنرى بعد

قوة الغربزة الجنسية

يجب أن نصرح للقارى، بأنه كان يجب علينا أن تخص نصف الكتاب لموضوع هـذا الفصل فان الغريزة الجنسية هي أهم ما يشغل العقل الباطن. ولكننا نتحامى التبسط في هذا الموضوع حياء من ذكر ألفاظ عجها الذوق

وقد يكون اكبر ما يبعث الناس على تفادي الكلام في موضوع هذه الغريزة الجنسية شعورهم بقوتها والحاحها كما يتفادى الانسان الكلام عن الامر المخطر . فنحن في معيشتنا واختلاطنا بالناس وخاصة في وقت الشباب نتواضع على الصمت في هذا الموضوع تروح ونعدو وفي أجسامنا غريزة تتأجج ثم يدعي كل منا للآخر أنه ليس به شيء . ومنا شبان يصابون بالجنون ونساء يقعن في الهستريا وتنشأ بين البعض عادات سرية تودي بعقولهم ومع ذلك كانا يلزم الصمت كما نه ليس هناك ما يرغب فيه أو بخشاه . وهناك من ينجح في كبت هذه الغريزة أو التسامي بها وهناك من يكتمها فتستحيل شيطاناً في جسمه فلا يخطر باله خاطر ولا يحلم في نومه إلا بها . وقد تلبس له لبوساً تختفي فيه وعند ثذ يكون الضرر والخطر

ومن ألناس وخاصة الشيوخ من يعتقد أن فورة الشباب نوعمن

الخلاعة التي تجلبها المدنية. وأن القسوة تحسمها ومنع المخالطة بين الجنسين تريلها. ولكن الواقع الذي تشهد به النفسلوجية الحديثة أن كم العاطفة الجنسية كثيراً ما يئول الى اختلالات عصبية ونفسية خطيرة. ولكن هناك ثوعاً من كبت العاطفة يمكن أن يتسامى بصاحبه وبرفعه وسنراه بعد

وقوة هذه العاطفة لا ترجع الى الحلاعة التي تجلبها المدنية. فان نظرة واحدة الى الاحياء تكني لان يدرك الانسان منها مقدار عناية الطبيعة بالنسل وتهيئة الانتى لكي تلتتي بالذكر واعداد الذكر بضروب الاغراء لكي يجذب الانتى اليه. ثم هذه الغريزة نفسها هي الاصل في اختراع الصوت (واللغة) كما هي الاصل في وجود الاسرة والحياة الاجتاعية وهي الاصل في الجمال. فالحيوان لم تنشأ له أعضاء الصوت إلا لكي يجذب الانتى اليه. ولم تنشأ له غريزة الجمال إلا اغراء للانتى بالذكر والذكر بالانتى. ومن الصوت نشأت الاسرة . ومن الصوت نشأت الاسرة . ومن الاسرة نشأ الاجتماع اللغة . ومن الحب نشأت الاسرة . ومن الاسرة نشأ الاجتماع

ولهذا السبب لم يبالغ فرود إلا قليلاً حين زعم أن جميع أحلامنا تقريباً ترجع الى هذه الغريزة الجنسية . لانه لم يقصد الغريزة الغشيمة وحدها بل قصد منها أيضاً إلى تطوراتها المهذبة

ونحن مع اتفاقنا وتواضعنا على الصمت والمداراة في موضوع هذه الغريزة لا نزال نرى من الحوادث ما ينبه أذهاننا الى قوتها . فهذا شاب قد اعتاد العادات السرية التي انتهت بجنونه . وهذه فتاة قد أصيبت سهستريا قد يعسر شفاؤها . وهذه جناية كبرى قد قتل فيها الزوج أو العاشق . وكل ذلك من أجل هذه الغريزة

وحدث في ١٨ اكتوبر سنة ١٩٢٧ أن فتاة فتلت سبعة أنفس وهم مجموع أعضاء أسرتها لأنهم منعوها من الزواج. وقال المكاتب في آخر الحبر: « بنت عائس قتلت أخوتها الاربعة وأختيها وواللسها لتشديدهم الرقابة عليها ولانهم امتنعوا غير مرة من زومجها من خاطبيها بدعوى عدم كفاءتهم لها فلم مجد بدأ من أن تجعل أسرتها نحية آمالها لتكون حرة في الامر »

فمثل هــذا الحبر يفتح عيوننا ويجعلنا نعرف قيمة هذه الغريزة وشدة الحاحها على الانسان

والمدنية شيء من وزر هذا الشقاء لأنها تؤجل الزواج الى ما بعد الثلاثين أو الاربعين . مع أن هذه الغريزة على أحدها في بلادنا فيا بين الحامسة عشرة والحامسة والعشرين . وهذه سن يقضيها الشاب في عذاب المجاهدة وقد ينهزم في هذه المجاهدة وقد ينتصر اذا تسامى بعاطفته الى خدمة فنه . ولكن قلما يخرج منها واحد لم يجرح ذهنه منها بجرح كبير أو صغير

فقد تجد شاباً لا يطيق الانكباب على عمله لان أفكاره تنقلب خواطر تسرح فلا عكنه ضبطها وتسليطها على عمله . وهذه الخواطر كلهاجنسية . وتجد آخر لا جلد له على العمل وذلك لان هذه الغربزة قد استحالت في العقل الباطن قوة مضغوطة ليست على وقاق مع عقله الواءي . وقد تتخذ أشكالاً غامضة لا بدري هو أنها جنسية فيزيد ارتباكه . وقد تجد رجلاً آخر عصبي المزاج الى درجة مخيفة فاذا حلات هذه العصبية ألفيتها قائمة على تناقض بين عقايه الواعي والباطن حالت هذه العصبية ألفيتها قائمة على تناقض بين عقايه الواعي والباطن

ومن هذا القبيل أحلام الشبان والفتيات فان معظمها رموز لهذم الغريزة المضغوطة

فيجب على القارى، أن يفرض وهو يقرأ هـذا الكتاب أن الغريزة الجنسية هيأهم عوامل النشاط في العقل الباطن وهيأهم أصل للاحلام والحواطر ورعاكانت أيضاً اكبر أسباب الجنون النفسي عند الرجال والنساء. وسنقتصد جداً في ذكر الغريزة الجنسية أنفة من ذكر ألفاظ عجها الذوق

نى الكبت

ليسشيء عمر بنا وتحس به حواسنا ثم ننساه إلا بسبب. وهذا النسيان مع ذلك ليس محواً تاماً إذ يمكن استثارة ما نسيناه بالتحليل النفسي وبالاستهواء. نعني بذلك أن النسيان ليس مطلقاً وهو لوكان مطلقاً لما أمكننا أن تتذكر شيئاً قد نسيناه قبلاً

والتذكر نفسه يدلنا على طريقة النسيان. فقد يسأ لنا أحد عن اسم شخص نعرفه فنتحاول أن تتذكره ونجهد أنفسنا في ذلك بلا طائل ثم ننسى الموضوع وقد تمر ساعات أو أيام واذا بالاسم يخطر على بالنا غير مدعو ولا مطلوب. فهو إذن قد « خطر » على بالنا. والخواطر كلها من العقل الباطن الذي لا يسيطر عليه العقل الواعي إلا وقت الانتباء واليقظة

فكل ما يمر بنا في حياتنا منذ أن نولد وتحس به حواسنا أو تفكر فيه عقولنا أنما ننساه لا لأنه محي منذاكرتنا بل لانه كُبت أي منع من الظهور في العقل الواعي . فنحن في الحقيقة لا ننسي شيئاً البتة . وانماكل ما يقع لنا ، ولسنا في حاجة الى أن يكون ما ثلاً لذهننا في كل وقت ، يندس في العقل الباطن ويحتبس فيه لان العقل الواعي الذي نؤدي به أعمالنا في اليقظة يكبت هذه الذكرى . وأحياناً اذا

غفل عنها في نوم أو غفوة أو مرض وكانت هذه الذكرى قوية فانها تعود الينا فنتذكر أشياء كنا نظن اننا نسيناها ومحبت من ذاكرتنا تمام المحو

وهذا الكبت يحدث لنا في كل وقت وهو أحياناً من مصلحة الشخص لا نه ليس من المفيد لنا أن نذكر كل شيء بعقلنا الواعي . فلوكان الطفل مثلاً يذكركل المخاوف التيكانت تعترضه وهو يتعلم المشي لما استطاع بعد ذلك أن يمشي . فهو يكبت هذه المخاوف واحدةُ بعد اخرى وينساها ويستطيع بذلك أن يمشي . وهو لوكان يتذكر على الدوام محاولاته الاولى في تلفظ الالفاظ لما استطاع أن ينطق بلغة الكبار لأن لسانه يتذكر على الدوام الفاظ الطفولة . ولكن الواقع ان عقله الواعي يكبت هذه الذكرى عندما يتعلم النطق الحيد والكبت طبيعي وضروري في الحيوان . وخاصة منه تلك الانواع التي تنسلخ كالضفدع حين تكون عُومة تسبح نزعانف ثم تنسلخ الى ضفدع تثبت على اليابسة . فأنها لو كانت تذكر وهي على اليابسة طريقة السير وهيءُ ومة على الماء لاختلت أعصابها وارتبكت حركتها . فهي ما دامت عُـومة تسبح بزعانفها كالسمك. فاذا انسلخت الى ضفدع كبتت فيها ذاكرة السياحة بالزعانف وصارت تسبح بسيقانها وعشي عليها . فالكبت في هذه الحالة مفيد لها . وكذلك البرقة التي تأكل ورق الشجر وتزحف يجب عندما تنسلخ الى فراشة أن تنسى طريقة الزحف وتطير بل يجب أن تغير مأكلها. وهي لو بقيت لها ذاكرتها الاولى لما استطاعت أن تعيش

فالكبت ضروري كما يتبين من هذين المثلين . وهو ضروري في (۲۷) انتقال الطفل من الطفولة إلى الصبا ومن الصبا الى الشباب. نعني بذلك اننا بجب أن ننسى لأن النسيان من مصلحتنا ولكن النسيان لفظة عامية يقابلها في النفسلوجية الحديثة لفظة الكبت وعند التحليل يتبين لنا اننا لا ننسى شيئاً البتة وانعاما نظن انناقد نسيناه انعا هو مكبوت في العقل الباطن يمكن استثارته وهو انعاكبت لسبب فقد ترى ونحن نسير في الشارع رجلا يدوسه الترام ونرى الدم واللحم الممزق ونراه في حشرجته وآلامه فنزعج أشد الانزعاج فلو بقيت هذه الذاكرة ماثلة أمام أعيننا ونحن نؤدي أعمالنا اليومية فل استطعنا أن نعمل شيئاً لا أن الحادثة تشغل أذهاننا وتقلق أعصابنا فمن مصلحتنا أن ننسى الحادثة وقت يقظتنا ولكن هل نسياننا لها دليل على انها محيت من أذهاننا ؟

كلا. والبرهان على ذلك انها من وقت لآخر تمخطر في بالنا ونزعجنا. وأحياناً نرى الحادثة على نصها الاصلي أو مشوهة في الحلم. ففي ها تين الحالتين نعرف انتا لم ننس الحادثة وأغما عقلنا الواعي كتها لمصلحتنا حتى ننظر لمعاشنا. فاندست الذكرى في العقل الباطن الذي لا نعي به وصارت « تخطر » لنا في الحقواطر وقت الغفوة أو نراها في الحلم وقت نوم العقل الواعى

وتدل التجارب على أننا بالاستهواء نستطيع أن نتذكر طفولتنا نفسها . والاستهواء حالة ينام فيها العقل الواعي . وهو شبيه بالنوم غير ان النائم في الاستهواء يمكنه أن يسمع ويتأثر بمن يخاطبه اكثر من النائم بالنوم الطبيعي ويكون المتسلط عليه ، قتئذ عقله الباطن

وقد ضربنا الامثلة على فائدة الكبت. ولكن له أيضاً أضراراً

كبيرة . فأن عندنا من العواطف ما نأبى أو نخجل أن نصرح به كالغريزة الجنسية مثلاً . فقد تقوم بنا عاطفة الحب فنكبتها لاننا نعيش في حال من الحضارة عنع التصريح بها . ولكن هذه العاطفة غاية في القوة والعنف فأذا كبتناها وتناسيناها حتى ظننا أننا لسيناها تغفلتنا وطرأت علينا خواطر جامحة عنع تفكيرنا

وقد يحدث أن نرى حادثاً مزعجاً في طفولتنا فنكبته ولكنه يستحيل الى كابوس عند ما نكبر ويتشكل بجملة أشكال فيزعجنا وقت النوم مع أننا نظن أننا قد نسيناه حتى المحى من ذهننا ولكن الحقيقة أن العاطفة كانت شديدة فاندست في العقل الباطن وصارت تترامى لنا يهيئة كابوس

لماكان عمري سبع سنوات رأيت رجلاً مخنوقاً عاري الجسم أزرق الوجه منتفخه . وكان قد وضع في مكان من الكنيسة منفرداً لتهيئته للغسل والكفن . وكان معي رفيق أكبر مني سناً مكر بي حتى أوصلني الى الجئة وهو ورائي بعيد عني فما شعرت إلا وانا أكاد أقع فوق الجئة . فرعبت من المنظر وتراجعت وبقيت الذكرى تخيفني أكثر من شهرين . ثم تنوسيت عرور السنين

وصرت بعد ذلك أنام وحدي في الغرفة بل أمشي في الظلام ولا أخاف وظننت اني نسيت الحادثة بلكنت أرويها أحياناً بلا خوف . ولكر بقي ينتابني كابوس لازمني نحو عشرين سنة أو أكثر . وكان يتشكل بأشكال مختلفة فساعة أراه رجلاً ضخماً بريد أن يقتلني وأخرى أراه بحاول أن يسرقني ويقتلني . ولم يكن لدي أو لدى أي واحد علاج يقيني في نومي منه

وأخيراً عند ما درست النفسلوجية الحديثة خطر في بالي أن أحلل هذا الكابوس وأعرف مأتاه . وكانت عادي أني بعد أن أصرخ أستيقظ منهوك القوى خائفاً . فصرت عند اليقظة أمثل الكابوس كما رأيته لذهني وأستعيده وأنا ما أزال أتلمظ بالنوم السابق قبل أن ينتبه عقلي الواعي كل الانتباه . ثم جعلت أقيد في ذهني الحواطر التي تخطر لي في هذه الفترة . وما أشد ما كان استغرابي عند ما وجدت أن الكابوس يذكرني على الدوام بذلك الرجل المخنوق الذي رأيته قبل عشرين سنة أو أكثر . وتكرر الكابوس وتكرر ظهور الجئة القديمة . ومن ذلك الوقت انقطع عني الكابوس أو كان يأتي فلا أخاف ولا أصرخ منه بن أحلم به حاماً خفيفاً لا يؤذيني والتحايل هو كما يلي :

اني عند ما رأيت الرجل المحنوق غمرتني عاطفة الخوف وبقيت مدة طويلة أي عدة أشهر ترعجني . ولكن عقلي الواعي الذي ينشد مصلحتي برى أن هذا الرعب المستمر بمنعني من العيشة الصالحة فهو لذلك قد كبت الذكرى . فاندست في عقلي الباطن حتى وهمت أني قد نسيت كل شيء عن هذا الرجل . ولكن الواقع أن العاطفة كانت شديدة فهي قوة محبوسة ما دمت أنا في يقظة لا يمكنها أن نخرج الى الوعي فأشعر بها وأنا يقظ . ولكني اذا بمت فان أول ما ينام في نفسي هو العقل الواعي لانه أحدث طبقات نفسي وأكثرها شعوراً بالتعب . ولكن العقل الباطن الذي لا يعي (والذي محتوي على الثقافة بالتعب . ولكن العقل الباطن الذي لا يعي (والذي محتوي على الثقافة الرعب مصورة لي في هيئة وحش يريد أن يا كلني أو هيئة رجل يريد أن

يقتلني . وهذه التصورات هي طريقة التفكير القديمة التي كنا نفكر بها وبحن في طور الحيوان وفي بدأية تاريخ الانسان . فأنا لا أرى الرجل المختوق بصورته كما رأيتها في الاصل لان عقلي الباطن ليس مشغولا بهذه الصورة بل هو مشغول بالرعب أي بعاطفة الخوف المستكنة فيه فهو يصور الخوف كما يفهمه بطرقه القديمة في رجل يبغي هلاكي أو وحش بريد التهامي

ولكني عند ما عرفت أن هذا الكابوس هو نفسه الرجل المخنوق القديم الذي رأيته زال عني كما قلت آنفاً. وذلك لأبي نبهت عقلي الباطن الى الحقيقة التي انخدع فيها. فكلما أهابت بي عاطفة الحوف نذكر هو الرجل المخنوق على حقيقته فيعرف أنه جثة عاجزة فلا يخاف

اللبيد والطاقة المكبوتة

کف نفکر ﴿

للتفكير ثلاث درجات:

١ً _ فنحن أولا ﴿ نعرف ﴾ الشيء بحواسنا أو بذهننا

٢ - ثم تتكون عنه « عاطفة » ضعيفة أو قومة

٣ - ثم بعد ذلك تتكون الرغبة التي تتجسم في الارادة . فأنا أرى الطعام أو يخطر في بالي أولا. ثم تحدث عاطفة الجوع مانياً. تُم ارغب في الاكل أو انزع اليه ثَالثاً. فأهم به وهذه هي الارادة

أو أرى ثوراً ناطبحاً فهذه هي المعرفة. تم أشعر بعاطفة الخوف م تقوم في نفسي رغبة الهرب فأجري

ولكن يحدث أحياناً كثيرة ان ظروفنا تمنعنا من اشباع الرغبة فأبن تذهب هذه الرغبة ?

ان هذه الرغبة قوة من قوى نفسنا اذا لم تنصرف الى ارادة الدست في العقل الباطن فتبقى عندئذ طاقة مكبوتة اي قوة كامنة تتحين الفرص للخروج والعمل

مثال ذلك أني أكون مريضاً قد منع عني الطبيب الطعام . فأنا بالطبع أجوع وتقوم في نفسي عاطفة الجوع. وتنشأ منها الرغبة في الطعام . ولكني لا احقق هذه الرغبة . فهي عندئذ تندس في عقلي الباطن . فما دمت أمّا يقطاً قان عقلي الواعي بُنفهمني ضرورة الحجوع بغية الشفاء ولكني اذا نمت حامت بالطعام الشهي يبسط أمامي . وذلك لان هذه الرغبة قوة أندست في عقلي وتحينت فرصة النوم الذي طرأ على عقلي الواعي فجعلت عقلي الباطن يتخيل ألوان الطعام

فهذه القوة المكبوتة التي يكبنها العقل الواعي وقت اليقظة تندس وتكن في العقل الباطن وتحاول تحقيق أغراضها وقت النوم بالاحلام أو وقت الغفوة الطارئة بالخواطر . فاني قد أكون صاحباً أو شبه الصاحي فأفكر في ألوان الطعام تفكيراً سائباً هو الخواطر الطارئة علينا والتي أحياناً لا نستطيع ضبطها اذا كانت العاطفة شديدة حتى تدعونا الى أن نكلم أنفسنا بصوت مسموع

وهذه القوة المكبوتة هي قوة اللبيد. فاللبيد هو الطاقة الانسانية التي تجد منفرجا من حبسها في الخواطر او الاحلام. ولهذا السبب يحلم الحجوعان بالحبز، ويحلم الفقير بالنروة، ويحلم الشاب المراهق بالزواج وكل خواطره تقريباً تكون في تلك السن خاصة بالعاطفة الحنسية

واذا كانت العاطفة قوية جداً زادت قوة اللبيد فيحدث عندئذ الحنون

وكل منا يصاب احياناً بشيء من هــذا الجنون كما اذا اغتظنا من أحد الناس فالغيظ عندنا يسلك هذه المسالك الآتية:

أ ــ قد تستحيل عاطفة الغيظ الى الرغبــة ثم الارادة فنضربه
 (٣٣)

فنستريح بذلك ولا نحتاج بعد ذلك الى التفكير فيه فلا نحلم به ولا مخطر ذكره ببالنا

٢ ـ قد لا نستطيع أن نضربه، فتستحيل عاطفة الغيظ الى خواطر نتخيل فيها اننا نضربه أو نقتله

٣ ـ براه في الحلم مهاناً أو مقتولاً أو قد جاء ليتذلل الينا وفي هذه الحالات الثلاث بريد عقلنا الباطن ان ينفس عن هذه العاطفة المكبونة في نفوسنا ، فهو صامت ما دام العقل الواعي مستيقظاً ولمكنه يختلس منه فترات فيبدو لنا خواطر تمثل لنا خصمنا وهو مقهور أمامنا أو ينتهز فرصة النوم فيمثله لنا في الاحلام مقهوراً

ولكن اذا كانت عاطفة الغيظ شديدة جداً فاننا نجد انقسنا تتكلم حتى ونحن مع الناس ولا نستطيع السكوت. وكم من رجل رأيناه يفعل ذلك وهو لا يعي بمن حوله ا فاذا زادت قوة اللبيد المحتبس صار هذا الذي يكلم نفسه بصوت منخفض يتكلم بصوت عال ، وصارت خواطره التي تطرآ على عقله فيرى فيها خصمه مقهوراً مضروباً مهاناً حقائق يؤمن بها . وهذا هم الجنون

فهناك من يجن للافلاس أو للاهانة العظمى أو للحرمان الشديد وخاصة ذلك الحرمان الناتج من كبت الغريزة الجنسية . فهذا الذي يفلس تقوم في نفسه عقيدة أنه غني كبير جداً ، وهذه العقيدة تشبه الحلم . فكما أن الحائع برى الحبز في نومه كذلك المفلس برى أنه غني في حلمه ، فاذا جن أشبه جنونه حلمه . وذلك لان كليهما من عمل العقل الباطن . فالمفلس الذي يجن يتغلب عقله الباطن على عقله الواعي لان المبيد المحتبس قوي جداً أي أن العاطفة المكبونة تربد

ان تنفجر فهو يسير بين الناس أشبه بالنائم يرى في يقظته ما يراه في حلمه أي أنه غني جداً . وهذا الرجل الذي أهين اهانة كبرى يحلم أنه ملك ولكنه قد يزداد عنده احتباس اللبيد أي القوة المكبونة فيعتقد وهو يقظان أنه ملك لان عقله الواعي قد هزم أمام عقله الباطن ولكن هناك حلا آخر غير الجنون نعني به التسامي

فقد سبق أن قلنا ان طبيعة النفس البشرية هي الرقي . وهذا المفلس الذي يحسب نفسه غنياً وهذا المهان الذي يحسب نفسه ملكاً انحا بريد أن يرقى كما يفهم عقله الباطن معنى الرقي وعلى مقدار ما يغهم . وقد سبق أن قلنا ان هذا العقل الباطن قديم يجري على طرق الثقافة القديمة ، فهو لا يفهم الرقي إلا في معنى الفنى أو الملوكية مثلاً ولكن العقل الواعي أحياناً يدخل في موضوع البزاع بينه وبين العقل الباطن ويحله كلاهما بالمتسامي (من السمو) كان يحاول المحروم من اشباع الغريزة الجنسية أن يصير راهباً بخدم الله او عالماً يرصد نفسه للعم أو الفنون الجيلة او نحو ذلك مما سنشرحه بعد

وقبل أن أترك هذا الفصل يجب ان أتبت هنا اختلاف ثلاثة من أساطين النفسلوجية الحديثة في معنى اللبيد. فهو في رأي فرود تلك الغريزة الجنسية التي تنشد لذتها ولا تبالي بالعرف والعادة. قاذا احتبست فهي إما أن تتسامي وإما أن تنكف الى طرق الاطفال وفي هذه الحالة الثانية تحدث الانحرافات والامراض. ولكن ادار يقول ان اللبيد هو النزوع الى القوة على طريقة نيتشه وان هذا النزوع اذا احتبس أحدث الامراض النفسية المألوفة

أو هو قد يحدث عكس ذلك من الجهة المقابلة بأن يجعل صاحبه نابتة ولكن يونج يجمع بين الرأيين فيقول بأن اللبيد هو تلك الغريزة الجنسية قد امتزجت بالنزوع الى الرقي

والثلاثة يقولون بأمكان التسامي باللبيد، أو بامكان عكس ذلك أي المرض والانحر اف

وقد نظرت أنا الى اللبيد فاعتبرته طاقة في النفس ، ولم أكترث بعد ذلك لطبيعته هل هو النزوع الى القوة أم الرقي أم الحب وان كنت أرى ان الرقي هو طبيعة الانسان . ونحن لا نشعر بقوته إلا اذا احتبس في النفس بعض الاحتباس أي اذا كبت بعض الكبت أما اذا كان يجد منصرفاً طبيعياً له في اليقظة تتكون منه تلك المادة التي تعمل للرقي او الانحطاط . وقد بلغ من غموض هذه اللفظة وكثرة الاختلاف فيها ان رفرز رفض بتاتاً استعالها

السأم والهم والعصبية

من الناس من يقبل على عمله متحمساً راضياً به مؤملاً فيــه التجاح ومنهم من يعمل عمله وهو سمَّ متراخ دائم التشاؤم ومن النــاس من يشكو الهم وأنه يأرق في الليل منه . ثم منهم

العصى المتردد الذي يحسب لكل شيء ويخاف من كل شيء

واذا نظرنا الى هذه الحالات من وجهة النظر التي نتبعها في هذا الكتاب لم نجد لها جميعها غير علة واحدة هي النزاع بين العقل الباطن والعقل الواعي . فاذا اتفق الاثنان شعرنا بالحماسة والاقبال على العمل ولسكنهما اذا اختلفا شعرنا بالسأم والمم والعصبية

ولكي نوضح ذلك بحب ان نقرض انه وضع على الارضاوح طويل من الحشب وطلب منا ان عشي عليه . فكلنا عندئذ بمشي عليه بدون أي عناء ولا بختى السقوط منه . ولماذا نخشى السقوط ? فا نه

هو نفسه على الارض فلو سقطنا لما جرى لنا شيء من السقوط ولكن هب أن هذا اللوح نفسه قد وضع على ارتفاع ٤٠متراً

بين جدارين وطلب منا بعد ذلك أن نمني عليه . فهنا نصاب بعصبية منشأها النزاع بين العقل الباطن والعقل الواعي . فبعقلي الواعي الحديث أجد أنه ليس هناك ما يدعو الى الخوف وأن المنطق يقضي بأنه ما دام اللوح هو نفسه الذي مشيت عليه وهو على الارض وها دامت رجلاي كما هما صحيحتين فاني يمكنني ان أمشي عليه وهو بين الجدارين ولكني في هذا الوقت أنذكر الارتفاع وقدره ٤٠ متراً فأحسب للسقوط و يندس هذا الخوف في عقلي الباطن ، فأقف موقف التردد ، وهذا التردد نفسه هو الحال النصبية التي أشعربها وما دام عقلي الباطن يفكر في السقوط فالاغلب أني أسقط بالفعل ، وذلك لان كل أعمالنا ترجع الى الاعصاب بما فيها المنح ، فاذا فكرنا في السقوط أو بالاحرى اذا خطر السقوط في بالنا فان أعصا بنا تحرك أعضاه نا في ناحية السقوط لأنها توحى الينا هذا الحاطر

فهذا مثال محسوس على هذه العصبية التي تصيبنا . وشبيه بها الله العصبية التي نشعر بها في الامتحان حين تمكن عاطفة الحوف في العقل الباطن فتربكنا وتنسينا ما حفظناه . أو تلك العصبية التي نشعر بها حين نقابل رئيساً محترماً أو حين نكون في حضرة قاض محقق أمام خصومنا . وأحياناً تشتد بنا العصبية لان اللبيد المحتبس أي العاطفة المكبونة في العقل الباطن تقوى و تعنف فلا تجد منفرجاً فننفس عنها على غير وعي منا بحركة في القدم أو اليد أو الشفة لان هذه الحركة تحتاج الى طاقة تصرف اليها فتخفف الضغط للعقل الباطن . وقلما مجد رجلا قد اشتد الجدال معه وغضب منه وحبس غضبه الا وهو يحرك أحسد أعضائه حركة غير واعية قد تكون أحياناً في عضلات ألوجه أو اللعب بسلسلة الساعة أو تحريك الساق أو القدم . وكل عصبية دليل على ان في العقل الباطن عاطفة مكبونة فاذا توجهنا عصبية دليل على ان في العقل الباطن عاطفة مكبونة فاذا توجهنا لعمل ما لم تتوجه بكل نفسنا اليه فتكثر أخطاؤنا . ويبدو هذا

الخطأ لنا كأنه سهو طارى و بلاعلة . ولكن الواقع أنه ليس في جيم أعمالنا عمل واحد نعمله بلا سبب

وهاك مثالا آخر للعصبية: فقد يقوم في نفسي أن أذهب لزيارة صديق وأنظر للوقت فأجد أنه ما يزال بيني وبين الميعاد نحو ساعة فأقعد وأنكب على عملي منتظراً نهاية الساعة. ولكن عاطفة الشوق الى الزيارة قد أندست في عقلي الباطن فهي تغافلني من وقت لآخر وتخطر في بالي وتحدث لي أغلاطاً في الكتابة منشؤها الرغبة في العجلة. وأخيراً ما يزال يطمو بي العقل الباطن حتى يغمرني وببرد لي القيام قبل الميعاد وأكبر ما يبرد ذلك في نظري أن أغلاطي كثيرة واني عصبي وعدثذ تصير النتيجة سبباً

والعقل الواعي ما دام تام اليقظة فانه يكبت العقل الباطن ولكنه بغفل احياناً من الاعياء مثلا فتهجم عاينا الخواطر من العقل الباطن فتحدث لنا هذه العصبية . ولكن اذا كثرت الخواطر علينا صرتا نسأم العمل وصرنا نشعر بالهم الذي يحول دون الانكباب على العمل فهذا الهم يجعلنا وقت العمل عصبيين لان عقلنا الباطن ليس على وفاق معنا . فهو يريد ان ينفس عن العاطفة المكبونة وما يزال يختلس أوقات النفلة من العقل الواعي فيُخطر لنا الخواطر الخاصة بهده العاطفة . واذا انكفأنا الى فراشنا وحدثت الغفوة الاولى السابقة للنوم أخذ العقل الباطن يخيل لنا الخالات المختلفة عن هذه العاطفة فتأرق ، ونشعر عندئذ ان الهم قد تملكنا حتى صرنا لا تنام . فاذا اتفق أننا بمد عناء الارق اشتد نشاط العقل الباطن فيأخذ في أحلام مروعة قد تباغ من الشدة أن توقظنا ، وعندئذ يشمل

الاعياء الجسم كله فتنحط الصحة ويسير الشخص من سيء الى اسوأ وهذا هو السبب في انك تجد الرجل الناجح يحب عمله وربما كان يهواء وهو صغير فهو يقبل عليه كما يقبل على اللعب فيعمل محرارة ولذة . وذلك لان هذا الحب يجمل العقل الباطن على وفاق مع العقل الواعي قلا يحدث بينهما هذا الاختلاف الذي يحدث الحصية والتردد

ولكن ليسكل منا قادراً على أن يجعل مهواته التي يهواها عله الذي يعمله ويعيش منه . وعلى ذلك يمكن كل انسان أن يعرف هوى نفسه ويسلم لعقله الباطن بشيء من نشاطه حتى يخفف ضغطه للعقل الواعي . وقد يكون ذلك بمارسة الرياضة أو الرسم أو القراءة أو التجارة أو نحو ذلك . فاذا خصص كل انسان برهة من يومه لكي يعمل عملا يهواه في لباب نفسه فان العصبية والهموم تقل أن لم تنتف بتة

ولكن هناك هموماً لا بد من حدوثها ولا مقر منها، وخير علاج لها هو الفصل فيها بسرعة، ومتى فصل فيها فصلا حاسماً انتهى منها العقل الباطن. لانه أنما يعمل اكثر عمله في المعضلات الراهنة فاذاكان شقاق بين زوجين لا ينقطع وجب الفصل فيه والانتهاء منه واذاكان خصام مع أحد الناس يمادى ويطول وجب البت فيه ولو بخسارة، فإن الذي يقلق كثيراً هو الحاضر الراهن، أما الماضي فإن الظروف الجديدة تعفيه والنجاح الجديد يزيل أثره

وقد ينفع هنا الاستهواء الذاتي في إزالة الهم وذلك بأن يوحي الشخص لنفسه قبيل النوم معنى النوم وانه يوشك ان يغمر الجسم فانه ما من لفظة نسمعها حتى تؤثر فينا وما من خاطر يمر بردوسنا حتى يترك أثره فيها . فكما ان خاطر السقوط مجملنا نسقط اذا كنا نمشي على جسر دقيق عال كذلك كلة « السقوط » نسمعها من أحد الناس تخطر لنا هذا الحاطر وتهيى، أعضاء نا للسقوط بالفعل. وكذلك كلة النجاح تُخطر لنا النجاح ، فاذا كرر المؤرَّق عبارة توهمه النوم مثل قوله « سأ نام الآن » وقالها وهو مسترخي الاعضاء في غفوة مصطنعة لم يلبت أن ينام بعد تكرارها نحو عشرين مرة يعدها وهو لا يحرك عضواً من أعضائه . واذا لم تنجع التجربة في الليلة الاولى فالاغلب أنها تنجع في الليلة الاولى

الاحلام

لابد أن قارى، الفصول الماضية قد أدرك نظر النفسلوجية الحديثة للاحلام وللعقل الباطن ونشاطه مدة النوم أو الغفوة . ولكن قليلا من الاعادة والتلخيص يهي، ذهن القارى، لفهم الاحلام قالنفسلوجية هي علم النفس . وهي تقول اننا نفكر بنفسنا . وهذه النفس مؤلفة من عقلين ها :

١ ـ العقل القديم وهو ما ورثناه من أسلافنا وهو عقل الشهوات والنزوات التي ترمي الى اللذة والسرور وهو غير واع ويجري في أساليه على طرق الثقاقة القديمة حين بدأ الانسان يدخل في طور الانسانية ويفهم السيادة والملوكية والامتلاك

٢ ـ العقل الحديث الواعي الذي نعرف به الامس والغد وندير
 به ونفكر . وفيه بذور المنطق العلمي وهو واع أي نعي بأعماله أو قل هو عقل البقظة

وقد اصطلحنا على أن نسمي الاول العقل الباطن أي الذي يعمل أعماله على غير وعي منا في الخواطر التي يمكن ان تسمى أحلام اليقظة وفي الاحلام أي وقت النوم

والنوم يلحق بالعقل الواعي وحده . وذلك لانه عقل حديث (٤٢) ولحداثته في أجسامنا لم يتأصل فهوكالشجرة الحديثة العهد بالغرس اذا هبت الريح زعزعتها في حين ان الاشجار القديمة لا تتزعزع بالعواصف . فالكلال يعتريه بسرعة . ولذلك فهو أول ما ينام وأول ما نُحن وأول ما تصيبه الحر

وليس معنى هذا ان العقل الباطن لا ينام البتة ولا يجن ولا يسكر. قاتنا نعرف اننا اذاكنا في حاجة شديدة الى النوم وقد أخذ منا الكلال والاعباء فاتنا ننام نوما « عميقاً » أي اتنا لا نحلم أي ان كلا عقلينا قد نام لشدة الاعباء الذي شعلهما كليهما . وهدذا شبيه بالجنون حين يشتد فياً كل المجنون الازاب أو الطين لان عقله الغريزي الذي كان يميز به الطعام قد جُن أيضاً . بل في تناول الحر نشعو بدرجات الجنون تصبيب طبقات عقولنا الواحدة بعد الآخرى حتى بدرجات الجنون تصبيب طبقات عقولنا الواحدة بعد الآخرى حتى بختل فينا العقل الغريزي . ولكنه مع ذلك آخر ما يسكر ويختل ولكن لا يتفق لنا ذلك إلا قليلاً . وأغلب حياتنا تقضى في نوم عادي أي ان الذي ينام فينا هو العقل الواعي فقط . بل أحيانا يكون الاعياء منبها للعقل الباطن فنرى الاحلام تتوارد كثيراً

وقد قلنا أن العقل الباطن يبنى مكبوتاً مدة اليقظة لآن العقل الواعي يكبته ويمنعه من الظهور . فأذا نشأت فينا وقت اليقظة عاطفة شوق أو جوع أو غضب أو كرامة أو طمع وكبتها عقلنا الواعي لان الحضارة لا تؤاتينا على أن نترجم هذه العاطفة الى رغبة م ارادة فعمل أو أن ظروفنا الخصوصية لا تساعدنا على ذلك فأن هذه العاطفة تندس في العقل الباطن وتبتى قوة مضغوطة أذا نمنا أو غغونا ظهرت بمظهر الحلم أو الحاطر

وما دام العقل الباطن هو الذي يُسظهرها لنا فهو يظهرها على أسلوبه القديم. فنحن في النوم ننتقل من انسان القرن السريق المهذب المتحضر الى انسان الثقافة القديمة قبل ٥٠٠٠ سنة أو الى حالتنا الهيمية السابقة قبل عشرات الالوف من السنين. ولماكان الطقل يمثل الانسان بل الحيوان القديم كما هو واضح من أنه يمشي على أربع ويغضب كثيراً ويرعب كثيراً فان الاجلام تجري على أسلوب الطفولة أي الاسلوب الذي كان يسلكه الانسان في العصور القديمة

وقد رأينا أن العاطفة المكبونة أي اللبيد المحتبس اذا اندست في العقل الباطن حاول هذا أن يقرّج عنها بالحواطر . فالجائع الذي كبت عاطفة الحبوع تخطر في باله ألوان الطعام وهو في غفوة اليقظة أو يرى الطعام ويأكله في الحلم

فنرى من هذا المثال أن الحلم هو تحقيق رغبة قامت في النفس ولم تحقق في اليقظة ، ولكن ليست كل الاحلام كذلك

فعظم الاحلام هي في الواقع صراع يحاول فيه الشخص أن يحقق رغبته فان نجيح فذاك. والا فقد يستيقظ وهو ما يزال في صراع وكل ذلك يحري بأساوب النفس القديمة أي بذلك العقل الباطرف الذي لا يعرف الطرق الحديثة لحل المعضلات التي تعترضنا

فالجائع الذي حرم من الطعام قد: (١) برى الخبر ويا كله في الحلم فيحقق بذلك رغبته. وقد: (٢) برى الحبر في الحلم وبحاول ان يأكله فلا يقدر، وهنا صراع بين الشهوة للطعام والامتناع منه وذلك لان العقل الباطن كما اندست فيه الشهوة للطعام كذلك

اندست فيه الرغبة في الامتناع عنه لمصلحة الشخص حتى يشنى من المرض الذي يصوم من أجله . فالعقل الباطن يرغب في بلوغ مصلحتنا على أسلوب قديم وقد يستطيع أحياناً أن يبلغ حلا موافقاً وهذا هو علة خروجنا من الحلم بحيرة نقف عندها لا نعرف وجه الحل فيها للمعضلة التي حاول العقل الباطن أن يحلها . فهذا العقل يرغب في نجاحنا فهو يخيل لنا النجاح بتحقيق الرغبة ثم يرى الصعوبة في التحقيق فيقف حائراً

وهنا يجب أن نلاحظ :

أ ــ أنه أذاكان النوم خفيفاً فأنتا نشعر بالصراع في الحلم
 والحيرة وعدم تحقيق الرغبة

٢ - واذاكان النوم تاماً (أي غير خفيف) شعر نابتحقيق الرغبة وعلة ذلك انتا في خالة النوم الحفيف يتصل العقل الواعي بالمقل الباطن فلا يشطح العقل الباطن في أسلوبه الفديم ويحقق كل رغبة فيقتل الحصم ويركب البقرة. فإن العقل الواعي لحفة النوم ينبهه الى سخافة ذلك فتحدث الحيرة والصراع بين محقيق الرغبة وعدم محقيقها اما اذاكان النوم تاماً فإن العقل الواعي يكون ناعاً وعند تذبيحق العقل الباطن رغبته كا يشاء على أي طرق قديمة شاء

وهذا الصراع يبدّو لنا على أُوضِحه في الكابوس. فانه مرف الواضح أن الكابوس لا يحقق شهوة من شهواتنا. وهو نقيض للخبر الذي يراه الجائع ويأكله في النوم ، فكيف نفسر الكابوس ?

قد يحدث أن تقع بي حادثة مفزعة جداً ولكني أنجو منها ، فبمقلي الواعي اعرف اني قد نجوت وأكبت عاطفة الرعب التي لحفتني والتي لا أذكرها حتى يخفق قلمي ويذهل عقلي . ولكني أكبت هذه العاطفة . وكل عاطفة لم تترجم ألى عمل أنما هي قوة تندس في العقل الباطن

فهذا الرعب الذي يدركني في اليقظة من وقت لآخر فيخفق قلمي له ويذهل عقلي يدركني في النوم عن سبيل العقل الباطن كابوساً أي رعباً قديماً كاكان يلحق آبائي منذ نحو مائة الف سنة . فمنى الحوف أتخيله في سقف سينقض علي أو ترام سيدوسني أو وحش سيفترسني . فأحاول أن أجري فلا أقدر

ولكن لماذا لا أقدر إ

لان الانسان القديم الذي يجري عقلي الباطن على طرقه كان يستجيب للخوف في الغابة بالسكون التام كا يفعل بعض الحيوان الآن كالثعلب. لان هذا السكون كان طريقاً من طرق النجاة . فاذا أغار وحش على جماعة من الناس وانزوى واحد منهم وسكنت جميع حركاته بحيث لا يقدر هو نفسه على الصراخ أو الحركة لاستطاع بذلك أن ينجو من الوحش الذي قد لا يلتفت اليه ولا يعرف مكانه . أما اذا تحرك أو صرخ فانه يلتفت اليه فيدركه ويقتله فهذا الجمود الذي نجده في الكابوس هو طريقة العقل الباطن في الاستجابة للرعب . لان طريقة العقل الباطن هي طريقة الاسلاف في الاستجابة للرعب . لان طريقة العقل الباطن عدت صراع بين العقل الواعي الذي يوشك ان يستيقظ والعقل الباطن . ولذلك نصرخ ثم المواعي الذي يوشك ان يستيقظ والعقل الباطن . ولذلك نصرخ ثم الستيقظ عاماً . فالصراخ بأتي في الآخر عندما تفترب اليقظة .

وهذا ينساق مع كلامنا من أن الحلم يكون في النوم الحقيف إصراء وفي النوم التام تحقيق رغبة

بني ان نقول ان الكابوس يدل على أن الحوف كان عند آبائنا أشد مما هو عندنا وانه كان رعباً تجمد منه أعضاؤهم . ثم خف في أيامنا . ولعله صائر الى المحو التام من طبائعنا بحيث ان الحلف القادم سوف لا يخاف البتة من أي شيء وذلك حين يسيطر العقل الواعي سيطرة تامة على الجسم

الرموز فى الاحلام

منذ شرع الناس يؤلون الاحلام عرفوا ان في الحلم رموزاً ومنذ شرع الانسان يؤلف اللغات اعتمد على الرموزفي تأليف اللفظة فعرف المجاز والاستعارة وهما من الرموز وهماقوام اللغات كلها ولذلك فانيا يمكننا ان نفسر الرموز التي تجدها في الاحلام يرموز اللغات أي بمجازاتها واستعاراتها. وقد استطاع فرود ان يطابق بين رموز الاحلام وبين لغة المصريين القدماء

وفي هذا الفصل وفيا بليه سنعالج عدة احلام وسنكثر منها لكي يألف القارى، طريقة النظر للحلم. وهي تنحصر في ان العقل الباطن ينظر للدنيا بواسطة الحلم نظر القدما، ويسير على ثقافتهم وأحياناً برد الى ما قبل ذلك من ثقافة الغابة ويجري في كل ذلك على أسلوبطفلي ويما يجب التنبيه اليه ان الحلم لا ينبي، بالمستقبل وأعا يعبر عن هموم صاحبه وقد يجهل صاحبه نفسه هذه الهموم . فقد تقوم في نفوسنا عواطف بشأن الحوف او الجوع أو الحب أو التابة فنكبت هذه العواعف ونحن في وعينا وقد ننساها عاماً ولكنها قد اندست في العقل الباطن فهي تظهر في الاحلام باشكال مختلفة بعد مضي السنوات على قيام العاطفة في النقس

ومما يلاحظ في الاحلام ان العقل الباطن يعبر فيها عن المعاني المجردة بأشياء مجسمة فنحن لا نرى في الحلم الطول أو الجمال ولكننا نرى رجلاً طويلا أو امرأة جميسلة نعني ان العقل الباطن يرمز الى المعنى المجرد بالشيء الحجسم. وهذا يتسق وما نقوله من أن العقل الباطن يجري على أساليب التفكير القديمة أو أساليب الطفولة

* * *

ح . . . شاب في نمو الثلاثين مضى عليه نحو سبع سنوات وهو يحلم هذا الحلم:

يرى أنه يذهب الى المحطة ويشتري تذكرة القطار ثم يقصد الى القطار وبحاول ان يدركه فلا يمكنه لانه يقوم ويسافر قبل ادراكه وهذا الحلم يتكرر. وأنا أعرف ظروفه فيسهل علي "الحل بدون أن أسأله كثيراً. فهو يتطلع الى الرقي ولكنه لا يثق بنفسه. وقد رسخت في عقله الباطن فكرة العجز حتى صار لا يؤمل بأنه سيحقق أغراضه في النجاح. وعقله الباطن برمز له عن فشله بأن القطار يفوته على الدوام

ومثل ح . . . يحتاج لكي تشنى نفسه مرض هذا الوهم الى استهواء والى ان يلقن نفسه قبيل النوم بانه ناجح في الحياة . وهذا ما قلته له

ر . . . شاب في العشرين تتغلب خواطره على وعيه وقت اليقظة وهو يحلم حاماً يتكرر منــذ سنوات . وهو أنه يرى نفسه يطير فوق النيل

ولكي أقف على كنه هذا الحلم واعرف نيته المكبونة في نفسه استعنت بخواطره واحلامه الاخرى . فسألته ان يذكر لي ما خطر بباله عند ما اسأله عن مكان الطيران في النيل فذكر لي مكان مولد لاحد الاولياء وفيه قصف وأفراح ولعب ولهو

ثم سألته ان يذكر لي حاماً آخر . فذكر حاماً حديثاً وهو انه كان مع الملك مدفع عنه زحام الناس

فالطيران عنده رمز الى رغبته في الرقي فانه لا يفكر في أقل من الوزارة وما يتبعها من لذة وسرور وسعادة

* * *

ج . . . يحلم أنه يسير على طريق واضح معبد ثم يرى خاله قاعداً الى جنب الطريق وبعد ذلك يرى طريقاً ضيقاً متعرجاً فيسير فيه في تعب وخوف حين يبلغ جداراً عالياً فيقف عنده حاراً ويستيقظ وأنا أعرف ج . . . فلا أسأله كثيرا عرب حياته . ولكني أسأله عن خاله لاي لا أعرفه فيقول لي أنه رجل عاطل لا يربح قرشاً وإنه يكرهه

وج... هذا كما اعرفه رجلكان موظفاً في الحكومة يعيش آمناً له مرتب يتقاضله آخر الشهر. ثم لامر ما فصل عن وظيفته. فاشتغل بالسمسرة ولكنه لم ينجح فيها وهو أبداً في قلق عن المستقبل وما نخشه له

فالطريق الواضح يمثل له توظفه في الحكومة وأنه لا يخشى شيئاً ثم يرى خاله وهو رمز للخيبة في الحيساة ثم تتعوج أمامه الطريق وتضيق . وهـذا رمز لاعمال السمسرة التي لا يربح منها ثم يرى الحائط يسد الطريق لانه قد دب الحوف في قلبه منذ زمن بأن السمسرة ستقفل في وجهه

فهذا هو طريق « الحياة » كما يتوهمه عقله الباطن . والحسلم صراع يريد هو أن ينجح فيقف عقله الباطن ويبين له أن الطريق ضیق وانه قد بنتهی بجدار یسده

فهنا يدرك القارىء حجلة أشياء :

١ _ إن الحلم يعبر عن همومه والعقل البـاطن يحاول أن يحل الموضوع ولكنه لا يقدر

٢ _ ان العقل الباطن عبّر عن الحية بشخص . وهذا يتسق مع طرق القدما. في التفكير حين كانوا يعبرون عن الافكار المجردة باشخاص . فللشر شخص أبليس وللخير شخص الآله وهلم جرأ

ح. . . فتاة في الثامنة عشرة تحلم أن المصور جاء لكي يصورها وكانت في أحسن ملابسها

فالحلم في ظاهره بري. . ولكن الفتاة تتهم بالنسبة لسنها . ولما كان الموضوع دقيفاً فأنا أسألها أسئلة أحاول ان أظفر منها بكلمة تقلت منها. والكلمة أنما تقلت على غير وعبها أذا كانت خاطراً لا سلطان للمقل الواعي عليه

> فأسألها: يأخذ صورتك بكل جسمك؟ فتقول وهي لا تعي ما تقول : يأخذ وجهي فالمصور هو رمز للزوج

هذا الحلم لي بشأن أحد اصدقائي بدعى س . . . حامت اني رأيته قد طرد زوجته وكانت طويلة وتزوج اخرى قصيرة فقصدت اليه ألومه وأبين له خطأه فنحاني بيده وقال لي ان هذا ليس شغلي

هذا هو الحمم . وطريقتي أمّا في تفسير احلاى هي الطريقة التي ينصح بها رفرز. وهو اني عند اليقظة أو بوادي اليقظة أفكر في الحمم وأفيد الخواطر الواردة بشأنه . وبهذه الطريقة تمكنت من التفسير الآتى :

في النهار أي قبل المساء الذي حدث فيه الحلم كنت عند صديقي من . . . فرأيته يخرج كانبه وهو رجل طويل كنت آنس بحديثه ويحيء بكاتب قصير بدلاً منه . ولم يرقني هذا العمل وأخبرته بذلك ولكن لماذا رمز العقل الباطن بالزوجة الى الكاتب ?

لانه يجري على الطريقة القديمة في اعتبار الزوجة خادما في الييت يمكن طردها كما يمكن طرد الكاتب المستخدم

* * *

هذا الحلم التالي لي:

رأيتني في طيارة عمومية تسوقها امرأة وفيها امرأة اخرى تقتضي من الركاب بمن التذاكر وتعطيها اياهم، والطيارة مستطيلة وفيها مقاعد على الجانبين . فلما قعدت لاحظت ان أحد الداخلين بحمل مجلة « . . . » في بده ثم طارت الطيارة وكانت في طيراتها ترتفع كأنها في خط عمودي فدب في قلبي الخوف وأمسكت بمسند المقعد الذي أمامي ووضعت رأسي بين بدي وأنا خاتف . ثم صحت بصوت

مرتعش وأنا لا أرفع رأسي من الحوف : انزلوا بتي

وكان الذي في خلني وهو الذي يحمل مجلة « . . . » يضحك مني ضحكاً خافتاً وسمعتني السيدة التي تجمع التذاكر فقالت للسيدة التي تسوق الطيارة : بيقول انزلوا بتى

وهذا الحلم يحتاج الى شرح طويل ويحتاج الى ان أكاشف الفاية القارى، عن نفسي فانني احرر مجلة « . . . » وأعنى بعض العناية بلقالة الافتتاحية فأحاول ان أسمو فيها الى الافكار والحواطر العالية وكثيراً ما ذكرت فيها التقدم مقروناً الى فكرة تقدم المرأة وسيافتها للطيارات وادارتها للاعمال الكبيرة وكثيراً أيضاً ما ذكرت فيها الطيران وأنه رمز للحضارة الراقية. فاقترنت فكرة الرقي والتقدم في عقلي الباطن بفكرة الطيران وتقدم المرأة

هذا من جهة . ومن جهة أخرى قام في نفسي صراع بشأن تحرير المجلة . فنفسي تسمو الى أن أجعلها مجلة علمية جدية وهذا في نظري معنى الرقي . ولكني في اليوم الذي حلمت في مسائه هذا الحلم كنت أجادل أحد الصحفيين بشأن المجلات وما يجب أن تكون لسكي تروج فاضطررت الى الاذعان لرأيه وهو ان المجلة الجدية العلمية لا تروج . وان الجهور بحتاج الى مادة خفيفة

ومَع أَذَعَانَي فَقَد كَانَ فِي نَفْسِي صَرَاعَ بِينَ شَيْثَينَ :

١ _ ان تكون المجلة علمية جدية راقية ولكن قايلة الربح

٢ ــ ان تكون خفيفة المادة على قدر الجمهور ولكن كثيرة الربح فياء عقلي الباطن يمثل لي هــذا الصراع في تلك الليلة . فجعل الطيارة والمرأة التي تسوقها رمزاً للرقي . ثم جعلني لا أطيق هــذا

الرقي . وجاء بواحد من خلني بحمل مجلة « . . . » ويضحك مني . والرقي المعنوي الذي أقصده جعله عقلي الباطن رقياً محسوساً بارتفاع الطيارة كما يفهم الطفل معنى الرقي

华 举 李

ي . . . برى هذا الحلم خاصاً بصديقه ح بركب أنوسيكلاً وبجري به في مرعة فاثقة . ثم يلتني بصديقه ح . . . فيحمله على الانوسيكل وبجري به

هذا هو الحلم وهاك تفسيره :

فالنجاح رمز عنه العقل الباطن بالسرعة لآنها في نظره بدل على النشاط والحياة . والأنوسيكل رمز للسرعة . فقريب ح . . . مجري بالانوسيكل ومحمل معه ح . . . أي أنه يعبر عن رغبة صديقه في أن يساعده

فأما ان السرعة تدل على الحياة فهذا واضح في جملة لغات . فنى الاغريقية القديمة تشتق اللفظتان من أصل واحد

* * *

ا . . . طفل في الثامنة من عمره يحلم ما يأتي :
 (30)

يحلم أن في يده قرشاً يوشكأن يضيع منه فهو يقبضعليه بشدة ولكنه يستيقظ فلا مجده

ويحلم مرة أخرى أنه يتردى من مكان شاهق فلا يزال يهوي حتى يكاد يصطدم ويموت ولكنه يستيقظ قبل ذلك

ويحلم أن البيت ينخسف به أرضاً وسقفاً وبناء ويهوي نحو الارض فهذه أحلام كناكاتا نحلمها ونحن صغار ، وليس فيها رموز فانها صريحة والاول منها بدل على اكبر هموم الطفل وهو القرش الذي سيشتري به الحلوى ، وكثيراً ما يطلبه في البقظة فلا يجده وكما يجد الحائع الحبر في النوم كذلك بجد الطفل هذا القرش في يده وهو نام ولكنه في الحلمين الآخرين يعود بنا الى الثقافة القديمة الى أيام النابة حين كنا نفر من الحيوان الى أعلى الغصون في الاشجار وتتعلق بها . فيكون همنا في ذلك الوقت ألا نسقط منها . وتنشأ فينا واطفة الحوف من السقوط فتتمثل لنا سقوطاً حقيقياً في أحلامنا .

عثلت في سقوط الشجرة التي كنا نتعلق بها من ربح أو عاصفة والطفل اذكر لثقافة الغابة من الشاب . ولذلك فلست تجد شاباً أو رجلاً يحلم هذين الحلمين لان الطفل أقرب وأكثر عثيلاً للطور الحيواني من الشاب . بل هو عثله في السنتين الاوليين في يقظته حين على أوبع

ص . . . يحلم هذا الحلم : برى صديقين أخوين له أحدها ميت أو يشبه الميت على حنازة (٥٥) محمولة ووراءه اخوه يكيه . ويقول هذا الأخ لص . . . ان أخاه لم عت و لـكن نسراً فقاً عينه

فيجيب ص . . . اجابة قبيحة إذ يقول: يا ليته قتله وأجهز عليه هذا هو الحلم وهاك تفسيره :

ان هذين الأخوين صديقان لص . . . والسكل طلبـة في كلية الطب . ولسكن هذا الميت يوشك أن يتقدم للامتحان النهائي . أما أخوم الذي يبكيه فطالب بعيد عن الامتحان النهائي

ولكن هذين الاخوين غير مقصودين بالذات في الحلم · وانما ها يقومان مقام اثنين آخرين طالبين من أولاد عم ص · · · فهما في الحقيقة رمز لهما · والمشابهة بينهما تكاد تكون تامة فان أحدهما يوشك أن يتقدم للامتحان النهائي والآخر ما يزال بعيداً عن هذا الامتحان في الفرقة الاولى

والذي ابتعث هذا الحلم أن ص . . . دخله شك في أن ابن عمد سينجح في الامتحان . فرمز الى السقوط بالموت

و لكن أخاه لا يرى أن السقوط في الامتحان النهائي على خطورته وفداحته موتاً تاماً بل هو فقء عين فقط

فيرد ص . . . ويقول أن الموت أحسن . . . أي أحسن من السفوط في الامتحان النهائي

ولكن لماذا دخل النسر في هذا الموت ?

لماكان ص ... صغيراً كانت امه تحكى له قصة عن قريب له قصد الى بيروت والتحق بكلية الطب فمات هناك . وشاع وقتئذ ان نسراً قتله على قمة جبل لبنان . والاشاعة سخيفة بالطبع . ولكنها للجهل

الفاشي في عائلاتناكانت تحكى بهذا الاسلوب للاطفال وتحكى لص...
وكون النسر يقتل انساناً من الاشياء التي يفهمها العقل الباطن
وتتفق وطريقت ولذلك فص ... برى النسر الذي سمع في
طفولته أنه قتل قريباً له كان يطلب الطب في الحم ويرمز بالموت الى.
السقوط . حتى ان ابن عمه الآخر عندما ينبهه الى ان السقوط فق عين فقط يرد عليه هذا غاضباً بأنه لوكان قد مات لكان هذا أحسن وذلك لانه كان يحب أن يرى ابن عمه ناجحاً

فني الحلم جملة أشياء :

١ _ رمز للسقوط في الامتحان بالموت أو بفقء العين

٢ ــ جرى على أسلوب الطفولة في ان النسور تقتل الناس وربما
 كان هذا يتفق والثقافة القدعة للإنسان

ولكن في الحلم شيئاً آخر وهو « النقل » وذلك ان ص لم ير موضوع حلمه بالذات بل نقل الموضوع الى اخوين آخرين . . وهذا كثير في الاحلام وهو ضرب من الرمز أيضاً

علم الانتحار

هذا الحلم التالي سأ نقله كاكتبه صاحبه بنفسه وقدمه للدكتور رفرز. وصاحب الحلم نفسه طبيب كان يعمل في الحرب وراء الحتادق. وحدث ان جاءه جندي جريح وكانت جروحه غاية في الفظاعة ولم بمض عليه مدة طويلة حتى مات بين يدبه وهو يصرخ وبئن من الالم. ولم يطق الطبيب المسكين هذا المنظر فصار مجلم أحلاما مفزعة انتهت أولا بأنه كره الطب وعارسته وانتهت ثانياً بأنه فكر في الانتحار. وكان متزوجاً بامرأة من كندا وله أولاد منها فكان اذا خاطبهم في شأن تركه للطب منعوه لانهم يعرفون أنه يعيش من هذه الحرفة وهم بالطبع لا يعرفون ما في سريرة نفسه لان من بفكر في الانتحار قلما يبوح بسره

والآن ننظر في الحلم كما كتبه هو للدكتور رفرز :

أنا قاعد على مقعد أمامي في دار التمثيل . وكان علي أن ألتي خطبة عنوانها « الكفاح الحاضر » فشعرت ان أعصابي تنهيج لأني لم أكن مستقراً على رأي في هذا الموضوع إذ كان لي رأيان متناقضان وكنت انت على المسرح حيمًا دعيت أنا للخطابة وصعدت الى المسرح وكنت أنظر في الجمع فأرى ان كل من أعرفهم أدعرفتهم كانوا بين

هذا الجمع . فتشجمت وقلت :

« أيتها السيدات ، أيها السادة ، اني أريد ان أخطبكم بشأن الكفاح الحاضر »

ولكني ماكدت أبدأ خطبتي حتى رأيت ان مقعدي الذي تركته بين الجمع حين صعدت الى المسرح قد قعد فيه رجل لم أره قبل ذلك . وشعرت بضرورة توجيه خطبتي الى هذا الرجل بالذات وكان ببدو لي غرباً ولكن مع ذلك كان فيه شيء يُشعرني كأني أعرفه . وكان أحمر الوجه والشعر والمينين . ولكن كانت حدقة عينيه ذرقاء قاسية في حين ان شعره كان يتوهج كالذهب

وعدت الى خطبتي وقلت: « يجب ان نقاتل حتى آخر رجــل منا . وخير لنا ان نموت من أن نفقد رجولتنا واستقلالنا ونصــير عبيداً لشعب اجنى »

ولما قلت هذا رأيت الرجل القاعد في مفعدي قد تولاه حزن عيق . ومع أنه كان موافقاً لاقوالي فأني سمعت حركة في الجمع مدل على المخالفة ولاحظت عندئذ أن للدار بابين قد وقف على كل منهما رجل . وكان الباب الذي على يساري قد وقف عليه رجل من كندا يشبه والد زوجتي والباب الذي على يميني قد وقف عليه رجل يشبه الدكتور س . . . وعليه السترة الخاصة بفحص الجئت . ثم أخذت في خطبتي فأشرت إلى أن كل شيء بتوقف على استعالنا قوانا

وهناً رأيت الرجل الذي في مقعدي قد هتف لي وأبرقت عيناه وهنا صاح به الرجل الكندي الموكل بالباب الايسر « اسكت أنت هناك . اسكت والا جثت لك » ولوح في وجهه بالعصا .

ولاحظت عندئذ أن حول هذه العصائماناً يزحف عليها ويهدد الرجل الذي في مقعدي . فامتلاً ت رعباً ولاحظت ان الرجل الذي في مقعدي قد تغير . فأنه عند ما نظر الى الرجل الكندي أظلمت عيناه واكتسى وجهه علامح الالم حتى كاد يكون رجلاً آخر وحتى ان شعره اسود وزال من وجهه البياض . وتأثرت من منظره حتى نقصت ثقتى . ثم قلت :

« اني أعرف أمّا قد تألمنا وأمّا لا نزال نتألم ونقاسي » وهنا رأيت الرجل الذي في مقعدي قد أظلم وجهه وأنَّ أنيناً عالياً

وعدت الى خطبتي فقلت: « ما أعظم الراحة التي سيعيدها الينا السلام » وهنا بدأ على وجه الرجل الذي في مقعدي ألم فظيع حتى اني شعرت أنه من الرحمة ان أقتله . وكان الدكتور س . . . الذي بالباب الايمن قد قرأ نيتي فانه ابتسم لي . ولكن الرجل الكندي الذي بالباب الايسر وضع العصا وبها الثعبان على الارض . ثم رفع كورسيه وقال : « هذا كورسيه أشد به وسطه »

وعندئذ رأيتك أنت قد دخلت وصحت : « النظام النظام . دع الرجل . استمر يا دكتور في خطبتك. الرجل مريض جداً »

فعدت الى كلامي واخبرت الحضور بانه على الرغم من آلامنا العظيمة يجب أن نستمر في الحرب وقلت: « يجب ألا نسلم يجب ألا نخضع » ورأيت الذي في مقعدي قد تغير ثانياً . فرأيته كأن قامته قد ازدادت والتمعت عيناه كأن الشرر يقدح منهما وعاد شعره ذهبياً وصاح بهتف ني . ولمسكن هتافه غاظ الرجل المكندي

الذي رفع العصا والثعبان يتلوى حولها وصاح به قائلاً « سأذيقه طعم هذا » . وهنا تضاءل الرجل الذي في مقعدي نانياً وتكش . ورأيته يتاً لم آلاماً فظيعة لم أستطع ان أنحمل رؤيتها وبدت لي آلامه من عينيه حتى شعرت اني يجب ان أقتله . وهنا ابتسم لي الدكتور س . . . موافقاً لي على قتله وقال : « هذه هي الطريق لملائكة السلام » ثم تدخلت أنت وقلت ان الرجل مريض جداً . فقلت أنا : « سأريحه من شقائه » وتناولت مسدساً كان على المنضدة وقلت : « انه لن يحس بالموت ولن براق منه دم وسيقف تنفسه المحظته »

فقلت أنت لي : « لا تفعل . الرجل مريض جداً ولكنه سيشنى » ولكني لم أقو على رؤية الرجل وصمت على أن أطلق عليه المسدس. وبينها أنا أرفع المسدس سمعت صوت ابني وهو يقول : « لا تفعل يا أني . لئلا تؤذيني أنا أيضاً »

واستيقظت وأنا في غاية المرض والشقاء . وكان هذا الحلم أفظع ما مر بي في حياتي

* * *

انتهى ماكتبه هذا الطبيب الى الدكتور رفرز. ونحن فيما يلي سنسير مع الدكتور رفرز في تفسيره الذي مهدنا له قبــل أن ننقل هذا الحلم

فهذا الطبيبكان يعمل في الحتادق مدة الحرب وكان يرى جنت الحبرحى والفتلى فيتألم . وأخيراً رأى جثة رجل ممزقة وسمعه وهو يئن أبيناً فظيعاً . فدب الرعب في قلبه وقام في عقله الباطن كره

هديد لهذه الصناعة التي تضطره الى رؤية هذه المناظر كل يوم ولكنه يعرف أن له عائلة يجب أن تعيش وأنه يجهل أي صناعة اخرى . فهو في صراع بين أن يترك الطب مع أنه مأمون الدخل وبين ان يبحث عن صناعة أخرى غير مأمونة الدخل . وقد فاوض عائلة زوجته في هــذا الموضوع. فأبدى أعضاء العائلة كلهم استنكارهم لتركه الطب. ولكن آلامه كانت شدمدة ففكر في الخلاص من كل ذلك بالانتحار ولم يكن يمنعه غــير الخوف على مصير أولاده . فالحلم صراع بين جملة أشياء:

١ - كراهته للطب مع الثقة من الربح منه

٧ - ميله الى عمل آخر مع عدم الثقة من الربح منه

٣ ـ تفكير. في الانتحار للخلاص من هذا التردد

٤ ـ خوفه على مصير أولاده اذا انتحر

مغبته في ان تنتهي الحرب حتى يعود السلام

٣ ـ رغينه في أن تنتصر أمته ولو طال الحوب

فهذا كله أنديج في حلمه . فهو يخطب خطبة وطنية ولكنه يشعر بالتردد فيها . وبرى رجلا يقعد في مقعده . وهـــذا الرجل الاحمر الوجه الذهبي الشعر هو نفسه قد تمثل أمامه . وقد حــدث ما سميناه في الفصل السابق بأنه « نقل » أي أنه نقل شخصه الى شخص آخر

ولكن لماذا يكون الرجل أحمر الوجه ذهبي الشعر إ كان هذا الطبيب في صغره بحب أن ينشأ رجلا بهذا الشكل. فاندست هذه الرغبة القديمة في عقله الباطن حتى رآها في الحلم ممثلة في الرجل الذي يقوم مقامه ويقعد في مقعده

ورأى على الباب الايسر رجلاكندياً يشبه والد زوجته وبحمل عصا يتلوى عليها ثعبان. وهذا الرجل يمثل عائلة زوجته. لان زوجته كندية. والعصا والثعبان بمثلان شارة الطبيب التي توضع على السكم : وعائلته تطلب منه أن يلزم الطب ولا يتركه. ثم عاد هذا الرجل فهدده بالكورسيه الذي تلبسه زوجته. والكورسيه رمز للزوجة. وعلى الباب الايمن الدكتور س... وقد ستر جسمه بالسترة التي تستعمل عند فحص الجئت. وكان الدكتور س... قد التحر منذ أشهر. فهو يقف على الباب الآخر لكي يحبب اليه الانتحار ويذكر ملائكة السلام أي الموت الذي يخم هذا القلق والشقاء

وينها الخطيب يهم بقتل الرجل أي بقتل نفسه بخرج ابنــه وبمنعه ويقول ان الانتحار يؤذيه أيضاً. فيكف عن الانتحار

والتفسير واضح . وقد اقتنع به الطبيب وعمل بمشورة الدكتور رفرز الذي نصح له بترك ميدان الحرب والانخراط في السلك الحاص بصحة المدن حيث لا يرى جثة ما في حياته وحيث يقتصر عمله على ما يشبه الهندسة من نظام الماء والبالوعات ونحو ذلك

الاحمدم والتنبؤ بالمستقبل

من يقرأ شيئاً عن الاحلام القديمة وتفسيرها يجد أن القدماء كانوا برون في الاحلام علامات واشارات يمكن التنبؤ بها عن المستقبل وهذا أيضاً رأي العامة الآن في الاحلام

وليس ذلك بمستغرب اذا عرفنا اننا نحلم بهمومنا التي نطردها عنا وقت اليقظة لآننا نكره الاشتغال بها في حالة الوعي فاذا نمنا انطلقت من حبسها وأعادت الينا همومنا المكبوتة في هيئة رموز يسهل تعرف اصلها احياناً. فاذاكنا نخشى شيئاً نظن انه سيقع لنا يوماً ما فان رؤيتنا له في النوم تتكرر بأشكال مختلفة. فاذا اتفق ان ما نخشاه وقع بالفعل فاننا نعزو الى الحلم صفة التنبؤ

ولكي نوضح ذلك يمكننا ان نفرض ان أماً مشتغلة البال على الدوام بسلامة ابنها وتخشى عليه من ان ددوسه الترام أو الاتومبيل وتعرف من خصاله انه كثير اللعب والجري في الشوارع ولكنه لا ينتهي بزجرها. فتبتى مهمومة بشأنه. ولكن الهم مؤلم. فما دامت يقظة فهي تطرد هذا الهم لما يحدثه من الالم. ولكنها اذا نامت رأت ابنها وقد داسه الترام وجرحه. ويحدث أن ابنها يجرح في اليوم أو الاسبوع الثاني للحلم فترى هي صدق التنبؤ من الحلم. ولكن

(72)

الواقع أن أي انسان آخر يعرف انطلاق ابنها في الشوارع ويقدر متوسطاً للحوادث كان يمكنه أن يتنبأ ايضاً بأنه لا يد أن تحدث حادثة لهذا الولد

حدث منذ اعوام أن باخرة خرجت من أستراليا تقصد الى انجلترا. فلما كانت في الطريق قبل أن تبلغ أحد المواني الاسيوية نزل اثنان من المسافرين لان كلا منهما حلم انها غرقت. فتشاءم من الحلم وترك الباخرة وانتظر باخرة أخرى. وما كادت الباخرة الاولى تبلغ سواحل أفريقية حتى غرقت هي ومن فيها

والقارى، لهذا الخبر يتوهم أن ما رآه الرجلان في الحم قد تحقق وأن في هذا حجة وبرهاناً على صحة التنبؤ في الاحلام. ولكن قليلاً من التأمل ببين عكس ذلك . فان الباخرة بالطبع لم تغرق إلا لخلل في آلاتها . وهذا الحلل لا يحدث فجأة وأعا تكون له علامات مثل اضطراب الحركة أو الميل الزائد أو نحو ذلك . فالاغلب ان أحد هذين الرجلين لاحظ على الباخرة شيئاً من ذلك ودب في عقله الباطن خوف عليها . والبحر كالظامة يزيد المخاوف . فرعا حادث رفيقه فيا رآه غربياً في مسلك الباخرة . ولكن عادة الانسان أن يكب المواطف المؤلمة ، ولذلك فهما يسكتان عن بحث الموضوع بصراحة . فإذا ناما رأى كل مهما هذا الخوف متجماً في غرق الباخرة . ولذلك فهما يتركانها و تغرق هي بعد ذلك بأسبوعين

وفي الحلم التالي يرى القارىء شيئاً بشبه التنبؤ . ولكنه ليس في الواقع تنبؤاً بل هو عنــد التحليل شيء آخر لا يقل غرابة عن التنبؤ يثبت لما فائدة الاحلام أحياناً لانها تنبهنا الى أشياء نجهلها فقد حدث أن رجلاً انجليزياً مدعى ج . . . كان راكباً للقطار . فاصطدم القطار ووقع ج . . . وكسرت له عدة اضلاع . وعولج من الكسر وشغي منه حسب الظاهر ومضت على ذلك سنتان والرجل لا يرى ما يشكو منه في جسمه . ثم حدث أنه أصب بذات الجنب التي انتهت بخراج لم يعرف موضعه . فكان يتالم فاذا فحصه الطبيب لم يستطع الاهتداء الى مكان الحراج

وفي أحد الايام بينها هو راقد في سريره زاره صديق فطلب منه أن بخبر الطبيب بحادثة القطار التي مضى عليها سنتان لعل لها علاقة عا يتألم منه . ولكن المريض ضحك وهزأ بهذه النصيحة

ونام المريض بعد ذلك ولكنه استيقظ وهو يصرخ . فلما جاءته الممرضة تسأله عن علة صراخه أخبرها بأنه حلم بحادثة القطار التي حدثت له قبل سنتين وأخذ يشرحها لها . فلما جاء الطبيب أخبرته الممرضة كما أخبره هو بالحادثة. فعمد الطبيب الى مكان الصدمة القديمة وفتحه وأخرج منه اكثر من وطل من الصديد . وشني الرجل سد ذلك

فا هي دلالة هذا الحلم ؛

دلالته أن العقل الباطن كان يدري بمكان الحراج في حين أن العقل الواعي كان يحبهله . ولذلك ما كاد العقل الباطن ينتبه قايلاً الى الحديث في حادثة القطار حتى استعاد الذكرى ومثلها وكا نه بذلك قد ارشد صاحبه الى مكان الحراج

ومن هذا المثل الاخير بمكننا أن نعزو الى العقل الباطن ميزة الوقوف على تلك العلل الحقية في الجسم قاذا حلمنا بأننا سنمرض

فالاغلب ان في جسمنا خللاً قد شعر به العقل الباطن ودلنا عليـــه عن سبيل الحلم

وبهذه المناسبة فذكر حلماً يخشاه كثير من الناس ويظنون ان فيه تنبؤاً قد يتحقق فقد يحلم شاب أن أمه قد ماتت فيشتغل باله كثيراً وخاصة اذا كانت بعيدة عنه . ولكن ليس في هذا الحلم سوى تحقيق شهوة . ولا نعني بذلك ان الشاب كان يشتهي موت أمه عند ما حلم هذا الحلم . وأعا نعني ان هذا الحلم هو استعادة لشهوة قامت في نفسه وهو صبي عند ما كان لا يقد ر معنى الموت و مدرك نتيجته ادراك الشاب له . فكثيراً ما يدعو الصبي على أمه بأن عوت ولكنه في دعائه لا يقد ر معنى الموت . واحياناً ونحن في الشباب نستعيد شهوات الصبا فغراها محققه ونجز ع لها

التقافة القديمة فى الاحلام

قلما يحلم الانسان حلماً يشبه حلم هذا الطيب الذي ذكرناه فيما تقدم تحتوي مادنه على لغة وكلام . واعا الاكثر أن « يُرى » الحلم ولا يسمع . وهو لذلك يسمى « رؤيا » وقلما تغيب عن الحلم مادة الثقاقة الفدعة كما هي غائبة في حلم الطبيب الذي ليس به من علامات الاحلام سوى الرموز وذكرى الطفولة في رغبة الطبيب وهو صبي أن يكون رجلا ذهبي الشعر أزرق السنين

فنحن في معظم أحلامنا خرس لا نتكلم وأنما برى فقط. وهذا يتفق و نظرية العقل الباطن من حيث أنه خزانة الثقافة القديمة. فقد كان الانسان في بدء حياته الانسانية عقب خروجه من طوره الحيواني أخرس لا يتكلم وكان يخترع الرموز للإشياء

فني هذا الحلم كما قلناً :

١ً _ رموز وهي كثيرة في الاحلام

٧ً _ واستعادة رغبات الطفولة وهي كثيرة في الاحلام

ولكن فيه شيئاً لم نذكره للآن وهو ان الافكار مجسمة . وتجسيم الافكار هو الاصل في هذه الرموز . فالطب مجسم في شارة الطبيب في الحيش أي عصا وتعبان . والواجب الزوجي مجسم في الكورسيه التي تشــد المرأّة به وسطها . والانتحار مجسم في رجل كان قد انتحر

فالافكار والآراء تتجسم لنا في الحلم أشخاصاً أو أشياء . فكانا نحلم بنوع من الهيروغليفية المصرية . ولكننا نعرف أن الهيروغليفية المصرية نشأت صوراً كل صورة تدل على أصلها . ثم تطورت فحرجت عن هذا الاصل حق صارت رمزاً له أو لجلة أفكار أخرى قريبة منه وعلى هذه الوتيرة نشأت اللغات كلها . ولذلك فاتنا اذا أردنا أن نعرف معنى الرموز التي في الاحلام وجب علينا أن ندرس اللغات القديمة وأيضاً بجب أن ندرس رموز الشعر والفكاهة . وذلك لان هذه الرموز تأتي في الشعر أو الفكاهة خواطر غير مقصودة فيكون المقل الباطن هو العامل الاكبر منها . والمقل الباطن هو نفسه الذي محدث الاحلام

ويمكن بتحليل الالفاظ في اللغات الحديثة أن نرى فيها الرموز العامة التي تستعمل في الحلم . وهذه الرموز العامة قليلة بالطبع لانها لعموميتها تشمل جميع الناس من أي الشعوب واللغات ولكن لكل أمة رموزاً خاصة تخرج مرس بيئتها فالجلل مثلاً رمز عند العربي لا يمكنه أن يراه الاوربي في حلمه . وللقبعة رمز عند الاوربي لا يفهمه العربي

فن الرموز العامة أن نرى السفينة أو الزورق في الحرم ويكون معناه عندئذ المرأة . وهذا واضح في تأنيت السفينة عند الأنجليز مع ان الجمادات في لغتهم لا جنس لها . وواضح أيضاً في أنسا نسمي السفينة في لغتنا « جارية » أي امرأة فنقول « الجواري المنشآت »

والعرب تسمي المرأة كما محمتها التوراة « ماعوناً » فاذا رأينًا ماعوناً في الحلم أدركنا منه أنه رمز للمرأة

وأحياناً يكون المنزل رمزاً للجسم . وفي الاغلب جسم المرأة الذائم تكن قرائن الحلم منافية لهذا الغرض . ونحن في لغتنا العربية قد قرأنا هذين المعنيين فنقول « بنية » الرجل أو المرأة بمعنى جسمه وهي مشتقة من البناء . ونقول « العمود » الفقري . والاعمدة من البناء . ونقول للجوفه » كما نقول جوف المغارة

والملابس التحتية رمز للمرأة كما رأينــا في حلم سابق حين وضع الـكورسيه رمزاً للزوجة واستخرجنا منه معنى الواجب الزوجي

ونحن تقول عن الموت أنه « الرحلة الاخيرة » أو « السغر البعيد » وكذلك نرى هذا المعنى رمزاً للموت في الاحلام . وهذا المعنى رآه قدماء المصريين حين شرعوا يفكرون في الموت . وليس «كتاب الموتى » الذي كأوا يضعونه مع الميت سوى الدليل الذي يهديه في ذلك السفر البعيد . ونحن عند ما نريد أن نعبر عن الموت للطفل وننزل الى المعنى الذي يفهمه نقول له عن الشخص الميت الذي يسأل عنه أنه « راح بعيداً » ومن هنا نفهم الاتفاق الواقع بين لغة الطفل وأفكاره ولفة الحلم ولغة الانسان القديم

ونعبر عن الولادة بالخروج من الماء وذلك لان عقلنا الباطن يفهم أن هذه هي الحقيقة الاصلية التي يعرفها . فائنا نعيش تسعة أشهر في بطون أمهاتنا في سائل نخرج منه وقت الولادة . والاسطورة التمديمة عن موسى والنهر تدل على هذا الحنطر . فالحروج من الماء رمز في أحلامنا الى الولادة

ومعظم الرموز في الاحلام تخص الغربزة الجنسية ولكنتا لا يمكننا هنا أن تتوسع في ذكرها . ويمكننا أن نختصرها في القول بأر الفواكه ترمز الى المرأة عند الشاب . وان الولائم ترمز الى الرغبة في الزواج

والى القارى، حامين يمكنه أن يحاول حلهما قبل أن يقرأ الحل: ١ ـ ١ . . . فتاة تحلم أنها يعرض عليها معطف مثـــل المعطف الذي لاختها المتروجة فترفض وتطلب معطفاً أوسع وأكبر

٢ ـ س . . . تحلم ان وحشاً قد هجم عايها يريد ان يشق
 بطنها فاشتد رعبها حتى شعرت بالسكابوس

فالمعطف في حلم الفتاة الاولى هو الزوج فهي ترفض ان تنزوج رجلا يشبه زوج اختها وتطلب زوجا أرفع منه

والوحش في حلم الفتاة الثانية هو الرجل في حالة التهيج الجنسي. وقد كان الرجل في الازمنة البعيدة يخطف المرأة من بين أهلها. وليس شك في ان المرأة في ذلك الوقت مع رغبتها في الزواج كانت ترعب رعباً شديداً من هذه الحادثة. ولذلك فان عقلها الباطن الذي اختبر هذه الاختبارات القديمة يصور لها الرغبة في الزواج كما يفهمها من اختبارات

وأذاكنا نحن في أحلامنا نستعمل الرموز قان استعالنا لها يتفق وطريقة التفكير عند الانسان الاول. فقد رمز الى قوى الطبيعة المنوية بالآلهة. والإله شخص. قالانسان القديم شخص قوي الطبيعة.

فكما نرمز نحن في الاحلام الى الواجبات الزوجية بالكورسيه وكما نرمز الى التسامي بركوب الطيارة كذلك رمز هو الى الموت والحياة والمرض والزراعة باشخاص هي الآلهة القديمة . وكذلك نشأت اللغات في الاصل رموزاً وما زلنا نحن نرى في الاستعارة والحجاز معنى الرمز . ومعظم فكاهاتنا لا نزال قائمة على هذا الاصل

العقل الباطه فى الخواطر

لكي فقهم طبيعة الخواطر يجب أن نذكر شيئين عن رفرز وفرود . فكل منهما قطب من أقطاب النفسلوجية الحديثة

فالاول يقول ان خير طريقة يمكن استعالها لتفسير الاحلام ان يبقى صاحب الحلم عقب حلمه واستيقاظه منه في فراشه مسترخياً يتذكر وقائع الحلم ثم يقرن الى هذه الوقائع ما يخطر في باله عنها ويقيدكل ذلك في ذاكرته ثم يقابل خواطره بوقائع الحلم فيستطيع عندئذ التفسير

وطريقة فرود هي أن يطلب من صاحب الحلم أن يترك خواطره تنساب كما تشاء فلا يقيدها بأي قيد بشأن هذا الحلم. فأذا حلم مثلاً أن كلباً قد عضه فأنه بذكر لفظة «كلب» ثم يكتب كل ما يخطر في بأله عن هدده اللفظة . وكذلك لفظة «عض» فأنه بذكر جميع الالفاظ التي تمر بذهنه عند ما بذكرها

فكل من فرود ورفرز يستعمل الخواطر لتفسير الاحسلام. والسبب في ذلك أن العاطفة المسكبونة في العقل الباطن وهي التي تحدث الخواطر وقت تحدث الخواطر وقت الاغفاء حين يكون العقل الواعى غافلاً غير منتبه

فالخواطر هي في الحقيقة أحلام اليقظة . فاذا كان الحلم الذي رأيناه في النوم قد أشكل علينا فهمه فلا بأس من أن نكله و تفسره بالخواطر . لان كليهما ينبع من معين واحد هو العقل الباطن . ولكن الحواطر عتاز من الاحلام بأنها لا تفارق المحسوس كل المفارقة ولا يعد و خيالها المستحيل. فاذا كان لي خصم قد أها نني ولم أستطع رد اها تنه حتى احتبست عاطفة الغيظ في نفسي وكنت في العقل الباطن فاني في الاحلام أجد أني قتلته أو أراه كناساً في الشارع أو ان وحشاً بأ كله. ولكني في الخواطر لا أعادى الى هذا الحد أن الحيال لان عقلي الواعي ما بزال صاحباً بعض الصحو ولم يم كل أثرو فهو لذلك بقيد خواطري ويجمالها نجري وفق الواقع أو قريباً النوم فهو لذلك بقيد خواطري وأنا قاعد أفكر في خصمي لا أرى وحشاً بأ كله ولكني أراني أشتمه وأضربه وأشرح له وقاحته وغلطته وأتخيله بتذلل لي ونحو ذلك . فالخواطر هي أحلام مخففة قد شابها العلى الواعي

والعقل الباطن يجري في الاحلام والخواطر على وتيرة واحدة وهو تداعي العواطف. فالعاطفة تدعو العاطفة وتمثل الرغبة في شخص أو شيء. وكما كانت العاطفة قوية زادت الخواطر عنها

والعقل الباطن أكثر تصريحاً بنياتنا من عقانا الواعي. ولذلك كثيراً ما تكون فلتة اللسان أكشف للنية من الكلام المدبر الموزون. لان الكلام الموزون يصدر عن العقل الواعي وهذا أنما يعبر عن نياته بحساب ونوق من الغلط وتقدير للظروف فلا تخرج النية صريحة. أما العقل الباطن قانه يصرح بها لامه لا يحسب لشي ما فهو يعبر عن

رغباته بسذاجة الطفل أو أحياناً بسذاجة الحيوان

منذ أيام كنت في مجلس و به فتاة مريضة . وكان بين الحاضرين اثنان رجلوسيدة بينهما خصومة قديمة . فلما همَّ الرجل بريد الحروج آراد أن بودع هذه السيدة فقال « سلامتك » بربد لها السلامة كأنيا مريضة مع أنالسلامة كان يجبأن توجه الىالفتاة المريضة. ولكن لانه برغب في مرض السيدة نسي أن يودعها الوداع العادي صرح بها عقله الباطن على غفلة من عقله الواعي . وحدثت هذه الفلتة وأراني في هذا الكتاب قد أخطأت جملة أخطاء يطلق عليها عادة اسم ﴿ زَلَةَ الْقَلِمُ ﴾ وهذه الزَّلَةِ تَنْسَمُ عَنْدَي فِي الْغَالَبِ بِنْسِيانَ حرف أو حرفين من الكلمة فبدلاً من أن أكتب « العقل الباطن » أكتبها هكذا « العقاطن » والسبب في هذه الزلة أنه تقوم بنفسي الرغبة في انهاء الفصل بسرعة . فيتوهم عقلي الباطن لسخافته أن السرعة تقتضي أن أثب من كلة الى أخرى كما يشبالانسان في المشي أذا أراد العجلة . فاذا سنحت له فرصة من غفلة عقلي الواعي الدفع هو وأحدث هذه الزلة طلبًا للتعجل

فني هاتين الحالتين نرى أن النسيان الذي هو أصل فلتة اللسان وزلة القلم كان له سبب معقول . وهكذا الحالة في كل نسيان . فنحن لا ننسى شيئاً الا ولهذا النسيال سبب

أُعرف صديقاً لي خطب فتاة وأُحبها . فكان اذا أراد الذهاب الى منزله ساقته قدماه وهو لا مدري الى الشارع التي تسكن فيه خطيبته .

وهو لا يتنبه الا وهو على الباب فيتعجب لنفسه كيف جاء مع أنَّه لم يقصد الحجيء

وهو أنما فعل ذلك لان عاطفة الحب قوية في عقله الباطن فهي تسارق عقله الواعي وتنتهز غفلته ثم تسوق القدمين الى غرضها وهو بالطبع لوكات عقله الواعي متنبها لما انساق لهذه العاطفة . ولكننا حين غشي في الشارع لا نكون في كامل وعينا فيجد العقل الباطن القرصة في انفاذ غرضه . ولذلك كثيراً ما تخطر لما الحواطر وقت مشينا وكثيراً ما نرى ناساً يكلمون أنفسهم ويشيرون بأيديهم وهم سارون في الطريق

وقد رأينا في حلم الانتجار كيف تنشأ الرغبة في الانتجار ونندس كامنة في العقل الباطن حتى يفشيها الحلم . ولكن من الناس من يبلغ به الشقاء أن تشتد عنده الرغبة في الانتجار حتى بجد العقل الباطن فرصة في غفلة العقل الواعي فينتهزها . وقد يكون المسكين ماشياً في شارع فنزل قدمه به حتى يدوسه أنومبيل وعوت . فالحادثة أمام الناس قضاء وقدر أو أهال من السائق ولكنها في الواقع انتجار قد انساق اليه المنتجر بعقله الباطن وهو لا يدري . وهو في هذا الانتجار كالحب الذي انساق الى بيت خطيته وهو لا يدري إلا أنه أمام منزلها

وتسمع أحياناً عن رجل لطم آخر لطمة واحدة فقتله . فالحادثة ضرب أدى الى قتل حسب الظاهر ولكنها في الواقع قتل صحيح لاغش فيه . فان الضارب قد نوى القتل في عقله الباطر وأراد المضرب بعقله الواعي و لكن النية الباطنة تغلبت على الارادة الظاهرة وجعلت اليد تقع حيث يكون الموت نتيجة اللطمة

فني زلة اللساب والقلم والقدم واليد ترى النية المكبوتة في العقل الباطن تخرج وتنتهز غفلتنا حين يضعف وعينا فتحدث هذه الزلة التي نظنها خطأ بريئاً. ولكن النفسلوجية الحديثة تثبت بالتحليل أنه ما من خطأ نخطئه يكون سببه النسيان إلا وله أصل في عقلنا الباطن

ولكن ليست خواطرنا كلها زللاً. فنحن طول النهار تخطر ببالنا الخواطر وهي تتسق والاحلام في الطريقة وتعبر عن شهوة كامنة أو عن صراع بين النية الكامنة في أعماق نفوسنا وبين الظروف الحيطة بنا وتجري في كل ذلك على طريقة الحلم من حيث الطفولة في الاسلوب. فإن مطامعنا في الخواطر لا تحد ومبالغاتنا كثيرة تشبه ما يتخيله الصبي ولكنها مع ذلك دون الحلم في الدرجة ثم هي خلو من الرموز

ولكن يحدث فيها « النقل » أحياناً فقد رأينا في حلم الطيب الذي رغب في الانتحار أنه نقل شخصه الى شخص آخر قعد في مقعده . وقد حدث لي مرة أن دعاني صديق الى الغداء في الريف وكان يرافقني آخر . فجعلنا نجول بين الحقول حتى شعرت بالجوع فقلت لرفيقي : لا يد انك جعت جداً

والحقيقة ان الذي جاع هو أنا ولكني نقلت شخصي الى شخصه . وليس من الواضح للا ن لماذا يحدث النقل في الحم وهو أندر وأقل وضوحاً في الخواطر

وقد رأينا في الاحلام كيف يحاول العقل الباطن أن يسبو بصاحبه ويرقى . وكذلك في الحواطر بحاول عقابًا الباطن أن يخيل لنا الرقي ومدفعًا اليه ويعمل لتطورنا من حالتنا الراهنة الى حالة أرقى. فاذا نحن أردنا أن تقف على كنه نقوسنا وميولنا وجب علينا أن نقصص خواطرنا وأحلامنا فهما يمثلان لنا أطاعنا في الدنيا ومشكلاتنا الحفة وأخلاقيا الاصيلة في نقوسنا

ولكن تحدث لنا فترات تنحط فيها خواطرنا وأحلامنا. فالشاب المراهق ليس له من الخواطر والاحلام سوى ما يتصل بالغريزة الجنسية وليس للجائع منهما سوى ما يتصل بالطعام. وهذه فترات أشبه بالمرض منها بالصحة كالسجين يحم بالانطلاق من السجن فيرى الملائكة في نومه تحمله الى النافذة وتخرجه منها ويتخيل في خواطره مثات الوسائل التي يستطيع أن يفر بها من السجن فهذه فترات وقتية يكون فيها الشخص أشبه بالمريض فيعمد عقله الباطن الى تخصيص كل قواه لانقاذه . فالعقل الباطن عند المسجون لا يفكر الا في انقاذه فيخيل له الانطلاق والحرية ووسائل الانقاذ . وعند الجوعان بخيل له الاطعمة وعند المراهقة تخفف العاطفة الجنسية المحبوسة بتشخيص الحالة

ولكن كلا منا يعرف أنه يمكن بشيء قايل من العزيمة أن نوجه خواطرنا الى معان واغراض اخرى غير تلك التي يساكها عقلنا الباطن. فبدلاً من ان تتخيل الطعام يمكن أن تتخيل قصراً علمكة أو غنى نبلغه أو نحو ذلك مما تطمح اليه نفوسنا وفيه من القوة ما يعمر العاطفة السابقة عاطفة الجوع. وإذا كانت أحلامنا مريضة

فاتنا يمكننا بنهيئة العقل الباطن قبيل النوم ان نوجهها الى الاغراض التي نريدها . وقد كان ابن عربي الصوفي الاندلسي يقول : « ينبغي للعبد أن يستعمل همته في الحضور في مناماته بحيث يكون حاكما على خياله يصر فه بعقله نوماً كما كان بحكم عليه يقظة »

وليس ذلك بالصعب اذا عمدنا الى أنفسنا قبيل النوم ساعة الاسترخاء وغفوة الوسن الاولى فنتخيل أشياء سامية نحب أن يشتغل بها عقلنا الباطن وقت النوم. ولا عبرة بما نشعر به عنداليقظة في الصباح حين لا تذكر أننا حلمنا بما أردنا أن نحم به . قالاغلب أننا حلمنا ونسينا

وانما ننسى معظم أحلامنا لان العفل الواعي يكيتها عند اليقظة لانها تنافي أغراضه ومسالكه كما تنافي الواقع الذي يعرفه هو . ولذلك فان أحسن الاوقات لاستذكار الحلم هو تلك الفترة التي بين النوم واليقظة حين يكون العقل الواعي ما يزال في غفوته لم ينتب عام الانتباء

الكيت والتسامى

أرغب الناس في وصف الاطعمة وألوانها هو الجائع أما الشبعان فليس أسأم لنفسه من ذلك

وكذلك أرغب الناس في وصف الجمال ولذات العشق هو المحروم من الحب أو المقهور في عواطفه الجنسية

ومعنى هذا أن عاطفة الجوع المكبوتة قد تستحيل عند الجائع الى نوع من الفن الوصني وتستحيل عاطفة الحب عنـــد العاشق الى نوع من الادب الغرامي

وهذا هو التسامي . أي أننا نتسامى بالعاطفة الى فن من الفنون العليا فنصرفها اليه فاذا وجدت مُنصرفاً اليه خف اللبيد المحتبس من جهة و نبغنا نحن في الفن من جهة اخرى

فالنبوغ في الفنون بحتاج الى عواطف مكبونة قد استحالت عارسة للفن. وذلك لان العاطفة المكبونة في البقل الباطن طاقة أي قوة تحاول أن تستحيل الى ارادة فعمل. ولكنها لا تجد ذلك فتنهز فرصة النوم وتستحيل حلماً أو تنتهز فرصة السهو والغفلة فتخر جعلى سبيل الفلتة أو الزلة أو تجري خواطر سائبة تتخيل فيها الحيالات

ولكن هذه الطرق لا تكني العاطفة المكبونة اذاكانت قوية. ولذلك محدث كثيراً أو يتفق لنا لحسن الحظ أن نتساسى بهذه العاطفة الى خدمة قريبة في المعنى لهذه العاطفة ويهذا يخف اللبيد (أي العاطفة المكبونة) ونستطيع خدمة الهيئة الاجتماعية بخدمة الفن الذي تمارسه

ولذلك يجب ان نعرف أنه اذاكانت العواطف المكبونة تحدث الجنون أحياناً فانها أحياناً أخرى تحدث النبوغ

منذ أكثر من ثلاثة قرون كان يعيش في اجرة بالهند أميرمسلم وكانت له زوجة تدعى نور محل . وكان يعشقها عشق المتيم . ثم ماتت فاذا يفعل بهذه العاطفة المتأججة في صدره عاطفة الحب ؟ كان أمامه طريقان :

اً _ إما ان يخيلها له عقله الباطن شخصاً قائمًا حياً بخاطبه في وعيه ويقظته كما نرى نحن شخص الميت العزيز في أحلامنا . وهــذا هو الجنون

٢ ـ واما أن يتسامى هو بهده العاطفة الى عمل فني فيصرف عاطفة الحب الى هذا العمل وبذلك لا يطغى العقل الباطن على وعيه وهذا الطريق الثاني هو ما أختاره . فان حبه الماضي لزوجت كان مؤلفاً من جملة عناصر هي الاعجاب بالجمال والافتتان به والولاء والاخلاص للزوجة والاقامة على الحي

وهذه العناصر نفسها قد تمت له في اقامة أثر فني مصنوع من المرمر الناصع يدفنها فيه . وقد قضى عشرين سنة وهو يبني هــذا الضريح الذي يسمى الآن « تاج محل » . قالاعجاب بالجمال الذي

كان للزوجة قد استحال اعجاباً بجمال البناء . والولاء للزوجة والثبات على حب هذا الاثر والثبات على حب هذا الاثر والثبات على حبها قد استحالا الى ولاء وثبات على حب هذا الاثر وبذل المال في تكاليفه حتى كان راضياً بأن يقوم على بنائه ٢٠٠٠٠٠ عامل في اليوم

فعاطفة الحب للمرأة قد تسامت في هذا الامير الى عاطفة

الحب للبناء وكذلك يمكن الشاب ان يتسامى بالعاطفة الجنسية المتأججة فيه الى خدمة فن من الفنون الجميلة كالمثالة أو التصوير أو أي عمل آخر يحتاج الى ما يشبه عواطف الحب. ومعظم الاعمال بل كلها تقريباً تحتاج الى ذلك

كان لويولا مؤسس البسوعية يعشق فتاة ثم قُسهرت فيه عاطفة الحب. فوجد منصرفاً لها في خدمة الدين المسيحي لان الولاء للدين وحب التضحية وبذل المال والمجهود لخدمة الدين يشبه في عناصره الحب للمرأة والولاء لها لان في الاثنين معنى العبادة

وبهذا التسامي ينجو الشخص من الجنون . وكثيراً ما محدث الجنون لان الشخص لا برى سبيلا للتسامي . فقد تفقد أم وحيدها فهو لا يفارقها في خواطرها. وهو حي أمامها في أحلامها وقت النوم وكل هذا شيء عادي قد محدث لنا مثله اذا فقدنا عزيزاً . ولكن الطاقة المكبونة عندها شديدة فما تتخيله في الاحلام يتجسم لها وقت اليقظة فلا تصدق أنه مات ويطني العقل الباطن فلا تزال تخاطيه وتحادثه كا نه أمامها . وهذا هو الجنون

ولكن اذا وجدت طريقاً للتسامي نجت من ذلك . وهـذا

السبيل أنما يكون بشيء قريب من الحب السابق لابنها كأن يوجه نظرها الى العناية بالايتام الذين يشبهون ابنها في السن . أوكان تتبنى صبياً يشبه ابنها فتكسوه بالحب الذي كانت تشعر به لابنها وتنصرف عاطفتها اليه

وأنت بالطبع قد سمعت عن « مجنون ليلي » كيف حرم من حيبته فجن . والقصة في الاغلب موضوعة لا أصل لها . ولكنها تدل على السبيل الذي تتخذه العاطفة المكبوتة اذا لم تجد سبيلا الى التسامي . ولكنه هو تسامي الى الشعر ولم يكن لذلك مجنو ناكل الجنون وفي بعض الاحيان تجد فتاة أو سيدة قد اسنت ولكنها تغرم بالكلاب أو الفطط غراماً فظيعاً اذا محمت عن أصله لم يطل بك البحث حتى تجد ان هذه الفتاة أو السيدة اشتاقت أن يكون لها أولاد واشتدت بها هذه العاطفة . ولكنها كبتها ثم اتفق ان اهدي اليها كلب أو قط فوجدت هذه العاطفة المكبونة منتصرفا الى هذا الحيوان . فهذه الامومة الجائعة قد وجدت مقنعاً في تريبة القطة او تربية الكب

ولكن ليس في تربية الكلب شيء من التسامي. وأعا محدث هذا التسامي اذا عمدت الفتاة أو السيدة الى العناية بالايتام من الاطفال أو التصدق على الفقراء أو نحو ذلك لأنها في هذه الاعمال تصرف حنوها الى الصبيان وتصرف ما فيها من عناصر للبذل والحدمة الى المحموع

بي أجسى وعلى هذا المبدأ يجب ان نقول ان الحماسة في خدمة الفنون أو خدمة الهيئة الاجتماعية لا تكون الا مع شيء من الكبت حتى تتجمع القوة في العقل الباطن وتنصرف الى عمل شبيه في عناصره بعناصر العاطفة المكنونة

والتسامي اما أنه يأتي عمداً واما عفواً. وهو كثيراً ما يأتي عفواً في الحواطر. فاننا حين نفكر في زيادة سلطاننا أو زيادة أدبنا أو علمنا أو حاهنا نتسامي بعاطفة مكبونة

ولعلك الآن قد فقهت الى العلاقة بين الغرام والادب وفطنت الى العلة التي جعلت الادب قائمًا على القصص الغرامية حتى ان ٩٩ في المائة من الكتب الأدبية هي قصص خاصة بالغرام. وكل هذا الآن في الاديب عاطفة مكبونة هي العاطفة الجنسية . وهذا التسامي الذي محدث عند الاديب محدث مثله عند العالم والطبيب والمهندس ورجل الدين فان في العاطفة الجنسية من العناصر ما نجهله اذا نظرنا الى ظاهرها فقط . ولكن اذا تعمقنا في فحصها وجدنًا أن فيهـا عنصر الولاء والامانة وحب الجمال والرغبة في الخدمة وروح النظافة والطهارة وحب الاولاد والتبصر للمستقبل وتكون العائلة وما يتصل بالعائلة من رغبة في اقتناء الثروة وتحو ذلك . ولذلك فان الاديب أو العلم أو المهندس أو أي انسان عكنه ان يتسامى بعاطفته الحنسة الى واحد من هذه الوجود. ولعلك أيضاً قد فقهت إلى العلاقة بين معانى الحب والغرام وبين الابتهال و الحب لله عند الصوفيين الندماء حتى النا نقرأ ابن الفارض فلا ندري موضوع حبه أهو الله أم الحنر والمرأة وكما ان العاطفة الجنسية كانت الطريق في تطور الاحياء الى وجود العائلة والعناية بالاولاد وأجباع القطيع وبناء العش كذلك مي الآن السبيل الى المائي السامية في الاجتماع البشري

العقل والجسم

ليس شك في تأثير العقل في الجسم. قالفتاة اذا خجلت احمرت وجنتاها . ومعنى هذا ان خاطر الحياء الذي خطر بذهنها قد أثر في القلب وفي ناحية عروق الوجنتين حتى أحدث توردهما . والطفل اذا خاف يبول أحيانا على نفسه . واذا تسلط علينا الحزن العميق ساء هضمنا فأحياناً نقيء وأحياناً لا نستطيع أن نأكل كما ان السرور يحسن الهضم

ومعنى هذاكله أن الافكار والخواطر التي تمر بأذهاننا يتأثر بها جسمنا . وكذلك عقلنا يتأثّر من جسمنا

فقد سبق ان قلنا ان التفكير يبدأ بالمعرفة ثم العاطفة ثم الرغبة وكل عواطفنا تؤثر في أجسامنا. ولكن يمكننا استحداث العاطفة بتحريك العضو الخاص بها. فاذا تضاحكنا مثلا وليس هناك مايضحكنا ، فان هذا النضاحك يحدث سروراً عندنا وينتهي بنا الى الضحك الحقيقي . واذا تباكينا أنتهى التباكي المصطنع ببكاء حقيتي نشعر فيه بالحزن

ومعنى هذا ان الجسم يؤثر أيضاً في العقل . والواقع ان الجسم . (٨٥)

والعقل كتلة واحدة لا يمكننا فصل أحدها من الآخر فالتفكير محتاج الى الاثنين معاً

وكل خاطر أو فكرة تمر بذهننا مهماكان مرورها خفيفاً لا بدلها من ان تحدث لنا عاطفة تؤثر فينا. وهذه العاطفة تنتهي برغبة وارادة. وقد تدق علينا هذه الرغبات فلا نستطيع ان نتيينها في أنفسنا. ولكن وجودها لا مكن الشك فيه

مثال ذلك أننا نسمع قصة يقصها علينا أحد الناس ولا نظن أننا سحف منها و نقوم وكا ننا قد نسيناها . فاذا نمنا في الليسل حلمنا بشيء عنها يدلنا على أننا لم ننس شيئاً منها . وذلك لأن القصة أحدثت عاطفة أندست في العقل الباطن واتصلت بعواطف اخرى لا يسمح لنا وعينا بإظهارها . ثم انتهزت فرصة النوم فبرزت

ولهذا العقل سلطان علينا فهو الذي يقرر ميولنا و أمزجتنا ويعمل لرقينا أو انحطاطنا وسدادنا أو خطئنا ولكن لنا نحن عليه سلطانا أيضاً. فنحن نستطيع أن نجعه بخدم أغراضنا بما نوحيه اليه من الحواطر والافكار. وقد نتوهم أنه لا يطيعنا إذ أنه خارج عن وعينا ولكن خروجه عن وعينا لا يدل على أنه خارج عن رقابتنا كل الحروج ثم للتمرين فائدته أيضاً في تذليله لمصالحنا

وهناك أمثلة عديدة تدلنا على طاعته . فقد تكون عادتنا مثلا ان نستيقظ كل يوم في الساعة السادسة . ثم يحدث ان نحتاج الى الاستيقاظ في الساعة الرابعة حتى ندرك قطاراً يقوم في الساعة الخامسة . فكل ما نعمله أتنا قبل النوم ننوي النهوض الساعة الرابعة ثم ننام . فالرغبة في النهوض قد اندست في العقل الباطن الذي لا يهمل تنفيذها .

قنحن ننام مرتاحين ولكنه هو يقظ فلا نبلغ الساعة المعينة للنهوض وهي التي تخالف عادتنا حتى نتقلب ونقوم هاجسين بالميعاد . وقد يمين لنا ميعاد فلتقي فيه بأحد أصدقائنا بعد خمسة أو ستة أيام. وهذا الميعاد ننساه بالطبع لانه لو بتي ماثلاً في ذاكرتنا هذه المدة الطويلة لأخل بأعمالنا وتفكيرنا . ولكننا عند ما نقترب من ساعة الميعاد يطفر عقلنا الباطن الى الامام ومذكرنا

وخلاصة كلامنا :

أ ـ ان العقل الباطن يختزن ذكرياتـــا لـكيلا تعوق العقل
 الواعي في عمله ثم يقدمها لنا عند الحاجة

٣ ـ انه يطيعنا فيؤدي ما نطلبه منه وتزداد هذه الطاعة بالتمرين
 حتى أن إن عربي قال أنه يمكننا أن نحلم ما نشاء في النوم

" " _ ان جَمِيع الحواطر والافكار تؤثر في أجسامنا كخاطر الحياء بجعل الدم يذهب الى الوجنتين

فما هي عبرة ذلك كله ?

عبرته أنه يمكننا أن نتسلط بأفكارنا على أجسامنا فنوحي مثلاً الى عقلنا خواطر عن الصحة والنجاح فيصح جسمنا و نتجح في عملنا . فأنت تعرف مثلاً أن الحوف يقتل بعض الناس . والحوف فكر أو خاطر . فكونه يقتل الناس برهان قوي جداً على أن العقل يؤثر في الجسم الى حد الموت . فقد حدث مثلاً في اليابان عند حدوث الزلزال الاخير أن و جد ناس قد مانوا لا لا بهم جرحوا بل لشدة ما استولى عليهم من الرعب . وبعبارة أخرى نقول انهم مانوا بالوهم فاذا كان توهم الموت يحدث الموت واذا كان الفكر يقتل الجسم فاذا كان توهم الموت يحدث الموت واذا كان الفكر يقتل الجسم

فلماذا لا يحدث توهم الصحة هذه الصحة المرغوب فيها ولماذا لا يحدت توهم النجاح هذا النجاح الذي نرغب فيه ?

روى عن امرأة أنها كانت تخاف الضفادع . قعمد صديق الى خرقة فلفها ثم ألقاها على صدرها صائحاً : هذه ضفدع . فماتت المرأة ومعنى هذا أنه أوحي اليها أن هذه الخرقة ضفدع فصدقت وعمل الفكر في الجسم فأوقف حركة القلب فقتلها

ويما يروى عن شفاء المرضى الذين يذهبون الى الكنائس ويتشفعون بالاولياء والقديسين أنهم لا يشفون فقط من أمراضهم بل أيضاً مجدون على أجسادهم شارة الصليب مرسومة على الجسم كالجرح أوكندب الجرح ، وهذا يحدث بايحاء سابق يوحيه الكاهن الى المريض بأنه بعد الصلاة والشفاء سيجد صليباً في هذا المكان أو ذاك من جسمه ، فيتأثر المريض ويعمل عقله الباطن في احداث هذا الجرح ، وهذا بالطبع شيء يجب آلا يصدق حتى يرى عياناً إذ لا تكفي فيه الرواية ، ولكن مجب ألا يصدق حتى يرى عياناً الجرح على الجلد بقوة الايحاء الذاتي ليس أخطر من احداث التيء أو الاسهال أو الموت من إيحاء الخوف أو الاشتمزاز ، وإذا كان هناك فرق فهو فرق في الدرجة وليس في النوع

وحادثة الفتاة تريزًا نومان الالمانية من أغرب ما ذكر وحقق من هــذا النوع. وأقول « حُـقق » لان جامعة ايرلانجن أوفدت لجنة من الاطباء والاسائذة لتحقيق ما يجري لهذه الفتاة التي ما نزال حية فلم يجدوا في كل ما يحدث لها غشاً أو خداعاً منها أو من أحد أقاربها

وخلاصة قصة هده الفتاة أنها أصيبت عقب حريق شب في المصنع الذي كانت تعمل فيه بغيبوبة دامت معها عدة أشهر وخرجت منها وهي مصابة بالشلل في الساقين وبالعمى . ودام العمى تلات سنوات ثم شفيت منه ورأت رؤيا غريبة فهمت منها أنها شفيت من الشلل وللكنها ستتاً لم آلاماً عظيمة . ونهضت من فراشها بالفعل وسارت على قدميها

وفي يوم الجمعة الكبيرة السابقة لعيد القيامة أخدن عمل في جسمها محاكمة المسيح وصلبه فبدت في يديهاوقدميها جروح عميقة نافذة كانت تتألم منها كثيراً وكانت الدموع تنزل من عينيها وهي دم خالص . وأخيراً يتكون تحت القلب جرح واسع يدى ولا تزال كذلك حتى يوم السبت حين تشرع الجروح تلتم وتستفيق الفتاة وتعود الى نفسها . وبعد ذلك صارت عمل هذه الآلام كل يوم جمعة على طول السنة

وتفسير هذه الحادثة أن الفتاة مدة مرضها السابق عقب الحريق أوحت الى نفسها أن المسيح سيشفيها ولشدة رغبتها في الشفاء أحبت المسيح حباً عظياً ثم لشدة هذا الحب تمثلته في نفسها فصار عقلها الباطن يحكي ما حدث له مما تعلمته وقرأته عن حياته في جسمها هي نفسها . واشتد ايحاء العقل الباطن حتى مثل في جسمها آلام الصلب

ومن هنا نفهم معنى الكرامات التي تنسب الى الاولياء والصالحين والا أمار المقدسة والرقي والطلاسم المكتوبة ونحو ذلك . فات كثيرين من المرضى يشفون لأنهم يؤمنون بالشفاء اذا تمسحوا بقبر

هذا الولي أو اذا حملوا طلسها مكتوباً أو اذا رقاهم رجل له شهرة أو مقام. وشفاؤهم برجع في الحقيقة الى اعالمهم أي الى أنهم قد أوحوا الى أنفسهم هذا الشفاء اذا هم تمسحوا . وهذا الايحاء اندس الى العقل الباطن الذي تسلط على العضو المريض ووجهه نحو البرء ولكن هذا الايحاء عكنناكانا أن نعمله لانفسنا أو لغيرنا وكان كويه النفسلوجي الفرنسي يعمل هذا الايحاء ويجعل على يعمل هذا الايحاء ويجعل على عارسه بنفسه كما سنرى في الفصل الثاني

طريقة الايحاء أو التلقين

لو قلنا لرجل صحيح الجسم سليم الاعضاء انه مريض وكان لقولنا من الوجاهة وصدق اللهجة ما يؤثر فيسه ويمنع عنه الشك بالمزاح لاعتقد بمرضه وشعر بعد قليل بالمرض الذي عيناه له. وخاصة اذاكان المتكلم طبيباً له نفوذ الحرفة

ولو قلنا لرجل مريض ان وجهه كل يوم يتورد بالدم وان قوته نرداد ونور الصحة يتألق في محياه وكررناله ذلك في لهجة صادقة لكان لكلامنا تأثير فيه من حيث شفاؤه وخاصة اذا كان المتكلم طبعاً أيضاً

فالعقائد تقوم في النفس بالتلقين والايحاء. وهي في ذلك تختلف من المعارف. فالمعرفة عقل وتجربة واختبار. ولكن العقيده تلقين وإيحاء وتكرار. فالناس ينشئون على عقائد آبائهم لأنهم يلقنونها وهم صغار وتكرر أمامهم مرات حتى ترسخ في عقولهم الباطنة ويصير نزعها أشق عليهم من الموت. واذا أردت ان تغري أحداً بأحد فليس سبيلك الى ذلك العقل وانما التكرار. وكذلك اذا أردت أن تفنع أحداً برأيك فسبيلك الى ذلك التكرار وليس المناقشة المنطقية وليست اعلانات التجار التي تراها كل يوم في الصحف سوى

نوع من التلقين والايحاء غايته ايجاد العقيدة بالتكرار في نفس القارى. بأن الشي. المعلن عنه هو أحسن الاشياء لسكي يشتريها

وقد نبتت النفسلوجية الحديثة من طريقة الاستهواء أي التنويم المغنطيسي . فقد وجد الذين مارسوا هذا التنويم أن المريض اذا قيل له وهو نائم : أنت شفيت . قام وهو يتوهم شفاءه ويؤمن به وينتهي اعانه بأنه يشنى شفاءً حقيقياً في كثير من الحالات

وقد شاع الاستهواء منذ خسين سنة ولحظ منه الذين مارسوه أن للانسان عقلين: عقل واع ، وعقل باطن. وانه مدة الاستهواء يكون العقل الواعي نائماً ويستيقظ العقل الباطن . وهذا العقل يصدق كل ما يقال له . فلو قيل للنائم أنت في بحر . عمد الى نفسه فحرك أعضاء م وضرب بذراعيه يشق الموج . واذا قيل له والوقت بارد : ان الحرقد استد . صدق ذلك حتى يلهث ويعرق وينفخ مع ان الحقيقة أن الوقت بارد . وليس فعل الايحاء مقصوراً على وقت الاستهواء . فقد يحدث مشلاً أن تقول للنائم : غداً تقصد الى فلان لزيارته . فلا تأتي الساعة المضروبة للزيارة حتى يكون قد ذهب و تعال بأية علة للذهاب

ومما حدث في نانسي بفرنسا حيث عارس الاستهواء بكثرة أن قيل لاحد النائمين أنه نابليون . وقد توهم بالطبع طول مدة نومه أنه نابليون . وليس في هذا غرابة اذا عرفنا أن العقل الباطن يصدق كل ما يقال له وقت الاستهواء . ولكنه بعد ما استيقظ ونسي بالطبع كل ما قيل له مدة النوم وقف فجأة بين اخوانه بهيئة نابليون كا ترى في الصور ووضع احدى ذراعيه داخل صدرته كا كان يفعل نابليون

ثم تعلل لهذا الموقف بقوله كأنه يستغرب: وماذا نفعل الآن إ فني التنوم المغنطيسي نصدق كل ما يقال لنا ويستمر التصديق حتى بعد التنويم. وإذا نظرنا إلى الطريقة التي كانت تتبع في هذا التنويم عرفتا أنه يمكن أن نجعل الاستهواء (أي التنويم المغنطيسي) ذا تياً

ففدكان المهارس للتنويم يأتي بالشخص المراد تنويمه أي استهواؤه ثم يجعله ينطرح ثم يجعله ينظر الى جسم لامع مثل كرة من البلور أو نحو ذلك ثم يلقنه هذه العبارة : أنت نائم . أنت نمت

ويكرر ذلك عليــه نحو ٢٠ أو ٣٠ مرة فينام العقل الواعي . ولكن العقل الباطن يبتى منتبهاً . فهما قاله المنوم يصدقه النائم

وقد مارس كويه طريقة الاستهواء الذاتي . فبدلاً من أن يقول المريض بعد أن ينومه : أنت شفيت . يجل المريض نفسه يفول لنفسه : أنا شفيت

وقد شاع الاستهواء الذاتي وهو يقوم على تكرار التلقين بعد أن يضع الانسان نفسه في حال استرخاء ينظر فيها الى جسم لامع حتى يتخدر العمل الواعي وينطلق العقل الباطن . ويكون ذلك أوفق قبيل النوم أو بعده . فيقول الانسان لفسه ا أنا سليم ليس بي مرض . ويكور هذا القول نحو ٠٠ مرة

فاذا واظب علىذلك اعتقد العقل 'لباطن هذه العقيدة وسار يؤثر في أعضائه أثراً حسناً ويوجهها كلها نحو الصحة . ثم هو في الوقت نفسه يوجه الشخص نحوكل ما من شأنه برفع الصحة ويقويها في الطعام والنوم والشراب والعمل

انما يجب هنا أن نلاحظ أنه عند استهواء أنفسنا بجب أن نتوقى الامر والمنع والكبت فلا نقول : يجب أن أكون سلياً. بل نقول : أنا سليم . فنضع الاثبات والتصوير مكان الامر . أي ان الاستهواء يكون بالتوهم أي نتوهم الصحة مكان المرض

ولكي ندرك قيمة ذلك يمكننا أن نتذكر الضحك. فأنه اذا اشتدت بنا عاطفة السرور ومنعناها من أن تستحيل الى شحك انفجرت بنا قنقهقه بدل الضحك. ولكن اذا توهمنا شيئاً غير السرور كالحزن أو الغضب زالت عنا الرغبة في الضحك

فلكي نستهوي أنفسنا يجب ألا نلجأ الى الجبر والحبس والكبت وانحا نعمد الى التخيل والتوهم فنضع في ذهننا صورة الصحة مكان المرض. ونتخيل أنفسنا أصحاء أقوياء

ولنفرض أن شاباً وقع في عادة سيئة تملكته . فسبيل خلاصه منها أن يستهوي نفسه في كل فرصة يستطيع أن يسترخي فيها ويلقن نفسه عبارة مؤداها : أنا أكره هذه العادة عادة . . . (وهنا يعينها) ولا يزال يكرر ذلك حتى تنطبع في ذهنه عقيدة تتملكه بكراهة هذه العادة

الاستهواء والتحليل

لكل جدمد طلاوته ولكل اكتشاف مبالغات تنسب اليه عند البداية . والنفسلوجية الحديثة جديدة والاقبال عليها عظيم والايمان بها أعظم . ففيها الآن كتب أميركية يباع الكتاب منها بأقل من خسة قروشوفيها كتب أخرى ثقيلة عليها وقار الدرس يباع الكتاب بها بأكثر من جنه

وقد شاعت المعالجة بطرقها أو بالاحرى بطريقتها : طريقة الاستهواء القديمة التي تعتمد على التلقين والايحاء وطريقة التحليل التي تعتمد على السؤال والجواب حتى يستخرج المحلل ما في العقل الباطن المريض من النيات والاغراض التي بخفيها

ولكن الآمال الاولى التي كانت معقودة بهذا العلم الحديث قد عراها الاعتدال بعد الغلو . فمن يقرأ ماكتبه كوبه أو بودوان يعتقد أن النفسلوجية قادرة على شفاء كل مرض . ولكن الذين مارسوا التحليل والاستهواء يرون أنفسهم أميل الى التوسط والاعتدال مماكنوا قبلا

فهناك أمراض عضوية مثل الحصاة في الكلية لا يمكن أي استهواء أو تحليل أن يزيلها . واذا بلغ التدرن درجته الاخيرة فمن العبث

أن ينصح للمريض بأن يعتمد على الاستهواء

قالمرض اذاكان عضوياً أي انه محسوس متحيز في عضو فالارجع ان الاستهواء يزيله اذاكان مبتدئاً ولكنه لا يؤثر فيه البتة اذا تقدم . وعندئذ يصبح من اختصاص الطبيب . ولكن الابتداء والتقدم لفظتان تقبلان المط فان الورم قد يتقدم ومع ذلك يخضع للاستهواء ويزول . والصحة قد تعتل اعتلالاً عمومياً تم يصح الجسم وينشط بالايحاء

ولكن الامراض التي ينجع فيها الاستهواء والتحليل هي تلك الامراض النفسية التي تنتج عن عقيدة رسخت في العقل الباط وأصابت النفس فأثرت هذه في الجسم . وذلك كالصبي يعتقد أنه لا يفهم الحساب ويفشل كل مرة في الامتحان . أو كالرجل يريد أن ينتحر ويشمر بهذه الشهوة تتملكه أو الفتاة تتوهم ان أحد الناس قد انتهك حرمتها أو أي واحد منا يصاب بالكابوس أو يتوهم انه ملك أو نحو ذلك

فن حيث المعالجة تقتصر النفسلوجية الحديثة على الامراض النفسية التي تصيب النفس. ولا بهمنا بعد ذلك أن تؤثر النفس في الحجم الا من حيث البحث عن ماهيئة المرض هل هو جماني في الاصل كمكروب السفلس اذا باخ الدماغ وأحدث فيه الجروح أم هل هو نفساني حدث بعقيدة سابقة قد نسيها المريض نفسه وأحدث هذا التأثير في العقل ثم في الجسم

ولكن الامراضُ الجسانية نفسها كما أوضحناه آنفاً من تأثير العقل في الجسم تنقاد الى حدكبير للاستهواء بالايحاء والتاقين والآن يجب أن ننظر في الطريقتين :

أو يلقن المريض نفسه . فاذاكان يصاب بكابوس مزعج فأنه يقال له
 أو يقول لنفسه قبل النوم : أنا أنام نوماً هادئاً لا أحلم فيسه البتة .
 ويكرر هذا القول نحو ٢٠ مرة

وتعليل هذا العلاج ان السكابوس هو نتيجة عقيدة سابقة لحادثة حدثت ربما يكون المريض نفسه قد نسيها أو نتيجة هموم غالبة في الوقت الحاضر. فهو بحاربها بعقيدة أخرى تكافحها

آما الطريقة الثانية فهي التحليل وذلك بأن يحلل الكابوس وتذكر تفاصيله ثم يذكر صاحبه ما يمر مذهنه من الخواطر وهو يذكر التفاصيل وأية عواطف يستثيرها هذا الذكر . فاذا وقف على أصل الكابوس _ والاغلب الله يجد هذا الاصل في همومه الراهنة أو في حادثة قديمة وقعت في صاه _ قانه يشفى منه

والفرق بين الطريقتين ان الاولى أي الاستهواء أشبه شيء بالصباغ نصبغ به الحائط فوق الصبغة الفذرة السابقة والصباغ الجديد يخني الصبغة القديمة مدة غير قايلة . ولكنه قد يجن ويقع وتمود الصبغة القديمة الى الظهور . أما في التحليل قاتما عجو الصبغة القديمة ولا نضع شيئاً في مكانها . ولذلك قان الكابوس قد يمود بعد الاستهواء ولكنه لا يمود بعد التحليل

وأعا نلجأ الى الاستهواء اذا عجزنا عن التحليل

ومع ذلك ليس التحليل ترياقاً لكل داء نفساني . وقد رأى القارىء في فصل « حلم الانتحار » ان الدكتور رفرز قد حلل هذا

الحلم تحايلاً وافياً ثم بعد ذلك لم يقنع بهذا التحليل بل نصح للعريض بأن يترك الطب ويشتغل بصحة المدن وصيانة أنابيب الماء وبالوعات الكنف حتى لا يرى جثة

ولا بد ان القارى، قد لحظ ان المعالجة بالاستهوا، تنحصر في الالتجاء الى العقل الباطن ، أما المعالجة بالتحليل فتتحصر في الالتجاء الى العقل الواعي . فني الاولى نحاول أن نوهم المريض بأنه شني وشفاؤه يتوقف على قوة أيهامنا وأيحاثنا له بالشفاء . أما في التحليل فاننا نواجه مع المريض حقيقة مرضه ونكشفه له ونشركه معنا في فهم علته وذلك باستثارة خواطره التي نعرف منها الصلات الحقية التي تربط تفاصيل الحلم

فالطريقة الاولى تنفع المريض الجاهل أما الثانية فيمكن استعالها مع الشاب الراقي . وأذا اخفقت الثانية عدنا الى الاولى

كيف ننتفع بالعقل الباطن

ان درسنا للعقل الباطن في أنفسنا وفي غيرنا يقفنا على كنه النفس البشرية ماضيها وحاضرها ويجعلنا نفهم أنفسنا ونعرف مكنوناتها . فبالاحلام نعرف الحموم السخيفة والجدية التي نهتم بها ولا ندري أحياناً أننا نهتم بها . وبالخواطر الطارئة علينا في يقظتنا فعرف آمالنا وما تتشوف اليه نفوسنا

وفي الاحلام والخواطر نرى قوة اللبيد وتساميه ومحاولته أن يرقى فندرك من ذلك ان الرقي حاجة من حاجات النفس البشرية واتنا لن نكون سعداء حتى ندأب في ترقية انفسنا . فما دمنا كل يوم تتدرج نحو الرقي فنحن نشعر بهناءة العيش فاذا ما ركدنا بدأت نفوسنا تمرض حتى لقد تحب الموت عندئذ وتفكر في الانتحار

والرقي هو الطبيعة الغالبة للنفس البشرية كما أنه الطبيعة الغالبة لتطور الاحياء. فإن التطور هو الارتقاء كما سبق ان ذكرنا في أول هذا الكتاب. ولكن كما يحدث في التطور السالحيان ينحط وينقرض كذلك يحدث للنفس البشرية أن تمرض وتموت: وذلك لانها تأى أن تتطور

فالطرمة الغالبة لنفوسنا التي يثبتها التطوركا يثبتها العقل الباطن

في أحلامه وخواطره هي الرقي. فنحر أبداً نتسامى نحو الجال والعلم والادب والثروة والقوة والشرف. فما دمنا في هذا النسامي فنحن سعداء لاننا نجري على مقتضى طبيعتنا التي اذا خالفناها وركدنا بدأنا نحس بالشقاء

قاركود علة الشقاء. وقد يأتي عفواً كما يأتي النسامي عفواً. فذلك الطبيب الذي كان يحلم بأنه يهم بأن يقتل نفسه كان يشعر بشقائه لأنه لم يستطع أن ينزع عن نفسه ذكرى الدماء والجروح والآلام في الحرب ولكن بذرة التسامي ظهرت له في آخر الحلم حين خرج له ابشه وذكره بالواجب الابوي فكف عن الانتحار. فالطفل رمز للمستقبل الذي يجب أن نعيش كانا له وننسى الماضي من أجله وكا نعرف كنه أنفسنا وكذه مطامعنا وآمالنا كذلك نعرف نيات وكا نعرف كنه أنفسنا وكذه مطامعنا وآمالنا كذلك نعرف نيات أو حركة تفعلها على غير وعي منا الاولها سبب في العقل الباطن. وما من زلة يزل فيها الفلم أو القدم أو اللسان الاولها علة ترجع الى عاطفة ما في العقل الباطن.

وبهذه المناسبة نروي قصة لفرود عمدة هــذا العلم. قال ما خلاصته:

لغرفة العيادة عندي بابان بينهما فراغ. وذلك لكي يحجز الصوت بين من في العيادة ومن في خارجها. فاذا جاءتني سيدة تسمع عن اسمي وعن هذا العلم الذي اشتهرت به فان الاحترام في علا صدرها فهي تفتح الباب الاول بعناية وتقفله بهدوه. ثم تفتح الباب الناني الذي يفضي الى الغرفة فلا تجد من الأماث ما يحقق الباب الناني الذي يفضي الى الغرفة فلا تجد من الأماث ما يحقق

ظنها في الفخامة والضخامة فتترك الباب الناني دون أن تقفله حتى أحتاج الى تنبيهها الى اقفاله . وانما أعملت اقفال هذا الباب لما سبق الى عقلها الباطن من احترام الناس باحترام الوسط المحيط بهم

وهذا هو ما يجده كل منا في معاملات الناس فني حركاتهم تتوسم الاحترام لنا أو الاحتقار اذا كنا نجيد ملاحظة ملامحهم التي هي عنوان الدقل الباطن وما يضمره لنا . فهذا يسمع عن نكبة وقعت بنا فيضحك وآخر يسمع القصة نفسها فيتأسف . وكل منها يعبر عن نيته نحونا . وقد لا يتضح الضحك أو الاسف بعلامات ظاهرة ولكنه يستشف في الملامح

وكثيراً ما « نحس » بقلوبنا ان فلاناً هذا بحبنا أو يكرهنالاً ول رؤيته وانما يأتي هـذا الاحساس من اشارات وحركات في تقاسيم الوجه تدلتا دلالة خفية على ما يكنه في عقله الباطن من الحب أو الكرم لنا . وهي دلالة لا يستطيع اخفاءها الا بالتقات كبير . وعندئذ تبدو زلات وهفوات تدل على أنه يتكلف

ونحن نعرف أيضاً ان العقل الباطن اذا لم يكن على وفاق في أغراضه مع العقل الواعي حدثت لنا العصبية وكثرت الزلات والفلتات وبتحليل خواطرنا وأحلامنا نقف على أصل الحلاف ولكننا بالتسامي نستطيع ان نرفع أغراض العقل الباطن الى ما يوافق عقلنا الواعي ونزيل مذلك هذا الحلاف . وبالتلقين نجعل العقل الباطن في خدمتنا ونجنده حتى يسعى لتحقيق أغراضنا

الاستهواء والنجاح

كان فرح أنطون فقيد الادب المصري يتوهم أنه لا بد يوماً ما من أن يعثر بعربة تكسر له ساقاً أو تفعل به ما هو شر من ذلك . وقد تحقق وهمه في أحد الايام كما شاء عقله الباطن . وذلك لان هذا الوهم كان قد اندس في عقله الباطن ولهذا العقل سلطان على أعضاء الحركة حتى تمكن مع الوعي واليقظة أن يزل القدم نحوالعربة . كما لو قلنا للبهلوان الذي يمشي على الحبل أنه سيقع . فان هذا الوهم يتسرب الى عقله الباطن ويخيل له السقوط . وبعد الفكرة أي الخيال تنشأ الرغبة وان كانت رغبة غير واعية . وعند ثذ يغلب على هذا البهلوان المدرب أن يسقط

وقد سبق أن قلنا إن العقل الباطن يعبر عن المعاني المجردة بخيالات محسوسة . فني الحلم يكون الرجل العظيم ضخماً والرجل الحقير صغير الحجسم . فاذا قلنا للماشي على الحجل أنه سيسقط تخيل العقل الباطن هيئة السقوط فيها يحدث للساقين من الزلل والتخبل . ولما كان من طبيعة الانسان أن يحاكي الصورة التي يراها وهو لا يدري فاتنا خاكي صورة السقوط في حركتنا ولسقط بالفعل

وهذه المحاكاة كثيرة كلنا يفاجىء نفسه وهو يحاكي غيره على

غير وعي منه . مثال ذلك اننائرى رجلاً يسير على حيل أو سور دقيق فنفاجىء أنفسنا ونحن نتحرك حركاته كا ننا نحن القاعون دو نه بالسير على الحبل أو السور . ونحن لا نحاكيه على وعي ودراية بل على غير وعى . أي ان العقل الباطن هو الذي يقوم مهذه المحاكاة

وقد سبق ان فهمنا أن العقل الباطن يُصُور لنا المعاني والافكار المجردة في خيال محسوس. فالسقوط في نظره ليس مصدراً معنوياً بل هو رجل يسقط. فاذا تخيلنا هذا الرجل يسقط حاكيناه في السقوط على غير وعي فنسقط بالفعل

ومن هنا نعرف أن الرجل الذي يتخيل النجاح ينجح والرجل الذي يتخيل الفشل يفشل لان كلاً منهما يرسم صورة في عقله الباطن يبقى طول حياته يحاكيها وهو لا يدري . فالرجل الناجح يرسم في عقله الباطن صور النجاح من استقامة في المعاملة واعتدال في المطعم والمشرب واقتصاد في النفقات و مجاملة مع الاصدقاء وهو لرغبته في النجاح يستهوي نفسه على غير وعي منه حتى يحب هذه الصفات نفسها فيارسها بلا أدنى تكلف أو مشقة . أما الرجل الذي يتخيل الفشل فانه يرسم في عقله الباطن صوراً للخوف والاستهتار والاهمال فيستهوي نفسه على غير وعي منه حتى يحب هذه الصفات و عارسها فيستهوي

ولكن قد يسأل القارى، هنا :كيف نحب صفات مكروهة وكيف يعتنعل العقل بها مع أنها مكروهة ?

وهنا نحتاج الىأن نعود الىأطوار التفكير فهيكا سبق أن قلنا : معرفة ثم عاطفة ثم نزوع أي رغبة

وهذه المعرفة قد تأنّي عن طريق الحواس أو عرب طريق (١٠٣) الخواطر . فأنا أشعر بالحوف اذا رأت عيناي رجلاً مقتولاً أو اذا خطر هذا الحاطر في بالي (عقلي الباطن) فأنا أكره الحوف ولكني لا أعالك من أن تخطر ببالي الحواطر عن الحادثة التي رأيتها فتحدث في عاطفة الحوف . وتبتى الحواطر تجري برأسي على غير رغبتي

وعلى هذا النسق يحدث الفشل. فانه غرس قد نبت في العقل الباطن وأخذ ينمو ويزكو خواطر عفوية سهي وصاحبها للفشل. فكما كان فرح أنطون بخشى الزلل أمام أحدى العربات ثم زلت قدمه بالعقل الباطن وكما أن البهلوان يقع أذا أوهمته أنه سيقع كذلك من توهم الفشل فقد دخل في أول درجات الفشل

فالبهلوان يقع لانه قد أُوحي اليه الوقوع

ونحر نفشل أو تنجح لاننا قد أوحينا الى أنفسنا الفشل أو النجاح

وهذا هو معنى الايمان وقوته . لان الايمان يوحي ألى النفس التقة والنجاح فهي تسير على هذه الهداية الى الغاية . وليس الايمان سوى العقيدة التي تتدس الى العقل الباطن . وعلى ذلك بجب علينا اذا أردنا أن تنجح أن توحي الى أنفسنا هذه العقيدة

ونحن نعرف أنسا نحدث في الناس عقائد مختَّافة بما نقوله لهم فلماذا لا نحدث هذه العقائد لانفسنا بما نقوله و نكرره لانفسنا بم

ان كل كلة ننطق بها لن تذهب هباء لانها قوة من قوى هذا الكون . فهي تحدث معرفة ثم عاطفة ثم رغبة . فاذا كرونا على أنفسنا عبارة كويه : لا أنا في تحسن مستمركل يوم من كل ناحية »
 وخاصة في أوقات الغفوة الاولى التي قبل النوم أو الغفوة الاخيرة بعد النوم أو عند ما نسترخي أي حين يكون العقل الباطن متنباً حتى تنطبع عليه هذه الخواطر حدثت في نفوسنا الرغبة في التحسن والارتقاء وطبعت أذواقنا بهذه الرغبة فلا عارس من الاعمال الاما وافق نجاحنا

ومعنى ذلك أتنا تستهوي انفسنا الى النجاح بالايحاء والتلقين. لانه ما دام الاستهواء حقيقة نراها في غيرنا كذلك هو حقيقة نراها في أنفسنا . فبالاستهواء الذاتي بمكننا أن نوجه جهودنا الى الغاية التي نرجو تحقيقها . وقد يكون هذا الاستهواء ايحاء بالتلقين أو ايحاء بالخيال حين تترك الخواطر تنساب فنتخيل أنفسنا في مراكز سامية من حيث المال والوجاهة ونحو ذلك

وهذا الاستهواء يأتي عفواً عند العظاء . فنابليون لم يكن يفكر قط في الهزيمة وهو لو فعل لحدث له ما يحدث للماشي على الحب ل اذا خطر بياله السقوط . وقد دب في قابه الشك مرة واحدة وكان ذلك في معركة والرلو التي انهزم فيها . ونجاح الانبياء يعزى الى قوة عقيدتهم التي لا يعتربها الشك أصلا فجميع خواطرهم لذلك عن النجاح . ولذلك فهم أعرف الناس بقوة العقيدة

وقد قيل أن أماني الصباحي حقائق الرّجولة . وهـذه الاماني هي بالطبع الحواطر الطارئة مدة الصبا تستحيل الى خيالات في العقل الباطل تحدث رغبات تؤدى بأدنى مجهود

ولسنا نعني أن الاستهوا. هوكل ما تحتاج اليه للنبوغ والبقرية (١٠٥) فان لذلك شروطاً اخرى سيراها الفارى، في فصل قادم. ولكننا نعنى ان الاستهوا، من أهم هذه الشروط

وبحرد الرغبة الواعية في النجاح لاتؤدي الىالنجاح وأنما العبرة بأن تندس هذه الرغبة الى العقل الباطن حتى يكون عملها عفواً لا تكلف فيه . ولا بأس من أن نبتدى، بوعي ودراية ولكن يجب أن نحدث للعقل الباطن خيالات وخواطر وتلقينات حتى تتجه قواه نحو تحقيق النجاح لا نه عندئذ لا يكلفنا أدنى مجهود محسوس كالرجل الذي يعزف على أوتار الكنجة يبتدى، واعباً يدري ما يعمل ويتعثر وبراجع نفسه حتى اذا اتقن العزف صار عزفه عفوياً لا يتكلف فهو يكلمك وهو يعزف . كذلك يحتاج الناجح الى أن تتجه قواه الى النجاح وهو لا يدري بهذا الاتجاه لان عقله الباطن يقوم به حتى يتوفر على عمله اليومي بعقله الواعي

النوم

من يتأمل النوم لا ولم وهلة يظن أنه عمل فسيولوجي محض أولى ان يكون البحث فيه من اختصاص الطبيب وأنه يكاد لا يكون له أدنى علاقة بالنفسلوجية

ولكن اذا نحن تعمقنا في بحثه ألفينا فيه من الصفات الذهنية ما هو أحرى بأن يتعلق بالنفسلوجية منه بالطب . ففيه الاحلام وفيه السكانوس وفيه المشي والحركة ثم فيه الاستعداد للايحاء

وليس النوم نتيجة الاعياء فقط. فامه نتيجة الابحاء أيضاً. فنحن لمي ننام نحتاج عادة الى جملة أشياء توحي الينا النوم مثل الظلام ونزع الملابس العادية والسكون والانطراح على الفراش. وقد تنام أحياناً ونحن لا نشعر بأي تعب كما أتنا قد نشعر بالتعب ثم مع ذلك لا تنام . ومما يقوم دليلا على ان في النوم عنصراً كبراً من الابحاء أتنا عبر وقت النوم بين الاصوات فصوت الترام بل صخبه لا يوقظنا ولكن نقرة ضعيفة من الخادم على الباب تنبهنا . وقد يكون فوم الأم ثقيلاً ومع ذلك اذا بحى طفلها بكاء ضعيفاً استيقظت له. ثم هناك أيضاً مشامهة بين فوم الاستهواء والنوم الطبيعي فقد نستهوي شخصاً فينام و فطلب منه أن يستيقظ في ساعة نعيها له

فيستيقظ. وكذلك النائم يمكنه قبل النوم أن يوحي الى نقسه الاستيقاظ في ساعة معينة فيستيقظ. على ان النائم بالاستهواء أطوع للايحاء في هذه الحالة من النائم نوماً طبيعياً. ولكن الفرق بين الاتنين هو فرق في الدرجة وليس في النوع. ومما يزيد المشابهة بين النومين ان الشك في الحالتين بمنع النوم. فانتا اذا أصابنا سهاد ثم شككنا في أننا سننام زال عنا النوم الطبيعي. وكذلك اذا شككنا في قوة الرجل الذي يستهوينا لم يستطع إناستنا ولو تكلفنا نحن هذا النوم واجتهدنا في جلبه . بل الاجتهاد في جلب النوم هو باختبار كل واحد منا أضمن طريقة لمنعه

وهذه الملاحظة الاخيرة تبصرنا يمعنى النوم . اذ هو في الواقع طريقة يستجم بها النقل الواعي قوته لانه لما كان أحدث عقولنا فهو أقالها استقراراً وتأصلاً في تفوسنا وأسرعها تعباً واعياء من العمل فهو يحتاج الى الاستجمام والراحة أكثر من غيره أي أكثر من عقولنا القديمة . ولذلك فاننا اذا جعلنا الوعي طريقة لجلب النوم فاننا بهذا الوعي نفسه نمنع النوم . لان النوم هو ازالة الوعي. فاذا اجتهدنا في جلب النوم أية ظنا وعينا ولذلك لا تنام

فا هي المهمة التي يؤديها لنا النوم ?

هي اراحة الكفايات الجديدة في الانسان . وأجد هذه الكفايات هو العقل الواعي . لانها لما كانت جديدة فان التعب يسرع اليها . ولذلك فان كفاياتنا القديمة كلها لا تتام أو لا يصيبها النوم الا باغفاء بسيط أو هو في الواقع تراخ . فنحن نهضم الطعام في نومنا وقد تستيقظ غريزتنا الجنسية وقت النوم وأيضاً عقلنا الباطن لا ينام

بدليل الاحلام التي نراها . وهذا التدليل يتسق وما نراه في الطبيعة من ان الحيوا نات القديمة التي مضت عليها مدة طويلة جداً وهي لا تنطور لا تنام . مثال ذلك النملة والارضة فانهما لا تنامان مثلما ننام نحن عماني ساعات كل يوم بل هي تقنع بمدة صغيرة جداً بل بعضهم يعتقد انها لا تنام البتة

وهنا يمكننا أن نقف وقتساء لنهل يستمر الناس على النوم في المستقبل البعيد حين يكون العقل الواعي قد تأصل في النفس وصارت له فروع وجذور الاواجواب عن ذلك أتنا اذا لم تنشأ لنا كفايات جديدة غير هذا العقل الواعي فالارجح اننا نستغني عن النوم. أما اذا تطورنا ونشأت لنا كفايات جديدة فأنها تحتاج الى النوم. وهذا الفرض الاخير هو الارجح

ومما ذكرناه نستنتج جملة استنتاجات:

فن ذلك أن الارق يمكن معالجته بأن نستسلم لحواطر لذيذة غير منبهة لان اللذة نفسها اذا اشتدت نبهت فأ يقظت ولكن نختار من الحواطر تلك التي تخطر في بالنا على غير وعيمنا في النهار ولا تكون مؤلمة أر منبهة . لان هذه الحواطر هي من العقل الباطن قاذا استسلمنا لها كان ذلك منا بمثابة إنامة العقل الواعي وا يقاط العقل الباطن عقل الاحلام فيطغي على وعينا و تنام

وأحلامنا كلها وقت النوم هي من نشاط العقل الباطن وهي لذلك غير واعية لا نعي بها عند اليقظة الا اذ حدث حادث أذكر نا في النهار بباض تفاصيلها فنذكرها كما اننا نستطيع تذكرها وقت الاستيقاظ

عند ما يكون العقل الباطن متنبها بعض التنبه . ولكنتا نذكر الكابوس للاً لم المنبه الذي يحدث في نفوسنا

وأحياناً يحدث أن النائم بمشي ويؤدي أعمالا اذا استيقظ نسيها كلها أو تذكرها كما يتذكر الانسان الحلم . فما تجب ملاحظته هنا أن المشي في النوم هو تمثيل للحلم أي انه تأكيد للحلم بالفعل . فأ قا أحلم مثلا أني انتقلت من غرفة ألى غرفة ولا أتحرك . ولكن آخر غيري عمل هذا الحلم فيقوم وهو نائم وينتقل من غرفة الى غرفة . ومن الناس من بحلم أنه يتكلم وهو لا يتكلم بالفعل ولكن غيره يحلم أنه يتكلم بالفعل

قالمشي والحركة في النوم عثلان الحلم الذي يحلمه صاحبهما . وهما دليل على قوة الحلم وأن العقل الباطن يسيطر على أعضاء الحركة وبحدث في النفس من العواطف ما يبعث النشاط في أعضاء الجسم مع نوم العقل الواعى

وتمثيل الحلم بالحركة والمشي اكثر في الاطفال والصبيان منه في الرجال. وهذا يتسق مع ما ذكرناه من أن العقل الباطن أقوى في الطفل والصبي منه في الرجل ولذلك فالحلم الذي يراه الرجل وهو نائم وادع براه الطفل قوياً يدفعه الى الحركة والمشي

ولمكن المشي في النوم يتسم بصفة اخرى غريبة. وهي ان النائم أحياناً بمشي على حافة مستدقة فلا يقع مع أنه لا يستطيع أن يمشي عليها وقت اليقظة . وعلة ذلك أنه يمشي بعقل واحد هو العقل الباطن فلا يتردد ولا يدخله الشك أو الحوف بأنه سيقع لا ن العقل الواعي الذي يبصره بالخطر نائم . فالعقل الباطن يسيطر

على أعضاء الحركة سيطرة تامة ولا يشك فيما يفعل

وقبل أن اختم هذا الفصل أرى أن ألمح للقارى، بأن الجنون النفسي يحدث أذا طغى العقل الباطن طغيانا عظما يحيث:

١ _ يصير الكابوس الذي يحدث في النوم يحدث في اليقظة فلا يستطيع « الحجنون » ان يتكلم أو يتحرك . او تتوهم الفتاة ان رجلا قد ا نتهك عرضها في اليقظة

٢ _ ينسى الشخص نفسه فيسير في الدنيا كالماشي في الحم و يؤدي اعمالا يستغربها منه اصدقاؤه و ينساها هو اذا شني من ذهوله وذلك لأن العقل الباطن قد طغى على عقله الواعي وصار يسيطر على أعضاء الحبيم

أمراصه النفس

تبحث النفسلوجية الحديثة في أمراض النفس، أما أمراض الجسم التي تحدث تغييراً في العضو فلا علاقة لها بها . وان كان الذي عارسون الاستهواء يقولون بأ نه يمكن شفاء هذه الامراض الجسمية أو تخفيف الامها إلا يحاء والتلمين . وقد كان كوه ينصح لمرضاء بهارسة الاستهواء الذائي وقد أثبت أن بعض الامراض الجسمية تشنى به . وكل من يعرف تأثير المقل في الجسم يجبأن يسلم بجزء كبير مما يقوله كويه ولكن الواقع الآن أن النفسلوجي لا يتدخل في عدوى الحلي أو الجنون الحادث من السفلس عندما يبلغ الميكروب المادة العصبية ويتلفها أو نحو ذلك من الامراض التي هي من اختصاص الطبيب . لا الجسم . وقد يتأثر الجسم بها تأثيراً كبراً حتى بحدث الحزال وقد تدو علامات حسمية كالنيء أو نحو ذلك ولكن العلة الاصلية في النفس لا في الجسم .

ويمكن أن نضرب بعض الامثلة لهذه الامراض:

فهناك مثلا شخص اذا ركب الفطار واستدبر الفاطرة قاء وهناك شخص آخر اذا أكل الجنبري قاء وأسهل . والتيء يرجِع في الحالتين

الى النفس لا الى الجسم . فقد ساءت تربية الاول عند ركوبه القطار لاول مرة وأوهم بانه سيني كلا استدبر القاطرة فصار لهذا الوهم أثر في نفسه يؤثر في معدته . أما الثاني فالاغلب انه حدثت له حادثة جعلته يشمئز من الجنبري كأن رآه مرة حول جثة منتنة طافية على الماء يأ كل منها . وقد يغسى كلاهما علة القيء ولكن العقل الباطن لم ينس فهو يستعيد الذكرى على غير وعي مرف الشخص ويؤثر في أعصاب المعدة فيحدث القيء

فهذان مثلان بسيطان لتأثير النفس في الجِسم واحداث مرض نفسي يعيش مدى العمر . وان كان هذا المرض خفيفاً لا بحتاج الى علاج

ولكن هناك امراضاً نفسية كثيراً ما تودي بحياة اصحابها او تلقيهم في شقاء عدة سنوات. ومعظم هذه الامراض يرجع الى ان الحضارة الحديثة تضطرنا الى كبت شهواتنا وعواطفنا وعندئذ تتخذ الشهوة او العاطفة جملة سبل:

١ ــ فقد تتسامى وتجد بذلك منفذاً تصرف اليه قوتها فلا تحدث منها أمراض

٢ _ قد تنصرف الى أحلام وخواطر تخفف ضغطها

٣- اذا اتضح للنفس ان العقل الواعي لا يشبع شهواتها أو عواطفها عمدت الى عقولها القديمة فاعتمدت عليها . وهذه العقول لها أساليب تبدو لنا كأنها فساد في النفوس كثيراً ما نطلق عليه اسم الجنون . وهي في هذه الحال تشبه المقاتل الذي تفسد احدى آلاته الجديدة فعود الى آلاته القديمة

فالجنون النفسي هو ردة في استجابة الجهاز العصبي الى المؤثرات الخارجية فبدلاً من أن يستجيب لها بالطرق الحديثة التي حصلت للانسان في تطوره الاخير يستجيب بالطرق القديمة وهذه الاستجابة فسميها جنوناً او امحطاطاً أو فساداً في النفس. فالنفس ترى مثلاً أن العقل الواعي قد هُزم ولم يستطع حل عاطفة خوف او حب أو نحو ذلك فهي تلجأ عندئذ الى عقولها القديمة التي كانت لها قبل ظهور العقل الواعي فتستجيب للحادث الذي أحدث هذه العاطفة أو لذكراه بإساليها القدعة

ولتنظر الآن في بعض هذه الاساليب وتتدرج في ذلك من الامراض الحفيقة الى الامراض الحنطيرة

١ - اذا بلغ الاعياء من أعصابنا مبلغاً عظيماً صرنا « عصبيين » فاذا سمعنا ضوضاء لا تنبه الرجل الا تنبيها عادياً انتفضنا وذُعرنا . ومعروف أن الطفل (الذي يمثل أسلافنا) ينتفض للصوت المفاجيء ٢ - ومن المعروف أيضاً أن الحركة العصبية في الاطفال لاتتدرج فذراعه اذا أراد أن يتناول شيئاً بها انتفضت كأنه لا يملكها وقد لا تصيب ذلك الشيء الذي يريد أن يتناوله . ولكن أعصاب الصبي أو الرجل متدرجة تصرف من قوتها في حركة الذراع على قدر المطلوب منها . ونحن اذا ضغف جهازنا العصبي لاجهاد عظيم أو المطلوب منها . ونحن اذا ضغف جهازنا العصبي لاجهاد عظيم أو خوف شديد زالت منا خاصة التدرج فتكون حركة الذراع عندنا شبهة عا هي عند الطفل وتحدث لنا انتفاضات تشبه انتفاضات الطفل (والطفل عثل الاسلاف)

٣ - نَحن نعرف أن الغالب في أحلامنا الصمت وانه اذا تغشانا
 (١١٤)

الكابوس أصابنا سكون في الحركة فتحاول ان نجري فلا نقدر. وقد قلتا ان الاحلام عمل لنا أساليب العقل القديم. وعلى ذلك يحدث أحياناً أننا نرى رجلا مريضاً صامتاً ساكن الحركة. فببحث عن علة هذا المرض فنجد أنه قد حدثتله حادثة قدرعبته رعباً شديداً فحرج منها في يقظته بما يشبه الكابوس في النوم لا يستطيع الكلام ولا الحركة والاستجابة للخوف عند بعض الحيوانات تقوم الآن وكانت في سكون الحركة حتى لا يلتفت اليه الوحش المنير في الظلام فينجو الحيوان بسكونه. أما اذا تحرك وانتفض وجرى وزعق فالارجح ان الوحش المنير عليه كان يتعقبه ويقتله. فالصمت والسكون طريقة قديمة الوحش المنير عليه كان يتعقبه ويقتله. فالصمت والسكون طريقة قديمة المستجابة الى الحوف. تظهر لنا الآن في أحلامنا في الكابوس واذا كان الرعب شديداً ظهرت لنا في يقظتنا لان العقل الباطن يطغى على العقل الواعى

٤ بعض المجانين يمشي على أربع كالحيوان أو يقعد بهيئة الشمينزي وهذه علامات وانححة في تغلب العقل القديم

ه _ نعرف ان العقل الباطن تكون عواطفه أحياناً من القوة بحيث تنكلم في الحلم . وقد نضرب شخصاً بيدينا . ثم تكون أحياناً أقوى من ذلك فنقوم في الليل وعشي ونؤدي أعمالاً اخرى ولكن اذا استيقظنا في الصباح نسيناها أو تذكر ناها كما تتذكر الحلم فقط . فاذا طغى العقل الباطن على العقل الواعي حدث نسيان للشخصية . فيقوم الشخص من يدته ومخرج ويؤدي أعمالا لا يدري أنه يعملها فيقوم الشخص من يدته ومخرج ويؤدي أعمالا لا يدري أنه يعملها

واذا ذُ كُر بها بعد ذلك أنكرها وقد تماوده فيصير له شخصيتان كل منهما مستقلة عن الاخرى

والمحب الذي يذهب أو تحمله رجلاه وهو لا يدري الى بيت حيبته أنما يفعل ذلك بعقله الباطن . فهو ينسى غايته طول سيره الى البيت ولا يتنبه الا عند ما يرى نفسه أزاء منزل حبيبته . فبذرة الجنون الذي تسميه فقدان الشخصية موجودة في كل منا تظهر فينا عند ما يطغى العقل الباطن على العقل الواعي

والآن يرى القارى. ان السكابوس الذي يحدث لنا في الحم اذا كانت العاطفة التي ابتعثته قوية جداً بحدث لنا في اليقظة. وأنا نفسي أعرف رجلاً فاجأه اللصوص فرعبوه فبتي أكثر من أربع سنوات لا يستطيع السكلام ولا الحركة فكان لا يستطيع المشي وان كان يقدر على تناول الطعام

حوادث الهستيريا

النظريات باطلة أو حقة باعتبار تطبيقها على الموجودات والغاواهر فاذا أمكننا تفسيرها بنظرية ما بحيث لا نجد استثناء لا يمكن تفسيره أمكننا ان نقول ان النظرية صحيحة

فنظرية التطور مثلاً صحيحة لا ننا يمكننا بها ان نفسر بهااختلاف الاحياء ونرى أنها تتستى معنا كلا رأينا ظاهرة جديدة مرف ظواهر الحياة

وكذلك نظرية العقل الباطن صحيحة لاننا نجدها تتسق معنا في تفسير أعمال العقل في اليقظة والنوم وفي المرض والصحة . فنحن مثلاً نرى مصداق هذه النظرية في مرض الهستيريا

وقدكان المظنون قبلاً ان الهستيريا تصيب النساء فقط حتى ان اسمها مشتق من معنى الرحم . ولكن الحرب الكبرى أثبتت أن الرجال يصابون بها كثيراً . والواقع ان الرجال يصابون بها مدة الحرب والقتال أكثر من النساء . أما في مدة السلم فالاصابة في النساء أكثر

وفي الهستيريا نوعان أحدها يصيب الرجال والنساء على السواء وهو يحدث عقب الرعب والذعر. ولذلك فهو في مدة الحرب أكثر

تفشياً بين الرجال منه بين النساء لان هؤلاء لا يتصلن بالفتال مثل الرجال. أما في مدة السلم فالاصابة بين النساء أكثر منها في الرجال لأن المرأة أكثر تعرضاً للاخطار مدة السلم من الرجل. فالرجل لا يختى مثلها الاغتصاب الجنسي وهو أيضاً لا يفكر في أخطار الولادة. أما النوع الثاني نخاص محياة المرأة الجنسية

ولتنظر الآن في هستيريا الحوف أو الرعبوهي النوع الاول: وعوارض هذه الهستيريا في الرجل أو المرأة أنه يصاب مثلاً بالحرس واحياناً يستطيع الكلام المتقطع همساً. أو يصاب بجمود أحد أعضائه عن الحركة فلا يمكنه مثلا أن بحرك ذراعه أو ساقه حتى محتاج الى عكازتين عشي بهما أو يصاب بنياب الحس في ناحية من نواحي جسمه بحيث أذا وخزته بأمرة لم يتحرك ولم يتألم

وقد سبق أن قلنا ان الحيوان أحياناً يستجيب للخوف أوالرعب بجمود الحركة والصمت . وان الاغلب ان الانسان كان في الازمنة القديمة جداً يستجيب للخوف عند غارة وحش في الظلام بهذه الطريقة حتى ينجو بذلك منه . ورأينا في السكابوس ان هذه الطريقة ما يزال عقلنا الباطن يعمل بها بعض العمل وليس كل العمل . فاننا وقت السكابوس في صراع بين طريقتين فنحر فياول الحرب وأيضاً نشعر بأننا غير قادرين على الحركة للجمود الذي يستولي على أعضائنا

والارجح في تفسير هـذه الظواهر أن الانسان كان قبلاً حيواماً انفرادياً فكان الصمت والجمود ينفعانه وينجيانه من الخطر لأن الوحش يضل عن مكانه أذا كان الوقت ظلاما . ولكن لما

اجتمع الانسان صارت له طريقة جديدة في الاستجابة للخوف بالصراخ والحبري . لأن للصراخ قيمة انتخابية اجتماعية إذ هو ينبه سائر العائلة أو العشيرة حتى يفر أعضاؤها أيضاً وينجوا من الحطر فالمكابوس صراع بين طريقتين في الاستجابة للخوف . ومما هو جدير بالذكر أننا عند ما نصرخ نشرع في اليقظة كأن الصراخ مقرون بالوعي

وهذا الصراع يدلما على ان الطريقة القديمة للاستجابة للخوف ليست تامة في نفسنا وهي لا تسيطر علينا كل السيطرة ولكنها تسيطر بعض السيطرة . فنحن لانجمد تمام الجمود وتنقطع عن الصراخ تمام الانقطاع

فا يحدث في هستبريا الخوف هو نفس ما يحدث لنا في الكابوس فقد يحدث انفجار قريب من المنازل التي تنزلزل منه و تتحطم بعض النوافذ ويشعر كل ساكن ان البيت سينهدم فوق رأسه ويدفنه تحت أنقاضه حياً .فيرعب رعباً شديداً . ولكن معظم السكان ينجون من هذا الرعب ويتغلبون عليه. ويبتى بعض أفراد من النساء والرجال يصابون بالحرس أو جود الذراع أو الساق أو غياب الاحساس من اليد . فهذه الاصابات كلها هي استجابات قديمة لجأ اليها الجهاز المصبي عند ما وقعت هذه الصدمة التي أذهلت العقل الواعي لشدتها فقام العقل الباطن يستجيب للخطر بطريقته القديمة وهي طريقة بالجود في اللسان والاعضاء . ولكن استجابته جزئية لم تصب الجسم كله واعا أصابت الذراع أو اللسان أو نحو ذلك . وقد ذكرت في

الفصل السابق رجلا أعرفه بني صامتاً عدة سنوات لأن اللصوص فاجئوه في منزله

وقد كثرت هذه الهستيريا في الحرب الكبرى بين الجنود . وهذا هو ما ينتظر . والغريب أن هذه الهستيريا تخدم الجندي بحايته من الخطر والتعرض للقتال كما كانت تخدم الانسان القديم بحايته من الحطر والتعرض للقتال كما كانت تخدم الانسان القديم بحايته من الوحش الطارىء . فإن الجندي الذي تقع بجانبه قنبلة ترعب رعباً شديداً ويود بالطبع لو يترك القتال ولكنه لا يمكنه أن يصرح بذلك . فيحدث عقب انفجار القنبلة أن يؤذن له بترك القتال لان ذراعه قد جمدت أو ان لسانه قد انعقد أو أنه أصيب بالعمى أو انه لا يستطبع المشي لان ساقه قد جمدت عن الحركة . فجمود الحركة يؤدي عند الجندي الآن تلك المهمة التي كان يؤديها عند الانسان يؤدي عند الخندي الآن يصاب بجمود الحركة يتعرض للخطر أكثر القديم بتنجيته من الحطر . وقد يعارض القارىء في هذا التفسير من لا فه لا يمكنه الدفاع عن نفسه وقت القتال . والواقع الذي اثبتته الحرب ان الهستيريا لا تصيب الجندي الا بعد أن يغادر الموكة بعدة أسابيع أو أشهر. وأحياناً يصاب الجندي بنوم قد مدوم عدة أشهر ولكن هذا النوم مصحوب مجمود الاحساس أيضاً

أما مدة السلم فالمرأة تصاب بهستيريا الخوف أكثر من الرجل للسبب الذي ذكرناه آنفاً وهو تعرضها لحطر الولادة وخوفها أحياناً وهي فتاة من انتهاك عرضها . ويجب ان نلاحظ ان الارجح ان التعارف الجنسي في الازمنة القديمة جداً كان كله انتهاك عرض ولذلك فالعقل الباطن في المرأة يتوجس من هذه الناحية توجساً

عظياً وتحدث من ذلك حستيريا الخوف عند المرأة ولننظر الآن في الهستيريا الخاصة بحيساة المرأة الجنسية وهي. النوع الثاني :

وقبل الكلام عن هذا النوع نذكر القارى، بأننا سبق ان قلنا الاحلام قد تكون تحقيق رغبة أو شهوة كالجائع يحلم بأنه يأكل وقد تكون صراعاً كا هو حالنا وقت الكابوس . ثم يجب ان نقول أيضاً ان كبت الغريزة الجنسية عند المرأة أو بالاحرى الفتاة أكبر وأشد من الكبت عند الشاب . فحرية الشاب في الاختلاط الجنسي اكبر جداً من حرية الفتاة ثم هو له من طرق التسامي العديدة ما يخفف عنه ضغط هذه الغريزة . أما الفتاة فان أنظمتنا الاجماعية تحريها من تحقيق رغبتها ومن التسامي

نستنتج من ذلك أن لبيد الرغبة الجنسية عندها أي عواطف الحب المضغوطة في عقلها الباطن أقوى مما هو عند الشاب لأنها لا تجد منصرفاً. ولذلك فأن عقلها الباطن يطغى أحياناً على عفلها الواعى ويحدث لها في يقظتها تلك الحركات أو التشنجات

والآن قد يتساءل القارى، : هل هذا الفصل خاص بالنفسلوجية أو بالطب ? والجواب ان الهستيريا مرض يصيب النفس بحيث يبتى الجهاز العصبي سلياً ولا تمكن معالجتها بالعفاقير وانما بيث عقيدة في النفس

والعلاج يتلخص في الايحاء أي بأن يقول الانسان للمريض بأن علته وهمية وان ذراعه مثلاً سليمة . وقد يمكن تسهيل العلاج

بأن يتدرج فيه المريض فيقال له ان اصبعه سليمة ثم يده ثم ذراعه وبكرر ذلك عليه حتى يقتنع

ولكن اذاكان لا يقتنع بالايحاء البسيط فيمكن استهواؤ. أي تنويمه ثم تلقينه بأنه سليم . أو يمكن المريض أن يلقن نفسه قبيل النوم كأن يقول لنفسه : في الصباح سأحرك ذراعي

واذاكان المريض متعلماً سهل العلاج لانه يَمكن أن تفسر له عظرية هذا الفصل فيقف على عقله الباطن وعنمه من الطنيان

الستوبہ الاولى للطفل والصبى

قلما تنجع التربية في الطفل اذا اسيئت في السنوات الاولى من حياته . فقد رأينا فيا مضى من الفصول كيف اتنا نحلم باشياء حدثت لنا في طفولتنا وصبانا من أحاديث أو أساطير سمعناها أو حوادث صغيرة رُعبنا منها . فنرى هذه الحوادث أو تتجسم لنا هذه الاحاديث ونحن في سن الاربعين أو الحسين فنعرف منها ان العقل الباطن لم ينس السنين الاولى من الحياة ولكننا نعرف ان العقل الباطن يؤثر في أخلاقنا وغاياتنا ومسلكنا . وعلى ذلك يجب أن نقول ان السنين الاولى للطفل تكيف أخلاقه المستقبلة وترسم له غاياته التي قد يعيش لها طول عمره

وذلك لأن الطفل يولد وعقله يكاد يكون كاللوحة يمكننا أن نكتب عليها ما نشاء . ثم هو في تلك السن حين لا يبلغ بعد الخامسة يقبل الايحاء بكل صنوفه فتراه يحاكينا في صوتنا وفي حركاتنا يضحك مما نضحك منه ويبكي لما نبكي له وبخاف ما نخافه فاذا رآنا رعبنا رُعب هو أيضاً لا لانه يفهم طبيعة الشيء المخوف بل محاكاة فقط لنا ولذلك خير سبيل لتربية الطفل ألا نفعل امامه شيئاً لا نحب ان ينشأ عليه ، بل نقف منه موقف القدوة التي يحاكيها هو ويقتدي بها وهو لا يدري. فهو اذ رآنا ناكل ونلتهم الطعام و نبدي انشراحنا لذلك فانه لا بد ناشيء على توخي اللذة من التهام الطعام ولن يتبدل خلقه بالنصائح والاوامر بعد ذلك. فقد اوحينا اليه في صغره ان التهام الطعام لذيذ فنشأ في نقسه هذا الذوق. فاذا امرناه بعد ذلك بالاعتدال والتعفف فان الامر لا يحدث في نقسه سوى الكبت الذي يجمله يتحين الفرصة لكي يلتهم خفية ما يجده. وقد سبق أن اوضحنا أن الامر محدث في النفس مقاومة وقلنا اننا اذا منعنا أنفسنا من الضحك انفجرنا بالضحك

فتكوين الاخلاق في الطفل لا يكون بالامر وأنما يكون بالقدوة والايحاء بحيث نستحدث في نفسه رغبة تندس في عقله الباطن وهو لا مدري فتحدث عاطفة تدفعه الى العمل

فاذا وجدنا الطفل مثلا يلعب في أشياء قذرة فسبيل اصلاحه ألا نأمره بالكف عنها بل نبدي له اشمئزازنا منها. فان هذا الاشمئزاز الذي يرى هو علاماته في وجوهنا يحدث فيه نفسه اشمئزازا بطريق المحاكاة فيكف وحده ويكون عقله الباطن على استواء مع عقله الواعي ليس بينهما صراع بشأن عاطفة مكبوتة يحدثها أمرناله بالكف

والمعروف الآن الثابت من التجارب ان الطفل قليل الغرائر يكتسب ما فيه من أخلاق وأذواق اكتساباً بالقدوة والابحاء. فهو لا يعرف من الحوف أو بالاحرى من غريزة الحوف سوى السقوط والصوت المفاجىء أما الظلام أو الوحوش أو ما ماثل ذلك مما يحكى عن العفاريت فلا مخشاها الا بالاكتساب. فالطفل

يبدأ يختى الظلام اذا فتح عليه باب الغرفة المظلمة فجأة فيقرن في ذهنه صورة الظلام بالصوت المفاجى، ويبقى بعد ذلك يخشى الظلام. وقد تحكى له أسطورة عن عفريت ويوحي الراوي اليه الخوف منها فيبقى يخافها مدى حياته

أعرف شاباً كان يخشى مقابلة الاغراب فاذا أجبرته الظروف على التعرف الى رجل ما احمرت وجتاه وتخبل في حركاته وتلعثم لسانه. وهذه حالة نردها عادة الى كثرة الحياء . ولكن الواقع ان هذا الشاب كان وهو صغير كثير اللعب فكان أبوه يضربه وينهره . فكان وهو طفل يخشى أباء كثيراً واندست عاطفة الحوف الى عقله الباطن فصار يخشى كل رجل يشبه أباه . وبديهي ان الحوف يشتد عند التعرف برجل غريب وأوجه المشابهة كثيرة بين الناس فلذلك كان يخشى كل رجل . فهذا الحياء الشديد الذي كان يبدو منه لم يكن في الحقيقة سوى خوفه وهو طفل من أبيه ولذلك ماكاد بعرف هو نفسه هذه الحقيقة حتى زال عنه هذا الحوف لانه استطاع أن يسيطر على عقله الباطن بعقله الواعي

ولماكان استعداد الطفل للإبحاء قوياً فاننا يجب أن نعتمد على الإيهام كثيراً فنوهم الطفل بأنه ذكي وانه نظيف وانه قادر حتى ينشأ وهو يحسب في نفسه هذه الصفات ويتجنب كل ما يوهم في نفسه العجز أو البلادة. أما اذا سبق الى ذهنه أنه بليد فان هذا الوهم يقضي عليه قضاء تاماً في حياته. وقد يدفعه إيهامه بالذكاء والقدرة الى الغرور ولمكن الغرور يحتاج على الدوام الى الاجتهاد للصعود الى مستواه وهو خير على كل حال من توهم العجز

قاذا صار الطفل صبياً ورأى منه والده بلادة في بعض دروسه فان أحسن ما يعالج به أن تقرن الى درسه عاطفة تحركه الى العمل فكثير من الصبيان يكرهون الحساب . ولكن الحساب يكون لذيذا جداً اذاكان عاصاً بنقود علكونها ويتصرفون بها لان عاطفة الامتلاك تنبههم وتوقظ ذهنهم . وقد يجد التلميذ مشقة في تعلم اللغة الانجليزية ولكن لو قبل له أنه سيزور انجلترا بعد أشهر لا قبل عليها بكل قواه وقد أمكن علاج طفل كان يكره اللغة اللاتينية ولا يطيق تعلمها بان بثت في نفسه الرغبة في أن يكوت طبيباً ثم افهم بعد ذلك بأنه بعزم جديد

ومعظم البلادة التي ترى في الصبيان لا ترجع الى نقص ذكائهم بل الى عدم اهتمامهم بالموضوع الذي يدرسونه . ومعنى عدم الاهتمام هذا أنه لم تقم في أنفسهم عاطفة بشأنه . وقد توجد المساراة بين الصبيان هذه العاطفة أحماناً

وللبيئة الحسنة أثركير في تكوين الذوق. فالطفل الذي ينشأ في ينت نظيف في حي جميل سيدأب طول حياته في أن يحتفظ بمركزه ويعيش في مثل هذه البيئة ولا يطيق النزول عنها. والطفل الذي اعتاد مستوى معيناً من النظافة لا يمكنه أن ينحط عنه فيها بعد والا راء والمعتقدات كلها تكتسب بالايحاء. ولذلك فان الابناء بنشئون ويتعصبون لديانة آبائهم

وكما يجب أن يكون الوسط المادي والمعنوي نظيفاً راقياً في اليبت عجب أن يكون كذلك أيضاً في المدرسة . ثم يجب أن نبث في الصبي

روح البحث لا روح الاستذكار والاستظهار لانه كما تبدأ دراسته سيبقى مدى حياته متعلقاً بالاساليب الاولى يعتقد أنَّ الاستظهار هو كل ما يطلب منه في هذه الدنيا . فطالب الحامعة لا ينجح ما لم يكن. وهو تلميذ في المدرسة قد بثت فيه روح البحث

ومما يساعد على النشأة الحسنة للطفل أن يرى أبويه كما ها في الحقيقة . واذا بلغ سن المراهقة أو شعر بالدوافع الحبنسية التي تسبقها يجب أن يصارح بشأنها ويوقف على حقيقتها وما فيها من أخطار ومسرات ويوضع نصب عينيه أمنية الرجولة السليمة

ومعظم التغرضات والعقائد الفاسدة في تناول الطعام والشراب وفي معاملة الناس تنشأ في الصغر فقد يكفيأن تشمئز الام أمام طفلها وهي تتناول الحين او اللحم فيشمئز هو أيضاً عند رؤيتهما وينشأ على كراهتهما ويحتاج الى جهد كبير لكي يمحو من عقله الباطن عقيدة الاشمئزاز منهما

وسنرى بعض الامثلة عن هذا الموضوع في الفصل التالي

التغرضات

أراؤنا ومعتقداتنا تنشأ في أنفسنا عن سبيل المقل الباطن وقد تتعصب لها تعصباً براه غيرنا حمقاً وقد نراه نحن كذلك أيضاً اذا حللناه بعقلنا الواعي. ولكننا نجد للعقيدة التي تتعصب لها سلطاناً في نفسنا واشتباكاً بطائفة من عواطفنا تمنعنا من الاقرار بأننا مخطئون ومعظم ما نتعصب له تغرضات نشأنا عليها وتكررت علينا حتى صار لها قوة الاعاء للعقل الباطن. وقد بينا في فصول سابقة قيمة التكرار في ايجاد عقيدة للنفس. وهذا التكرار نفسه بحدث لنا مجملة صور لا ننتبه لها . وقد تحدن العقيدة في النفس محادثة حدثت لنا في الصبا فغرست تغرضاً في العقل الباطن لا يمكن نزعه بالعقل الواعي أعرف شخصاً يكره التدخين ويبلغ من تغرضه أنه لو اضطر الى تناول سجارة بيده عمد من فوره الى الماء ليغسلها. فلو أنه كان ينظر بعقله الواعي الى السجارة لعلم أنها قطعة من الورق النظيف لا تحتوي الا على كمية من ورق جأف لأحد النباتات. ومحال أن يشمئز الانسان من ورق الشجر الجاف. ولكنه هو لا ينظر بعين المنطق الى هذا التغرض فان في تفسه عقيدة تجعله يشمئز من السجارة ولماكنت أعرفهذا الشخص والبيئة التي نشأ فيها استطعتأن أقف على أصل هذه العقيدة . وهو أنه قــد حدث له وهو صغير أنه كان يخدم في منزلوالديه خادم سمين ضخم . ولم تكن علاقته بهذا الحادم مرضية له لان هذا الحادم كان أحياناً يحمله مرغماً إلى المكتب وكان للخادم طريقة قذرة في جمع أعقاب السجارُ التي تتخلف مر الضيوف ثم يدخنها فتكون منها رائحة شنيعة تؤذي هذا الصي . فلما شب رسخت في عقله الباطن عقيدة الكراهة للتدخين والسجائر وأحيانا نرى أحد الاشخاص فنستسمج منظره ومسلكهو تنظر اليه بمين الزراية والاحتقار والتغرض . والارجح أن علة ذلك ترجع الى أننا قد عرفنا شخصاً يشبهه ونحن صغار حدثت بيتنا وبينه حادثة آلمتناكاً ن يكون قد أخافنا او انتزع منا شيئاً أو نحو ذلك . فصورته قد انطبت في العفل الباطن بحيث اذا رأينا شبيهاً له تحركت في نفسنا الكراهية له . وأحياناً نرى شخصاً نستخف ظله لعكس هذا السبب والى مثل هذا التغرض يرجع شعورنا نحو اليهود. فقد يسمع الصي قصة من أم جاهلة عن اليهود الذين يأكلون الصبيان فتؤثر هذه القصة في عقله الباطن تأثير آكبراً. فاذا كبر نسي بالتلبع هذه القصة أو تناساها لسخافتها . ولكن العقيدة قد اندست في عقله الباطن فهو كلا رأى يهودياً أو ذكره شعر له بالكراهية . ثم يعمد عقله الواعي الى أن يمسح مسحة من المنطق على هـذه الكراهية فيتهم اليهود بأنهم يشتغلون بالربا المكروه او أنهم يكرهون الاديات الاخرى أو نحو ذلك مما يقصد منه التبرير . ولكن السبب الحقيقي للكراهية هو هذه القصة السخيفة التي أحدثت عقيدة راسخة في العقل الباطن تشبه العقيدة عند كثيرين منا بأن في الظلام عفاريت ومن الناس من يكره الفطط فلا يطيق أن يكون مع قط في
يت . وترجع هذه الكراهية الى حادثة حدثت في الصغر حين
أرادت الأم تخويف ابنها بالفط أو حين ذكرت أن العفريت يظهر
أحياناً في هيئة قط أسود . والحادثة أو الحبر ينساه الطفل اذا شب
ولكن العاطفة راسخة في العقل الباطن

وقس على ذلك سائر تفرضاتنا . ففينا شبان يكرهون اللغة العربية النهم كانوا يكرهون وهم تلاميذ صغار ذلك الشيخ الذي كان هوس هذه اللغة . وقد تجد طبيباً يهودياً يعرف أن لحم الحنزير من اللحوم المغذبة ولكنه مع ذلك لا يقربه للعقيدة الراسخة في ذهنه منف الطفولة بأنه حيوان نجس واذا هو أكل شيئاً من لحمه تكلف ذلك كمن يقاوم عاطفة كامنة في نفسه

وهناك فرق بين العقائد والمعارف. فالمعرفة نخضع العقل الواعي وتتغيراً و تتطور وفقاً لما يراه من تعديل وتصحيح. ثم هي لا محدث في أنفسنا عاطفة من الحب أو الكراهية. فنحن ه نعرف " أن الارض اكبر من القمر. ولكن لو قام فلكي وأثبت عكس ذلك لما شعرنا بالحزن أو الاسف أو الغضب وكل ما نطلبه أن نفهم كيفية عقيق هذا القول. فاذا أثبت لنا التحقيق صحة هذا القول سكنا الله. ولكن رعا يكون من المبالغة قولنا ان المعرفة لا تحدث عاطفة. فقد سبق أن قلنا ان التفكير هو:

معرفة ثم عاطفة ثم رغبة ثم ارادة

ولكن يبدو لنا أن المعارف العلمية يكاد لا يكون فيها عاطفة كأن التفكير يقف في طوره الاول وهو المعرفة . ولكنالواقع أن هناك عاطفة ضعيفة هي في المثل السابق عاطفة الرغبة في الوقوف على الحقيقة ولكنها مرس الضعف بحيث لا تحدث لنا حزناً أو غضباً تحسوساً وان كنا أحياناً نقف أو عشي عندما يحط ذهننا مدة التفكير على فكرة جليلة

أما العقيدة فتخضع للعقل الباطن وهي قوية العاطفة. ولذلك فاتنا قد ترى الحفظ وانحاً فيها بعقلنا الواعي ولا تستطيع مع ذلك النزول عنها كهذا الذي يكره أن يلمس السجارة بيده ويشمئر من ذلك حتى يحتاج الى الاغتسال. فمرفته تناقض عقيدته ولكر الثانية تتغلب على الاولى وتكيف أخلاقه وتطبع ذوقه. ولهذا السبب يكره المؤمن أياً كان دينه أن يناقشه أحد في عقيدته مع ان العالم في الجنرافية أو الرياضة يحب المناقشة ولا يخشاها. وذلك لان للاول عقيدة وللثاني معرفة

والآن يجب أن نامع جملة الماعات في ضوء هذه الحقائق: وأول ذلك أن الرجل الذكي تتغلب معرفته على عقائده فهو لذلك قليل التعصب قلما يتحمس لرأي وهوأيضاً سريع النطور يسير مع الزمن . وللا مم المتمدينة في الطب والشرائع معارف وللا مم المتأخرة عقائد . ولذلك فالاولى عكمها تغيير شرائعها أو جلها أما الثانية فيشق عليها ذلك

واذا كان المستقبل للعقل الواعي الذي سيزداد موة واحاطة وسيطرة على حياتنا فان المعارف ستفوز على العقائد . ولكن لما كانت المعارف ضعيفة العواطف بجانب العقائد فان انسان المستقبل سيكون بلا شك ضعيف العواطف جداً لا يغضب ولا يحزن ولا يخاف ولكن يجب هنا أن نقول أن التفكير العلمي في حالة الانسان الراهنة من أشق الاعمال المضنية له . وذلك لسببين :

أولاً: ان عقل الانسان لم ينشأ الا بنية البحث عن الطعام والشراب والمرأة والمسكن وانه لهذا السبب عند ما نقف على لا المعرفة » تراها تنطور الى عاطفة ثم رغبة ثم ارادة تحرك الجسم نحو النوش المطلوب تحقيقه ولكن لما كان التفكير العلمي مقصوراً على المعرفة مع اهمال سائر الاطوار التالية ، فأنه لذلك عمل غير صحي للجسم يضنيه ويتعبه لانه بمثابة من يرى الطعام ويمتنع عن الاكل

وثانياً : لما كان العقل الواعي هو اداة التفكير العلمي وهو مع ذلك أحدث عقولنا فهو أقلها قدرة على الجهد وأسرعها شعوراً بالتعب

المركبات

المركب في النفسلوجية الحديثة هو جملة عواطف مندسة في العقل الساطن قد غابت عن الوعي و لكنها مع ذلك تؤثر في الاخلاق والميول وقد تحدث أحياناً جنوناً أو تسامياً

والمركبات أصناف عدمدة . منها : مركبالنقص. ومركب أوديب . ومركب الكرامة . وهذه مركبات عامة قلما تختلف في نتائجها

ولكن هناك مركبات خاصة ببعض الاشخاص كذلك الذي كان لا يطبق رؤية الحنادق ويغمى عليه عند ما يدخلها ولا يدري سبب ذلك . ولكن بالتحليل اتضح أنه وهو صغير دخل في ردهة مظلمة مستطيلة فنبحه كلب وذعره . فنشأ في عقله الباطن مركب خاص بالحوف من كل مكان مظلم ضيق

وأهم المركبات هو مركب النقص . فقد يشعر الصبي بنقص ما في كفاياته الجسمية او الاخلاقية او حتى العائلية فيرى انه دون اخوانه لهذا النقص . فيعمد الى التبريز عليهم على سبيل الاعتياض من هذا النقص ويفعل ذلك وهو لا يدري ما يفعل لأن الاحساس بالنقص لا يعي هو به ولكنه مندس في عقله الباطر . ويقول أدنر: انه قد استقرى مثات من العبقريين فألفاهم كلهم قد اشئوا على

نقص ما . فثلا بيرون الشاعر الانجليزي أعرج وكان مع عرجه مغرماً طول حياته بوصف جماله . وكان جيته يشكو من عينيه فعاش طول حياته وهو يقرأ ويكتب . وكان نيتشه مريضاً يصرخ من آلام الرأس فوضع عدة كتب في تأليه القوة وأسها الغاية التي ليس وراءها غاية

ولننظر نحن في حالة قريبة منا هي حالة الاديبالكبير الدكتور طه حسين . فقد أصيب بالعمي وهو صغير وأصبح الآن من كبار زعماء الادب في مصر . فما هو تحليل مركب النقص فيه

لما أصيب بهذه العاهة رأى عجزه عن سائر الصبيان من اخوة وأقارب واحتقارهم له أو احتيالهم لمعاكسته ومناوأته . واندست العقيدة بعجزه في عقله الباطن فجعلت نفسه تتشوف الطرق التي عكنها بها أن تتميز . ولم يكن ذلك شاقاً فان أباه أمكنه من التعلم فوجد في الاكب على العلم وسيلة يتميز بها . وجهد بجهوده فبرز وسبق ولكن يجب ألا نعتقد أنه يشعر عركب العجز لان هذا المركب غير واع اذ هو نابع من العقل الباطن . لكن عدم الوعي به لا ينفي أنه وق كيرة تدفع الى الجهد والتبريز

ولمكن مركب النقص لا ينتهي على الدوام بالتفوق . والاكان يجب أن يتفوق الزنجي الذي يرى نفسه محتقر اللون على الاوربي الابيض . فان هذا المركب اذا لم يجد فرصة للتفوق يثقل صاحب ويؤخره . وهناك مرز يعتقد ان كثرة الوفيات بين الزنوج والامر نديين في اميركا ترجع الى مركب النقص الذي يندس في نفوسهم وهم صغار عند ما ينشئون في محبط غربي

وسنرى في فصل قادم أن هناك شروطاً اخرى للعبقرية غير مركب التقص

ومن المركبات المهمة مركب آخر يدعي مركب أوديب. وقد تسمي بهـذا الاسم عن اوديب الملك في المأساة الاغريقية القديمة كان أوديب هذا ينزوج امه

وقد أثبت الابحات الحديثة ان الطفل ينشأ على عداوة مستكنة
بينه وبين أبيه بشأن امه . فهو يحبها ويغار من أبيه اذا رآه يتودد
اليها . و بعض الآباء يلذ له رؤية هذه الغيرة فيبدي حبه لزوجته أمام
الطفل . و بظن الوالد ان هذا لهو بري. . ولكن الواقع ان الطفل
بنشأ على كراهته كراهة عمياه لا يعرف علتها عند ما يشب ويصير
رجلا لأن هذه الكراهة تشأت من الغيرة واندست في عقله الباطن
وتولد منها ه مركب أوديب »

وأحياناً برى الصبي أو الشاب في الحلم أباه ميتاً . وقد يصعب تفسير ذلك لأول وهلة لأن الموت هنا لا يمكنه أن يدل على رغبة الشاب . ولكن اذا تذكرنا مركب أوديب عرفنا ان الموت هنا يعبر عن رغبة صبيانية قامت في نفس الصبي عند ما سممته الغيرة . والاحلام كما قلنا تعبر عن رغبات الطفولة أحياناً

ولهذا المركب أثره في حياة الشاب. فانه يجعله بختار من الفتيات عند ما يرد الزواح فتاة تشبه أمه. وهذا ما يقع لكل شاب تقريباً ولكن لهذا المركب أضراراً إذ قد يجعل الشاب لشدة تعلقه بامه بختى الحروج الى الدنيا ولا يطيق فكرة الزواج لأن عقله الباطن يوهمه أن الزواج خيانة لامه لأنه يجب أن يقنع بها. وأحياناً

يجيله لكراهته لابيه يكره الرجولة كلها فيستأنث في أخلاقه وميوله ويغضب لامارات المراهقة التي يراها في نفسه

أما مركب الكرامة فانه يصيب الرجل اذا أفلس أو اذا نرات به نكبة كبيرة تجعله مهاناً فانه يقوم بنفسه أنه ملك أو يدعي أنه علك أحد المصانع كا شرح ذلك ولز في قصته « سر جون: ملك الملوك » التي عاد قساها « والدكرستينا البرتا » فان هذا الرجل يشعر مخيانة زوجته وان عيشته معها غير طاهرة وأنه مهان فيعمد عقله الباطن الى ما يقابل ذلك من ناحية السمو والكرامة فيتخيل نفسه ملكاً. وجنونه هنا هو جنون التسامي والرغبة في الرقي

ولكل منا عدة مركبات تؤثّر في أخلاقه وقد ترجع بعض التغرضات الى مركبات ضعيفة

كيف تنكوب الاراء والعقائد

جوستاف لوبون كاتب فرنسي قد درس النفسلوجية الحديثة وعرف قيمة العقل الباطن في الآراء والعقائد السياسية والدينية ودرس الوسائل التي تتكون بها . وسننقل فيها يلي بضع فقرات منه في هـذا الموضوع كما نقلها الاستاذ زعيتر في كتاب « الآراء والمعتقدات » مع تنقيح بسيط حتى يجري الكلام وفق التعابير المتبعة في هذا الكتاب

ويمكن القارىء ان يتذكر حوادث سنة ١٩١٩ في مصر وأيضاً نفوذ سعد باشا زغلول في الحركة الوطنية فيرى فيها كلها مصداق أقوال جوستاف لوبون . فهو يقول ان الآراء تنتشر بالتوكيد والتكرار والمثال والنفوذ والعدوى

فاذا تأمل القارى، هذا الكلام وجد ان المعنى يشحصر في أن الايحاء يحدث العقيدة أو الرأي أو التعرض. وان طرق هذا الايحاء عديدة تحدث أحياناً بالتوكيد والتكرار أي بالتلقين وبالمثال أي بالقدوة وبالنفوذ (كذلك النفوذ الذي كان لسعد باشا زغلول من اسمه وتاريخه وجهاده) وأخيراً بالعدوى يعنى المحاكاة

فالآراء والعقائد تنتشر في الامة ولا سلطان للعقل الواعيعليها

لاً ن حــذا العقل بطلب التجربة والبرهان وقليل من الناس مرت متبد عليا

هول جوستاف لوبون:

ان التوكيد والتكرار عاملان قويان في تكوين الآراءوا نتشارها واليما تستند التربية في كثير مرخ المسائل. وبهما يستعين رجال السياسة والزعماء كل يوم في خطبهم ولا محتاج التوكيد الى دليل عقلي يدعمه . وأنما يقتضي أن يكون وجيزاً حماسياً ذا وقع في النفس

والتوكيد لا يلبت بعد أن يكور تكراراً كافياً أن يحدث رأياً تم معتقداً . والتكرار هو تتمة التوكيد الضرورية . ومن كرر لفظاً أو غكراً او صيغة تكريراً منتابعاً فقد حول هذا اللفظ او الفكر اوالصيغة الى معتقد . وأذا نظرنا إلى سلسلة الرجال التي تبتدى. بمؤسس الديانة وتنتمي بالتاجر رأينا أنها تستعين على اقناع الناس يمبدأ التكرار والتكرار من القوة بحيث يجعل الرجل يؤمن هو نفسه بالكلمات

التي يكررها ويسلم بالافكار التي يعرب عنها عادة . والتاريخ السياسي حافل بالعقائد التي نشأت عن التكرار على الوجه المذكور . فقدكان قادتنا وأولو الامر منا قبل سنة ١٨٧٠ يقولون مكرون ان الحيوش الالمانية هي دون جيوشنا قوة . وبفعل هــذا النكرار اعتقدوا صحة ذلك اعتقاداً جازماً . وكل منا يعلم ماذا كانت عاقبة هذا الاعتقاد . ولا يلبث الرجل السياسي بعد اقباله على آراء مفيدة له أن يعتنقها بتأثير نضاله عنها حتى يصبح غير قادر على تبديلها عندما تقتضي منقعته هذا التدبل

والقدوة هي أحد وجوه التلقين الفعالة . ولكن يجب أن تكون (144)

ذا وقع في النفوس لكي تؤثر أثرها . فني عالم النربية نرى أن المثال البارز خير من مئات الامثلة الضعيفة التي لا تنفذ الى القلوب

وللتفوذ أثر كبير في انتشار الآراء . فني للدارس يتم الطلبة أن التجربة والاختبار قد حل كل منها الآن محل النفوذ . ولكن من السهل اثبات خطأ هذا الزعم . فلو نظرنا الى الآراء العلمية من السهل اثبات خطأ هذا الزعم . فلو نظرنا الى الآراء العلمية دون أن نلتفت الى الآراء الدينية والسياسية والأخلاقية حيث لا شأن للدليل فيها _ لرأينا أنها في الغالب لا علك سوى نفوذ قائلها وانها تنتشر بالعدوى . ولا يمكن أن يكون الامر خلاف ذلك اذ لما كان اكثر التجارب والاختبارات العلمية من التعقيد بحيت يصعب تكرارها فانه يسلم بكلام العالم الذي يشرحها . ولذلك بحق لنا أن تقول ان نفوذ الاستاذ في الوقت الحاضر هو كما كان في زمر نقول ان نفوذ الاستاذ في الوقت الحاضر هو كما كان في زمر أرسطوطاليس بل بزداد هذا النفوذ كما أصبح الاختصاص العلمي أعظم منه في الماضي

ويتوقف مصير اقطاب السياسة وأرباب الأعمال والأدباء والكتاب والعلماء على ما فيهم من نفوذ خاص وقدرة على تلقين الناس على غير وعي منهم. وقد ينجح الابله أحياناً في نشر رأيه لانه لماكان غير شاعر ببلاهته فانه لا يتردد في توكيد رأيه ويصبح بذلك ذا نفوذ

. وقدكان شأن النفوذ في شوكة الملوك عظياً الى الغاية . حتى ان بسكال قال . « يجب على المر• أن يكون ذا عقل نتي خالص لدكي بنظر الى ملسكة وهو في قصره الذي يحرسه ٤٠٠٠٠ جندي كا ينظر الى ملسكة وهو في قصره الذي يحرسه الذي هو جيل المساواة

رى نفوذ الملوك ما يزال محافظاً على شأنه . فيجمل بالملوك أن يحافظوا عليه بحكة . وقد كتب المسيو نوزيار مراسل احدى الصحف المهمة يقول : « أن جميع من حضروا جنازة ملك انجلترا قد عجبوا من تأثير امبراطور المانيا في الجمع حياكان يمشي في وسط الملوك . حقاً أن غليوم يكتسب باعتقاده أنه ظل الله في الارض عظمة غريسة قدهش الناس »

والجماعات نظراً لاحتياجها الى العبادة لا تلبت أن تعبد اشخاصاً يؤثرون فيها بنفوذهم

و يمكننا أن نلخص تأثير الاسباب في انتشار الآراء والمتقدات في هذه الكلمات الآتية: لا رأي أو لا عقيدة تظهر بلا نفوذ أو تسيطر بلا توكيد أو تعيش بلا مثال أو تكرار

والعدوى النفسية هي أمر روحي ينشأ عنه التسليم ببعض الآراء والمعتقدات تسليما غيير ارادي ومصدرها العقل الباطن. ولذلك لا يؤثر فيها البرهان أو التأمل وهي تشاهد في الحيوان كما تشاهد في البشر ولا سيما وقت الاحتشاد

حقاً ان العدوى النفسية هي العنصر الاساسي في انتشاء الآراء والمعتقدات . وقد تبلخ بقوتها مبلغاً بجعل الانسان يضحي بأكثر منافعه الشخصية وضوحاً

ولا تسري العدوى بتماس الافراد تماساً مباشراً. بل قد تنتشر بالكتب والجرائد والحوادث حتى بالاشاعات البسيطة . وكما زادت وسائل النشر والاذاعة تداخلت العزائم وأثر بعضها في بعض وعلى هذا الوجه ترتبط كل يوم بمن يحيطون بنا أكثر من قبل

والحوف أشد العواطف سرياناً بالمدوى وليس شأنه الكبير في حياة الافراد والشعوب بالامر المجهول

والعدوى النفسية أمر عام بشاهد في الحيوان كما في الانسان. ولذلك لا تلبت الرعشة التي تستحوز على الجواد في الاصطبل أن تسري الى الحياد الاخرى ولا تلبث الكلاب أن تنبح بعد أن ينبح أحدها وعند ما يهرب خروف تتبعه سائر الحراف

وقد تشد قوة العدوى النفسية فتنغلب على غريزة البقاء ومدفع الانسان الى التضحية بنفسه . وهاك ما يقوله الدكتور ناس : « وقيما تنشر الصحف خبر انتحار وتفصل طريقة حدوثه ينتحر بعض مختلي الشعور حسب تلك الطريقة الموصوفة ومن هذا النوع ما وقع في اليوم التالي لحادثة سيفتون حيث ختق كثير من المختلين أنفسهم بالغاز . وتعد روسيا اكثر البلاد انتحاراً فقد كان الرسل في روسيا أيام الاضطهادات الدينية يأمرون أشياعهم باحراق أنفسهم . وقد حدث أن ألتي ٢٠٠٠ شخص أنفسهم في النار دفعة واحدة . ويقول أحد المؤرخين ان عدد الذين أحرقوا أنفسهم في روسيا منذ ويقول أحد المؤرخين ان عدد الذين أحرقوا أنفسهم في روسيا منذ مستوكين ان ٢٠٠٠ روسي طرحوا أنفسهم في موقد واحد طامعين مستوكين ان ٢٥٠٠ روسي طرحوا أنفسهم في موقد واحد طامعين في الآخرة »

وقد ينشأ عن العسدوى النفسية وهم خيالي لا يلبث ان يتحول إلى حقيقة . فقد جاء في تقرير حديث للدكتور بيكيه أحد علماء الحجراحة انه على أثر موت ضابط بالزائدة الدودية لزم الفراش ١٥ ضابطاً من بين ضباط احدى الكتائب البالغ عددهم ٢٥ لظهور

علامات المرض المذكور فيهم . وما عوفي هؤلاء ألا بالابحاء فقط

ومعنى ذلك ان الطبيب أوحى اليهم بالتلقين بما فيه من نفوذ شخصه مع تكرار القول وتوكيده أنهم أبرياء من المرض فزالت العقيدة التي أحدثوها هم لامرسهم بالمحاكاة على غير وعي منهم

ونحن نستدل على شان العدوى النفسية في انتشار الآراء والمعتقدات من الملاحظات السابقة ، فالمعتقدات سياسية كانت أم دينية تسري بين الجاعات بالعدوى (بالمحاكاة) على الخصوص . وعلى نسبة أفراد الجاعة يكون تأثير العدوى شديداً . ولا تلبث المعيدة الضعيفة أن تصبح قوبة بعد أن يكتسب الافراد الذين يعتنقونها صفة الجاعة

والمعتقد بعد أن ينتشر بالعدوى لا يلتفت إلى قيمته العقلية . إذ لما كانت العدوى تؤثر في العقل الباطن فانه لا شأن للعقل الواعي فيها وبالعدوى النفسية يعاني أرباب المال والقلم والعلم آراء الجماعات. ومن أجل ذلك برى أن العدوى قادرة على استعباد الذكاء . وقد نشأت حوادث الدين التاريخية عن العدوى النفسية . ومع ذلك لم يكن تأثيرها في أحد الازمنية الماضية كما هو في الوقت الحاضر . وسببه أولا : أن السلطة أخذت تنتقل بالتدريج إلى الجماعات بفعل المبادى والديمقراطية . وثانياً أن تعميم وسائل النشر يؤدي إلى سرعة ذبوع الحركات الشعبية . وما من أحد يجهل كيفية انتشار اعتصابات موظفي البريد والثورات التي اشتعلت في روسيا وتركيا وبرتفال

والآراء التي انتشرت بتأثير العدوى لا تزول إلا بآراء مخالفة تنتشر بالعدوى أيضاً

تكويه الاخلاق والاذواق

لا بد ان قارى، الفصول السالفة ينتهي الآن الى ان العقل الباطن هو العامل المهم في الاخلاق والاذواق. وذلك لال العقل الواعي هو عقل المعرفة والبرهان والتجربة أما العقل الباطن فهو عقل المعرفة والبرهان قائنا أن المعرفة لا تحدث الا أضعف عقل العقيدة. وقد سبق أن قائنا أن المعرفة لا تحدث الا أضعف العواطف بل هي تكاد تكون معدومة العواطف أذا قسساها الى العقيدة التي تبعث أحياناً أقوى العواطف في النفس

والعواطف هي المحرك للاخلاق والباعث للنشاط. ويكني أن ملتي الانسان نظرة على القبائل العربية التي عاشت دهوراً طويلة في جزيرة العرب لم يسمع بها أحدثم فارت فورة هائلة في العالم بقوة العاطفة التي أوجدتها العقيدة الدينية

وكذلك الدوق ينشأ ويتكون في العقل الباطن. فنحن نحاكم من حولنا في العادات ونقتدي بأقرب قدوة الينا نرى مثالها يتكرر كل يوم ونؤمن بالدين الذي نلقته في صغرنا ونلبس لباس العصر الذي نميش فيه ونأكل أطعمته على الطريقة التي نراها في غيرنا ونحن صغار. فكل هذه شئون ليس للعقل الواعي أثر فيها وأعاهي من العقل الياطل

وللمركبات تأثير كبير في الاخلاق وقد ذكرنا بعضها في فصل سابق . ومركب النقص متعدد الانواع . فقد يكون أصل الوقاحة في أحد الناس أن يشعر بنقص ما في رجولته فيعيض نفسه من هذا النقص وقاحة في الكلام أو المسلك مع الناس وخاصة مع النساء وذلك لكي يحدث التوازن المطلوب في نفسه . وأحياناً ترى الفتاة التي تقدمت في السن ولم تتزوج تبالغ في الحياء والاحتشام وهذا لانها تشعر أن كرامتها الجنسية مهانة فهي تعمد الى هذه الدعوى الكيرة بانها لا تفكر البتة في المسائل الجنسية وأنها تستنكر كل ما يوهم التمارف الحفيي

وينسب أناطول فرانس اندفاع نابليون الى الحروب والفتوحات الى ماكان يشعر به من نقص رجولته . قال : «كان هذا الرجل غير رجل أو قليل الرجولة وما على المستطلع الا أن يقرأ الورقة التي كتبها الجراحون الانجليز عند الكشف على الجثة . فقد تولتهم الدهشة من المنظر الانتوي لجسد نابليون . وماكان طول حياته يعبأ بالنساء وأعاكان يعشق امرأة واحدة فقط هي : الحرب والجد . فهو كسائر المستبدين سلب الدنيا راحتها لما وجده من النقص في نفسه أتعرف لماذا وضع جان جاك كتابه « المقد الاجتماعي » ? لانه كان ساخطاً على الدنيا يرمد أن يشعل النار في أطراف الارض . وتجد في الشرق ان الخصيان هم الذن أحدثوا كل الثورات . . . »

ومركب التقص هــذا في نا بليون وجان جاك روسو جعل كلا منهما نابغة بل عبقرياً

والسنون الاولى للطفل تغرس في عقله الباطن مركبات و تغرضات (١٤٤) لا يمكنه التخاص منها طول حياته فتطبع ذوقه وتصوغ أخلاقه . فالطفل الذي يخشى أباه يخاف جميع الناس عند ما يشب ويبدو هذا الخوف في هيئة حياء كلا رأى رجلاً غريباً

وقد تحدث حوادث في الطفولة تجعل الطفل عندما يشب يكره أشياء لا يكرهها عامة الناس ، كذلك الشاب الذي قلنا أنه نشأ على كراهة التبغ لان خادمه الذي كان يكرهه يدخن أعقاب السجائر المتخلفة من الضيوف ، أو ذلك الرجل الذي يكره القطط لان قطأ قد أغار عليه وهو طفل وأفزعه وخطف منه قطعة لحم ، ويحدث أحياناً أن تؤدي النزهة القصيرة في الريف مع ما يلازمها من سرور سبباً في ان ينشأ الطفل وهو يحب الريف وقد يؤثل أمواله في ضيعة مدلاً من أن يؤثلها في عقار في احدى المدن

وكذلك تنشأ الفتاة على استحسان من كان في صورة والدها كا ينشأ الفتى على استحسان من كان في صورة امه . وذلك لان الشاب وهو طفل حتى وهو يرضع ثدي امه ينظر اليها نظرة جنسية ضعيفة ويغار من ابيه عليها فتنطبع صورتها في ذهنه الى ان يشب فيطلب المرأة التي تحقق هذه الصورة او تقرب منها . وكذلك الفتاة فانها وهي طفلة تغار من أمها على أبيها وتنشأ على استحسان صورته والاخلاق والاذواق تحدث من العقائد وهذه العقائد تتسرب الى العقل الباطن أيام الطفولة الاولى وبعيدها من البيت والمدينة . ولذلك فان مكان التربية الحقيقي هو البيت لا المدرسة . فشأن المدرسة أن تعم أي تغرس في العقل الواعي مجموعة من المعارف لا العقائد ولذلك فان مكان التربية الحقيقي هو البيت المعارف لا العقائد ولذلك فان المتعلم لا يمكنه أن يغير أخلاق المتعلمين لان المعرفة ولذلك فالتعلم لا يمكنه أن يغير أخلاق المتعلمين لان المعرفة

لاتحدث في النفس عواطف دافعة الى الاتجاه في مسلك خاص. وقد يكون أثر الصحيفة التي تظهر كل يوم اكبر جداً في صوغ الاخلاق والاذواق من المدرسة. لان في الصحيفة مبدأ النكرار الذي يغرس العقيدة في النفس ويحيل هذه العقيدة الى عاطفة تعمل وتحرك الارادة

ولذلك فمن العبث أن تعلم الاخلاق بالكتب. فيقال للصبي مشلا: يجب أن تكون صادقاً حتى يحترمك الناس. أو يجب ألا تتزوج اكثر من امرأة

قان الاخلاق الناضلة عادات يتعودها الانسان من البيئة التي يعيش فيها . وهي ليست معارف تجناج الى البرهان واعاهي ايحاء وحى الى العقل الباطن عن جملة وسائل . وقد أدرك مصطفى كال ذلك حين أجبر الاتراك على اتخاذ الفبعة ونبذ الطربوش لان المحاكاة من الشروط المهمة في الايحاء . فاذا حاكى التركي الاوربي في لباسه حاكاه أيضاً في أخلاقه فينبذ عن نفسه التواكل الشرقي ويعمد الى سائر العادات الاوربية فيصطنعها فتتشر حضارة أوربا في البلاد ولا تجد أدى مقاومة . وقيمة اللباس في الايحاء واضحة عندما نتأمل الفرق في الاخلاق بين أخوين أحدها شيخ والآخر افندي أو حين ننظر الى السوري المتفرنج الذي يلبس القبعة والسوري الذي ما يزال يلبس العامة . فكلاها من سلالة واحدة ولها سحنة واحدة ولكن شتان ما بينهما في الاخلاق

واذا تأملنا سلوك الناس وحللناه وقفنا على البواعث التي تبعثهم على غير وعي منهم الى التفوه بألفاظ لم يقصدوها أو الى التحرك

بحركات تبدو لنا سخيفة لا معنى لها أو انخاذ لباس خاص أو نحو ذلك . فان لهم نيات مكبونة تفلت وهم لا يدرون

فهذا زوج مثلاً عاش مع زوجته عدة أشهر وهو يشعر بهناء العيش ثم أخذت تتكرر أمامه حوادث كره منها الزواج فاذا قعد أخذ يعبث بحلفة الخطبة فيخرجها ويدخلها في أصبعه على غير عادة سابقة. فالحلقة رمز الرباط الزوجي فاذا دبت في نفسه الكراهية لهذا الرباط عمد عقله الباطن الى رمز هذا الرباط وحصر همه فيه

وقد ذكر فرود حادثة زوجة رأت زوجها يمثني على الرصيف الآخر من الشارع فنسيت أنه زوجها . وعادت فتذكرت وتعجبت لهذا النسيان . ولكن فرود عد هذا النسيان دليلاً على كراهتها له . ولم تمض مدة طويلة حتى صدق ظن فرود وانفصل الزوجان . وقد سبق ان ذكر نا أن الانسان اذا كره شيئاً لم يحب أن يتذكره وكل حوادث النسيان تقريباً ترجع الى أنا لا نحب الاشياء التي ننساها

وكلما يعرف الرجل المهذب الناشى، في يبت سري عربق في الاخلاق من الرجل المحدث الذي يحاول أن يدخل في زمرة المهذبين. فالاول نشأ على أخلاق وتغرضات وميول لها أصول وفروع في العقل الباطن. فمجاملاته عفوية لا يتكلفها لانها قديمة وهو لا يتصدر لانه يشعر ويقنع بمركزه وإذا اختار لباساً مال الى اللون القاتم. أما المحدث الذي هبط على الثروة حديثاً فانه يشعر بمركب النقص لانه في أعماق نفسه يعرف أنه كان فقيراً مها نا فهو يحاول أن يخني هذا الشعور ويبالغ في اخفائه بأشياء عديدة منها أنه ينفق عن سعة بل عن تبذير لكي يزيل وصمة الفقر السابقة. ويلبس

ألواناً مشهورة من اللباس واذا جلس تصدر وتحدث واذا جامل تكلف الكثير من المجاملة حتى تعدو حدودها . وذلك لان في نفسه عقيدة سابقة بأنه دون من يجالسهم فهو يحاول اثبات المساواة بينه وبينهم ولو تعسف في ذلك

وللرأي العام أحياناً غريزة صادقة في معرفة البواعث . فكلنا مثلاً يكره المحدث مع أن كل عائلة قديمة كريمة كان لها محدث

وقديماً كان الناس يتوجسون من الغلو في التعبد وذلك لان هذا الغلو ينطوي على غلو آخر في الاستسلام للشهوات. ومن أغرب ما يثبته التاريخ أن الرهبانية فشت في العالم المسيحي عند ما فشت الرذائل وأكب الناس على الشهوات. وليس من مجرد الصدف أن يكون الماليك أصحاب المساجد الاثرية في القاهرة مع أنهم كانوا يقضون حياة حافلة بالمفاسد

النبوغ ومؤهلات

يعتقد الدكتور ادار ان العبقرية هي ثمرة « مركب النقص » ويقول ان جميع العبقريين ناقصون . وليس من السهل أن ينكر الانسان حجته فهو يحصي لك مثات العبقريين ويذكر نقائصهم التي كانت علة تفوقهم . فهذا مثلاً ديموستينيس يولد ألثغ ألكن فيدفعه نقصه هذا الى الاجتهاد في الالقاء حتى ينقلب خطيباً . وبما يذكر عنه أنه كان يضع الحصى في فمه ويقف على شاطىء البحر ويخطب مغالباً بذلك صخب الامواج وعائق الحصى

وفي وقتنا الحاضر يسود الادب الانجليزي رجلان هما شو. وولز. وكل من يدري تاريخهما يعرف أن نبوغهما يرجع الى مركب التقص. فبرنارد شو رجل ضعيف البنية يدلك على ضعفه انه ترك طعام اللحم وهو في العقد الثالث من عمره. وقد حكى هو عن نفسه انه عندما يكتب شيئاً يبلغ به الاعياء أن ينسطح على الارض منهوكاً وكذلك ولزكان في أول شبابه مصدوراً يبصق الدم وهو الآن معدود بين البارعين في لعبة الجولف. وقد سبق أن ذكرنا مثال الدكتور طه حسين وما قاله أناطول فرانس عن نابليون

ولست أعتقد أن مركب النقص وحده يكني للنبوغ دع عنك

العبقرية . بل لا بد من كفايات أخرى الى جانبه ، وظروف حسنة تساعد على الارتقاء . فمن هذه الظروف أن يقضي زمن الصبا في وسط يرفع الصبي ويغرس فيه تغرضات وميولاً حسنة وببذر فيه بذرة الخلق المتين والذوق الرفيع . قالهندي الذي ينشأ على التواكل وعلى أن الآلهة تفعل ما تشاء بالفرد قلما ينجح مهماكان فيه من بواعث النبوغ

والايحاء في زمن الصبا من أقوى البواءث على النجاح. فقد ينغرس الميل الى العسكرية من بذلة حربية يابسها الصبي في أحد الاعياد ويخطر بها وهو يجلجل بسيفه ويسمع كلات الاطراء من والديه. وتبتى هذه الذكرى كامنة في عقله الباطن حتى يبلغ سن الشباب فيميل بكليته الى الحياة الحربية

وقاما تجدواحداً من الناجحين في أعمالهم وتسأله عن أيام صباه حتى ترى ان الميل قد انغرس فيه منذ الصبا . فهذا رجل ناجح في التجارة مثلاً كان أبوه قد اشترى له في صباه دكاناً صغيراً . وهذا آخر بحب اللغات كان قد رأى كتاباً مصوراً بالالوان الزاهية فجمل يقلب ويسأل وعنى نفسه بأنه سيكون عالماً

وقد يكون مما يساعد على النجاح والنبوغ وهم أوهمه الاب لابنه من حيث كفايته فنشأ الصبي على هذا الوهم أي أنه تخيل ثم خال . وهذا هو السبب في أن كثيرين من الصبيان اذا نشئوا في عائلة لها حسب استأنسوا بهذا الاصل وتوهموا أن الكفاية التي رفعت آباءهم سترفعهم ، فهم لذلك يفوزون على الرغم من معاكسة الظروف التي كانت تميت الهم في غيرهم بمن ليس لهم هذا الاصل أو الحسب. فالولد ينشأ وهو يتشوق الى الصناعة التي كان يشتغل بها أبوه أو خاله ويرى من الطبيعي أن يسلك مسلكهما وان تبريزها ينعكس أثره فيه فاذا بلغها تسلط عليه الوهم بالنجاح فلا يختار سوى السبل المؤدية اليه وينجح في النهاية ، وربماكانت أحسن ثروة يتركها الاب لابنه هي المثال الحسن الذي محاكيه الصبي ويرى فيه القدوة يقتدي بها اذا صار شاباً

ومن مؤهلات النجاح والنبوغ التسامي بالقوة الجنسية وصرفها الى خدمة الفنون الجميلة . فان هذه القوة تفيض مدة الشباب وتدفع بصاحبها أو صاحبتها نحو الجنس الآخر دفعاً شديداً . فاذا حدث الزواج في ذلك الوقت ذهب اللبيد فانفثات القوة المكبوتة . ولكن اذا لم يحدث التعارف الجنسي فان القوة المكبوتة تنصرف الى أحد طريقين :

١ ــ اما الانحرافات الجنسية في العادات السرية والحروج عن
 المألوف واما الهستيريا وخاصة في النساء

٢ ـ التسامي نحو خدمة الفنون الجميلة التي تشبه حب المرأة وهـ ذا النسامي بحدث أحياناً على غير وعي لان اللبيد بجد فيه منصرفاً فيسلك هذه السبيل وبرفه عن صاحبه ذلك الضيق السابق الذي أحدثه الحبت. وكل ما يشعر به الشاب عندئذ أنه بحب الفنون الجميلة أو نوعاً منها حباً عظيماً وهو في أعماق نفسه بحب المرأة. وهو لشدة حبه لهذه الفنون ينبخ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته لمشدة حبه لهذه الفنون ينبخ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته لمهدة حبه لهذه الفنون ينبخ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته لمهدة حبه لهذه الفنون ينبخ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته المهدة حبه لهذه الفنون ينبخ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته المهدة حبه لهذه الفنون ينبخ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته المهدة حبه المهدة الفنون ينبخ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته الهيها من وقته والتفاته المهدة المهدة الفنون ينبغ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته المهدة المهدة المهدة الفنون ينبغ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته المهدة الفنون ينبغ فيها لانه ينفق عليها من وقته والتفاته المهدة الم

أكثر مما ينفق على أي موضوع آخر ويشغف بها شغف الرجل بالمرأة . وذلك لان العقل الباطن يرى في التمنال الجميل من المرمو أو صورة المرأة الحسنة أو رسم الملائكة ومزاولة العمل فيها بالرسم أو النحت لذة ليست بعيدة من اللذة الجنسية . وقد يرتقي الانسان بالتسامي أيضاً الى السعي وراء مطالب تبدو في الظاهر كانها بعيدة عن الغريزة الجنسية ولكنها في الواقع متشعبة منهاكالتزويق للحائط أو اقامة العارة العالية أو الزهو بتأليف كتاب أو جمع النزوة أو الالعاب الرياضية أو الغناء أو الموسيقي . فالحركات الرياضية تشبه مر ٠ . أوجه كثيرة تلك الحركات التي يقوم بها الذكر احياناً لاجتذاب الانتي . وهذا واضح في ذكران الطيور . وتلك الصفات المجردة كالزهو والتغلب والسيادة ترجع كلها أيضاً الى هذه الغريزة أما علاقة الغناء والموسيقى بها فواضحة . وهناك من الصفات ما يستبعد الانسان علاقته بهذه الغريزة الجنسية مثل الشجاعة والتضحية ولكنك عند التحليل لا تلبث أن تجد ان اكبر ما يدعو الى مزاولة هاتين الصفتين هو هذه الغريزة . فالحيوان القديم في كل منا لم يكن ليضحي بنفسه أو يتشجع في الفتال حتى الموت الا دفعاً عن زوجته واولاده أو حباً في اغتصاب الانثى

ومن هذا يتضح للقارى، أن النفسلوجية الحديثة لا تقول باستسلام الشاب لغريزته الجنسية لانها تجد بالتسامي منصرفاً نافعاً للامة وللشخص . وهي تجد من هذا التسامي مادة للنبوغ وأحياناً للعبقرية كانرى في مثال لويولا . ولكن اذا لم ينجح التسامي وكانت التربية السابقة لا تؤهل صاحبها له فيجب عندثذ تفادياً من الانحرافات. أن يتزوج

وعلى هذا يمكننا أن نقول ان تأخير الزواج يزيد النبوغ في الامة ولكنه يحدث الى جانب ذلك امحرافات وأمراضاً. ثم يمكننا أن نزيد على ذلك بأن الترخيص في زواج اكثر من امرأة يقلل النبوغ لانه يقلل التسامي إذ ان الغريزة الجنسية تجد منصرفاً طبيعياً لها في التقل من أنثى الى أخرى

وخلاصة القول أن للنبوغ جملة شروط يمكن تلخيصها فيما يلي : ١ ــ أن يكون عند الشخص « مركب نقص » قــد نشأ فيه وهو صغير

٢ ـ أن يوهم منذ الصغر بالبراعة في ناحية ما من نواحي السعي
 الانساني

٣ ـ أن يتعود عادات حسنة في السنين الاولى من عمره

٤ _ أن يتسامى اللبيد عنده نحو درس أحد الفنون

فهذه كلها مجتمعة تعمل للنبوغ أذا ساعد الحظ أنساناً على أن تجتمع فيه كلها . وهذا نادر . بل أكبر الظن انها أذا اجتمعت أحدثت ما يقرب من العبقرية

وهذا الشرط الثالث الحاص بتعويد الشخص عادات حسنة من أقوى عوامل النجاح. فالفرق بين الشجاع والجبان هو في الحقيقة فرق في العادات لان احدها نشأ على أن يجابه ويتصدى والآخر تعود ان يحجم ويخنس. وأحياناً يكونالفرق بين الذكي والبليد عادة أيضاً. فمن الناس من يتعود أرف ينظر الى الاشياء نظرة التدقيق.

والفحص والنقد وآخرون يتعودون المجانة والحفة . ولكن كلامنا حذا لا ينني ان هناك ناساً بولدون وهم بله تتبين البلاهة في ملايح وجوههم وآخرين تتبين الذكاء فيهم . كما أن العبقري الصحيح يكاد يكون انساناً جديداً في نظام الاحياء

الادب والعلم والنفس البشرية

عند ما تنظر الى تطور الثقافة نجد انها تخرج بالتدريج من ربقة العقل الباطن الى العقل الواعي. فهي سحر أولاً ثم أساطير دينية ثم أدب يحتوي على شتى الفنون وأخيراً نجد العلم

فالسحر هو أول ثقافة الانسان أي انه عندما شرع يضع «النظريات» ويرتب النواميس الطبيعية ويحاول ان يقفعلى كنه العالم والطبيعة عمد الى السحر . واذا بحن تأمانا الآن طرق السحر كما يمارسها المتوحشون لعهدنا هذا أو كما رويت في الكتب القديمة لم نلبث ان نجد انهاكلها تجري على طرق العقل الباطن . فالفاعدة التي يجري عليها السحر هي الحاكاة . فأما أربد مثلاً ان أقتل خصما لي أكرهه فانا أرسم صورته ثم أحرقها أعتقد بذلك ان هذه الصورة ما دامت تحاكيه وما دامت قد أحرقت فان الاحراق سيناله أيضاً . ومن ذلك ان العرب كانوا اذا امتع المطر ملئوا انام بالماء ثم ارتفع به أحدهم فوق رابية فيصبه يعتقد بذلك ان السحاب سيحكي هذا الاناه فيهطل منه المطر . واذا أبق عبد عند العربي غرز عصا في الارض وربط فيها خنفساء بحبل . فاذا حاولت الحتفساء ان تنجو دارت حول العصاحتي تلصق بها ، يعتقد بذلك ان العبد سيطوف

في الفلوات ثم يتوب اليه على نحو ما تفعل الحنفساء عند ما تئوب الى العصا وهي بحاول الفرار . أي ان ما يحدث للحفظاء يحدث للعبد . وذكر ياقوت عن أهل دنباوند انه اذا « دامت عليهم الامطار وتأذوا منها وأرادوا قطعها صبوا لبن المعز على النار فانقطعت » قال ياقوت : « وامتحنت هذا من دعواهم دفعات فوجدتهم فيه صادقين » ومعنى صب اللبن على النار انه يتبخر ويجف وهذا ما يراد بقطع المطر أي ان السحاب بذهب بخاراً فلا يتكانف ويقع ماه . فا يحدث للبن يراد احدائه للمطر على سبيل الحاكاة

وقد رأيناً في فصول عديدة سابقة ان المحاكاة مبدأ من مبادى والتفكير للعقل الباطن وأوضحنا قيمتها في الابحاء ولذلك لا ندهش ان تكون المعارف الاولى للانسان قائمة على سحر المحاكاة كما ان العقل الباطن قد سبق العقل الواعي

وقد أخذت الاساطير الدينية مكان السحر عند الانسان لاول عهده بالثقافة الدينية ، وأساطيره كلها من عمل العقل الباطن ، فقد قلنا ان هذا العقل كما هو ظاهر من أحلامنا لا يدرك الصفات المجردة ويقيم في مكانها أشخاصاً يرمزون اليها ، فنحن نفهم العظمة ونراها في الحم رجلاً ضخماً ، وكذلك عندما شرع الانسان يبتكر نظرية لخلق الكون لم يجد ما يوافقه سوى ان ينسب هذا الخلق الى عدة أشخاص أقوياء ، فالا لحة القديمة عند الرومان والمصريين والاغريق وغيرهم هي المحاولات الاولى لا يجاد نظرية للحلق ، ولكن لما كان العقل الواعي لم يهتد بعد الى الطرق العلمية الحديثة ووضع النظريات المحبردة قانه اعتمد على طريقة العقل الباطن في الرمز الى القوى

الطبيعية بأشخاص عظاء أطلق عليهم أسهاء الآلهة

ونشأ الادب بجميع فروعه أي الفنون الجميلة كلها بما فيها من شعر ونثر وتصوير ومثالة وعمارة عقب الاساطير وكان اشتغاله أولاً بهذه الاساطير ثم استقل بالتدريج . واذا نحن تأملنا الادب بجميع فنونه ألفيناه قاعاً على الخواطر أكثر مما هو قائم على التفكير الواعي . والخواطر هي طريقة العقل الباطن . فالشاعر لا يتقيد بعقله الواعي الا أقل التقيد ويترك نفسه للخواطر والكلمات الطارئة حتى ينظم القصيدة بخلاف العالم الذي يتقيد بعقله الواعي ويضع ترسيم البحث قبل ان يشرع فيه . والفنون القديمة كلها محاكاة وكان المثال أهمن المعار لا ن الاول كان يحيد عمله بخلاف الثاني الذي بقي فنه ناقصاً لان العال الواعي لم يكن قد استقر عاماً في النفس

فالعالم القديم هو عالم الفنون ولذلك نرى الشعر الجاهلي و نعجب ولا نستطيع أن نجيد في النظم أكثر مما أجاد القدماء. وكذلك صنع التماثيل قد بذنا فيه القدماء . أما في الفنون التي تتصل بالعلم كالعارة فاتنا نفوقهم فيها

والقرون الوسطى هي عصر الصراع بين الطريقة الادبية والطريقة العلمية أي بين العقل الباطن والعقل الواعي، ولذلك نجده حافلاً بتلك الابحاث « الكلامية » التي كانت أشبه شيء بالشروع في البحث العلمي بالتدقيق أولاً في معنى الالفاظ والترتيب المنطقي. ونحن نقراً هذه الابحاث الآن فلا ندري هل هي علم أو أدب. والواقع أنها حلقة الاتصال بين العقل القديم والعقل الجديد

وأُخيراً ترانا نعيش الآن في عصر هو عصر العلم. حتى الادب

نفسه صار يستغل العلم فأكثر الكتاب استمالا للنفسلوجية الحديثة هم الادباء. وذلك لأن العقل الواعي قد أوشك أن يبلغ أشده ويسيطر على نظام الهيئة الاجتماعية

وقد كانت الثقافة القديمة قائمة على الادب بفنونه المختلفة. وقد أغرت للقدماء حضارة زراعية. أما الثقافة الحديثة فتقوم على العم وقد أغرت أو هي ستثمر حضارة صناعية. وفي وقتنا الراهن نجد للامم العظيمة الراقية مثل انجلترا وألمانيا والولايات المتحدة ثقافة علمية وحضارة صناعية بدنها الامم الشرقية ما تزال في أسر العقل الباطن نحب الفنون وعارس الزراعة فثقافتها أدبية وحضارها زراعية وفي أحلامنا وخواطرنا حين يطمو بنا العقل الباطن برجع بنا التفكير الى السبل القديمة. ومها حاولنا أن نجمل معيشتا وفق ما يرسحه لنا العقل الواعي فاننا ما تزال نحن الى الطرق القديمة وما زالت هي تؤثر فينا

الفكاهة والفنوب الجميلة

ليس أدل على قوة الغريزة الجنسية من ان معظم النكات التي يتفكه بها « أولاد البلد » تحور وتدور حولها . فقلما يتألف مجلس من العوام الا وتسمع منهم اذا شرعوا في المزاح أنواع التورية الخاصة بهذه الغريزة . وذلك لانهم في أوقات السرور ورفع التكاليف يتماصون من قيود الحضارة فيعبرون عن هذه الغريزة بالتورية والتلميح وينطلق العقل الباطن في اختراع الرموز كما يفعل في الاحلام . والتورية من نوع الرمز

ونحن اذا اشتدت بنا العاطفة عاطفة السرور أو الخوف أو الحزن ضعف العقل الواعي وانطلق العقل الباطن يعبر عن هذه العاطفة بطرقه التي يستعملها في الاحلام. فقد نجمد عن الحركة اذا فاجأنا لص فأخافنا ونشعر بما يشعر به الحالم وقت الكابوس. واذا اشتد السرور استخفنا الطرب فيذهب عنا وقار الوعي حتى نستملح النكتة السمجة ونستحسن ما فيها من رموز وقحة. واذا بلغ الحزن من الأم لوفاة ابنها عمدت الى ملابسه فتحملها وتبكي عليها والملابس هنا رمز لفقيدها كا ان التورية في النكتة رمز للغريزة الجنسية

والرموز في الفنون الجميسة كثيرة وكلها تدل على قوة الغريزة الجنسية فالمثّال يصنع عائيل مختلفة للمرأة ويطلق عليها أسماء الفضيلة أو التقوى أو الغيرة أو السعادة أو نحو ذلك . وهذا كله يدل على ال الحب الجنسي هو أصل الفضائل الشائعة حتى اتنا عندما نريد أن تجسمها لا نرى لها أوفق من جسم المرأة

والادب يعتمد على العقل الباطن في كثير من أساليبه كالشاعر يصف رسوم الدار وهو يرمز بذلك الى حبيبته الراحلة . ونحن نجد في الادب كالاشعار والقصص والرسوم والعائيل من اللذة مثلما نجد في الخواطر والاحلام . وذلك لأن الحضارة تنكبت في أنفسنا طائفة كبيرة من العواطف فيقوم الاديب بالتفريج عنها بفن من الفنون الجليلة التي عارسها . ولكنه مع ذلك لا يكشف عن عواطفنا ساذجة غشيمة كا نراها في الاحلام في اكثر الاحيان بل هو يتساعى بهذه العواطف ويعلو عليها فيرفعنا معه الى مستواه . ومن هنا وجوب الحرية التامة للاديب بل يجب أن يكون الادبمكشوفا غير مستور بحيث يمكن الاديب أن يعرض لائي موضوع لأن مهمته أن يتساعى بالعواطف ويرفع القارى ويستعمل غرائزه لما هو أرقى من ظاهرها . وكما ان الاحلام والخواطر تخفف من ضغط المواطف المكبوتة كذلك الأدب يخفف منها ويتساعى بها أحيانا العواطف المكبوتة كذلك الأدب يخفف منها ويتساعى بها أحيانا أن عس الاشياء التي عسهاكل انسان منا في سربرة قلبه

وللحياة الاجتماعية التي نعيشها الآن تكاليف تكبت عواطفنا

وخاصة الجنسية منها بحيث يتأخر الشاب عن الزواج مدة طويلة بعد سن المراهقة . وهــذا الكبت مفيد إلى حد ما لا نه مجعل العاطفة المكبوتة تنصرف الى عمل ما يمت بصلة الى أحد الفنون الجميـــلة . ولملنا لانخطى. أذا قلنا أن التاريخ يثبت أن الاثم الشرقية التي أكبت على اللذة الجنسية واكثرت من الزواج الباكر أو أباحت للرجل أن يتزوج عدة نساء لم تتقدم فيها الفنون الجميلة بل بعضها قاطع هــذه الفنون مقاطعة تامة . ومع ذلك فهذه المقاطعة للفنون لم تقلل الاقبال على الشهوات الغشيمة والاستزادة منها . وهــــذا بعكس ما نرى في الامم التي يتأخر فيها الزواج . فان العاطفة الجنسية المكبوتة تستحيل الى قوة دافعة تنصرف الى خدمة الفنون الجميلة . ثم هذه الفنون نفسها تقلل من حدة هذه الغريزة في الشبان لانها تتسامى بغرائزهم. وكل هـذا يقودنا الى الاستتاج بأن ممارسة الفنون الجميسلة وخاصة ماكان مكشوفاً منها كتمثال المرآة العارية (مع التسامي كأن يرمز المثَّال الى التمثال بمعنى التقوى آو البر أو نحو ذلك) مخفف عن العقل الباطن ذلك البيد المحبوس الذي يريد أن ينطلق بأية وسيلة

وقد اكثرنا في هذا الكتاب من نسبة الادب بفنونه الجميلة كلها الى العقل الباطر ونسبة العلم الى العقل الواعي. ولكننا لا نحب أن يؤخذ هذا الكلام على اطلاقه فليس هناك حد فاصل عمام الفصل بين العقلين اذ هما يتداخلان عند الهوامش. فحيال العقل الباطن بختلط أحياناً كثيرة بمنطق العقل الواعي. والمخترع كالشاعر

" كلاهما يفكر ويتخيل وان كلن الاول اكثر منطقاً والثاني اكثر خيالاً والتفكير العلمي نفسه بحتاج الى نوع من الحضانة في العقل الباطن. يختلف زمانها من ايام الى أشهر بل احياناً الى سنوات . وهنا بجب ان نذكر قول رفرز وهو رجل عاش طول عمره وهو مغموس في التجارب العلمية : «كثير من الافكار العلمية التي اقدرها اكثر من غيرها واللغة التي اكسوها بهاكانت ترد الي في تلك الحال التي تترجيج بين اليقظة والنوم وتتصل بالنوم التام »

كشف الجريمة بالعقل الباطن

سبق أن ذكر نا انه بالتحليل النفسي بمكننا أن نكشف عن حادثة قديمة مخبوءة مكونة في العقل الباطن لا يدري صاحبها نفسه بها. وقد تحدث له هذه الحادثة أحلاماً مزعجة كالكابوس أو تنشى فيه تغرضات ومركبات تصوغ له خلقاً خاصاً قد يدعوه الى كراهة أشياء أو حبها بدون أن يعرف وجه الميل أو الاعراض عنها وأحياناً أخرى قد تحدث له هوساً أو جنوناً أو جموداً في الاعضاء فالتحليل يستثير هذه الحادثة القديمة فاذا وقف عليها صاحبها عرف منها الاصل الذي ترجع اليه علته من حلم مزعج أو تغرض أو مرض آخر نفسي و بوقوفه عايها يصطاح المقل الباطن مع المقل الواعي وتذهب العلة

والتحليل هو بالسؤال والجواب: يسأل المحال المريض عن الخواطر التي تخطر في باله كلما ذكرت الالفاظ التي تدل على تفاصيل الحم . وعلى المريض أن يحيبه بسرعة وبلا تفكير أي يحيبه بما يخطر في باله . والخواطر كما سبق تخطر لصاحبها من العقل الباطن اذا ضعف الكبت . فنحن في حال اليقظة التامة نكبت هذه الخواطر ولكن اذا أسرعنا في اجابة المحلل عن الخاطر الذي يخطر لنا عقب

ذكره للفظة خاصة ولم نفكر وندبًس في الجواب فان المقل الباطن يكشف عن نفسه ويذكر شيئاً له علاقة بالحادثة القديمة التيكانت خافية عن وعينا . وذلك لان السرعة تمنع العقل الواعي من الرقابة وتدبير الجواب المخالف . وعلى المحلل عندئذ أن يجمع هذه الخواطر ويستخرج منها تلك الحادثة القدعة المكبوتة

وقد وجد الدكتور بونج أنه يمكنــه كشف الجريمة في المجرم ما لتحليل النفسي . فالمجرم الذي ينكر جنايته يسهر عليها بعقله الواعي حتى لا تفلت من لسانه كلة عند السؤال عنها تدل عليها . فاذا فرضنا آن رجلاً قد أبهم بقتل رجل آخر وهو ينكر الجرعة بتاتاً ولكن الاشتباه فيه شديد قان المحلل يعمد الى ظروف الجريمة من سكين أو مسدس أو دم أو ملابس المقتول وهيئة الغرفة وما فيها من آتاث ويختار منها نحو ٥٠ اسما تم يختار أيضاً نحو ٥٠ اسما لا علاقة لها البتة مالجرعة . ثم يسأل المحلل المتهم أن يخبره عا يخطر في باله كلا ذكر له اسها من هذه الاسهاء بحيث يجيب على البدسة بلا روية وبأقصى ما عكنه من السرعة . قاذا كان المتهم بريثاً لم يشتغل باله قط بالجرعة المعينة فانه يجيب اجابات لاعلاقة لها بالجريمة لانه لم يرها ويصمير تداعي الالفاظ عنسده عمومياً لا يختص بالحادثة. أما اذا كان قد ارتكب الجناية فان لفظة سكين أو دم أو اسم المقتول أو اسم بعض الاثاث الذي كان مالغرفة تدعو لفظة آخرى تدل على الجناية. وهذا حو تداعى الالفاظ أي ان اللفظة التي تمين خاطراً ما في النفس تدعو لفظة أخرى تدل على خاطر قريب منها

وهذا اذا أجاب المتهم على البديهة وبسرعة . ولكنه اذا كان

قد ارتكب الجناية فانه يرفض أن يجيب بسرعة ولو أنه يحاول أن يوم المجانة كأنه لا يبالي . فهو يجيب بسرعة على ما ليسله علاقة بالجناية فاذا عرض سؤال خاص بالجناية تريت قليلا وأجاب . وهناك مقاييس تقيس السرعة في الاجابة بكسور النابية فتأخره في الاجابة عرف الالفاظ الخاصة بالجرعة يدل على اشتال بالهبها ومحاولته كبت الذكرى. ولكنه مع التريث تفلت من لسانه ألفاظ ندل على الجناية

وأنا أنقل فيما يلي حادثة سرقة حققت بالتحليل النفسي وقد لخصها الاستاذ محمد فتحي في كتابه « علم النفس الشرعي » والذي قام بهذا التحايل هو الدكتور يونج

张 锋 势

كان شاب متعلم في الثامنة عشرة من عمره يقيم في منزل عمه الذي كفله وتولى رعايته بعد وفاة أبيه ، حدثته نفسه أن يسرق نقود عمه ، فلاحظ العم فقد نفوده من آن الى آخر تارة من حيبه وطوراً من خزائته ، فلم بخامره في بادى، الامر أي شك في سلوك ابن أخيه الذي اكرم مثواه وانزله منزلة الولد الامين ، بل اتجهت كل شبهته نحو بعض الحدم فكم الامر مدة مكتفياً بمراقبتهم ، ولكن لما تعددت وقائع السرقة ولم يفز بطائل ، بلغ الشرطة وطلب اليها أن تحقق القضية لمعرفة الفاعل ، غير أنه بعد التبليغ لاحظ على الغلام قلقاً عصبياً واضطراباً نفسياً آثار شكوكه فية

ولكي يتثبت من حقيقة ذلك ذهب به الى الدكتور يونج في زوريخ بدعوى معالجة أعصابه فعمد الطبيب الى تحليل خواطره « بالتداعي اللفظي » متذرعاً بحجة درس حالته المرضية وتشخيص

علة قلقه واضطرابه . فجهز له قائمة من مائة كلة دس له فيها ٣٧ كلة لما علاقة بالسرقة وظروفها ومكان حفظ النقود والعقوبة المقررة فلسرقة وما يترتب عليها من النتائج وغير ذلك ، ثم بدأ الاختبار بأن وجه للفتى بضع كلات عادية ، وطلب منه أن يجيبه عن كل كلة تلقى عليه بأول كلة تخطر بباله ، وبأقصى ما يمكنه من السرعة فكانت النتيجة أن كلة « رأس » نبهت عنده كلة « أنف » وكلة « اخضر » نبهت عنده كلة « أنف » وكلة « اخضر » نبهت عنده كلة « وطويل ـ قصير » « وخسة ـ عنده كلة « وصوف ـ ملابس » وهكذا

ولوحظ أن متوسط سرعة خواطره في التداعيات السالفة كان مأنية وستة اعشار الثانية . ولما جاء دور الكلمات التي لها اتصال محادث السرقة ظهر أن كلة « لص » نبهت « نشال » وهي تلبية طبيعية ، ولكن زمنها كان ٢ و٤ من الثانية وأن كلة « شرطة » نبهت « سرقة » في ٢ و٣ من الثانية . والتداعي ، « سجر عقوبة » تم في ٢ و٤ من الثانية ، وشوهد في بعض الاحيان أن التلبية قد تجصل بسرعتها الطبيعية في بعض التداعيات الحرجة غير أن أثر الانفعال النفسي يظهر في تلبية التداعي التالي ، مثلاً كلة أن أثر الانفعال النفسي يظهر في تلبية التداعي التالي ، مثلاً كلة « مصطنع » في ٢ و١ من الثانية بينها التداعي الذي تلاه « ابله _ ذكي » لم يم الا في ثلاث ثوان ، ثم تلاه التداعي الذي تلاه شوان ، ثم تلاه التداعي « جريمة _ سرقة » تم في ٨ و١ من الثانية وهو زمن يكاد يكون طبيعياً ، غير أن الصدمة النفسية في التداعي الذي أعتبه كان لها أثر شديد في نشاطه العقلي لدرجة أعجزته عن استحضار أعقبه كان لها أثر شديد في نشاطه العقلي لدرجة أعجزته عن استحضار أية تلبية لكلمة « طباخ » مع أنها عادية بل استمر عشرين أنية أية تلبية لكلمة « طباخ » مع أنها عادية بل استمر عشرين أنية

واجماً ثم أعقبه التداعي « خبر ... ماه » وقد ثم في ٦ و ١ من الثانية أي كان زمنه طبيعياً ، ولما هو معروف عن الحبر والماء من أنهما طعام السجون فقد أثار هذا الحاطر في نفس الغلام انفعالا قوياً ظهر أثره في التداعي الذي تلاه بأن أعجزه أيضاً عن الجواب

وعلى هذا النحو تمت عملية الاختبار ودونت الاجوبة مع أزمنتها المختلفة وبعد الفراغ منها اعيد الاختبار بنفس القائمة المثوية دفعة نانية فشوهد ان ردود الكلمات التي لها اتصال بالسرقة تغيرت ، فأن كلة جريمة ، كان جوابها في الاختبار الاول « سرقة » وفي الثاني « قتل » وكلة ينكشف ، كان جوابها أولا «خطأ» ونانياً يقبض » أما الكلمات العادية فان ردودها لم تتغير

فبتحليل تداعيات كلا الدورين وملاحظة ما طرآ على تداعيات الدور الثاني من التغيير ودرس التأخيرات الزمنية والشذوذ الطارى، على سرعة بعض الخواطر أمكن هذا العالم المحنك أن يقف على كثير من تفصيلات الحادث وتشخيص موقف الفتى تشخيصاً دقيقاً فوجه اليه الاستاذ يونج بهمة السرقة فأنكرها الفتى في مبدأ الامر محتجاً بشدة . فسرد له الطبيب الوقاتع التي كشف الاختبار عنها النقاب وقص عليه كيف كان يسرق نقود عمه تارة من خزاته وتارة من كيس نقوده وشرح له الطرق والسبل التي كان ينفق فيها تلك النقود ومن ضمنها انه اشترى ساعة واشياء أخرى قدمها هدية لأخته وها جرا . فما كان من الغلام الا أن بهت واعترف في الحال بكل شيء اعترافاً صريحاً . وبذلك أمكن عمه ان يتدارك الامر لا نقاذه من السجن

الجماعة مه الناس

نحن نعيش الآن في عصر نؤمن فيه بحكمة الاجاع. فلنا برلمان تنفذ كلته ولنا جعيات للبر والنعايم وما اليهما . وقد تعلمنا احترام الاجماع ونشأنا على ان نحتقر الخارج على الجماعة في السياسة أو الدين أو المذهب. ونحن نؤمن لأول وهلة بأن رأي الجماعة من الناس خير من رأي الفرد. وقد نتسامح ونقول بأن رأي الجماعة اذا لم يكن خيراً من رأي الفرد فهو على الاقل ليس دونه وخاصة اذا كان هذا الفرد نفسه عضواً من هذه الجماعة

ولكن الواقع أن رأي الجماعة هو على الدوام أحط من رأي الفرد كما سنرى من التحليل الآتي :

الناس في تطور مستمر لم يقف ولن يقف . فهم كلهم يشتركون اشتراك المساواة من حيث النوائر القديمة أما السكفايات الجديدة فيتفاوتون فيها . فنحن كلنا سواء في غرائر الحب والاكل والقتال والحوف لان كل هذه غرائر قديمة راسيخة في الطبيعة البشرية ولكننا متفاوت في الذكاء أي في هذه السكفاية الجديدة التي حصلت للانسان في الازمنة الاخيرة من وجوده على الارض

والناس في ذلك كالطبقة المتعلمة في الامة كلها تشترك في معرفه

القراءة والكتابة التي تعلمتها في سن الصبا وهي أقدم ما تعلمته . ثم بعد ذلك يتفاوت الافراد في معرفة التاريخ أو الجنرافيا أو الرياضة فاذا فرضنا أننا جمعنا أفراد هذه الطبقة المتعلمة وأردنا ان نظفر منها برأي اجماعي تتفق عليه الجماعة كلها ولا بشذ واحد عنها فان هــذا الرأي لن يعدو حدود معرفة القراءة والكتابة أو يكون في طبقة هذه المعرفة لأن القراءة والكتابة هما « القاسم المشترك الاعظم » الذي تشترك فيه أفراد هذه الجماعة بلا شذوذ ، فهم مثلا لن يتفقوا على رأي في التاريخ أو الجنرافيا أو الرياضة لا نهم لم يتعلموها كلهم وهــذه حال الجماعة من الناس في كل اجتماع فهم يشتركون في الكفايات القديمة وينزلون منها منزلة المساواة ولكنهم يتفاوتون في الكفايات الجديدة فلا يمكن اجماعهم على شيء منها. ولكن الجديد أرقى من القديم كما هو واضح في الذكاء الذي هو أرقي من الغرائر الغشيمة القديمة . ولذلك فعقل الافراد أذا أنفردوا أرق من عقولهم اذا اجتمعوا. لأنهم في اجباعهم سينزلون الى ما يشتركون كلهم فيه وهـ ذا الاشتراك لا يكون الا في الكفايات القديمة في « أبجدية » الذكاء وليس فيها جد من الكفايات، فهم متفاوتون فيه لا يمكن أن يجمعوا عليه . دع عنك ان الايحاء يقوم في المجتمعين مقام الذكاء في الرجل المنفرد

ولذلك يجب أن نسيء الظن بكل ما يجمع عليه الناس

* * *

واذا صح ما قدمناه وجب أن نرى في الزعيم الذي يملك قلوب السواد من الامة رجلاً لا يخاطب الذكاء في الناس بل يخاطب الدكاء في الناس بل يخاطب (١٦٩)

النوائر . لان الذكاء للقلة والغرائر للكثرة بل للكل . ويجب أن تذكر أن هذا « الكل » لا يدرك الجدل الذهني ــ ما للمسألة وما عليها ــ لان هذا يحتاج الى ذكاء وهذا الذكاء شيء حديث تتفاوت فيه لا يمكن ان نجمع عليه . أما الغرائر فقديمة كلنا يشترك فيها

فالزعيم يجب أن يجزم. ولكن هذا وحد. لا يكني للزعامة وانما الشرط الاساسي للزعامة أن يعمد الزعيم ألى « الايحاء » فيستعمله مع الجماعة . وقد يستعمله على غير وعي منه كما هو واضح في غلادستون أو زغلول أو كتشنر

والايحاء هو ذلك التأثير الذي يشعر به الانساف فيؤدي ما يطلب منه ويسلك مسلك المطاوعة والرضا دون أن مجعل للعقل الواعي سبيلا الى المناقشة والتردد. وقد يكون الايحاء من الخطيب للجاعة بالفوام أو الصوت أو السيرة السابقة أو الشيخوخة الصالحة ولا يكون أبداً بالمنطق

ونحن نتأثر بالايحاء على غير وعي. وهذا يدل على ان الخطيب الذي يوحي الينا أغراضه بخاطب فينا العقل الباطن. والسمة الاصلية لهذا العقل أنه غير واع

ولكن العقل الباطن أحط من العقل الواعي . ولذلك فنحن اذا اجتمعنا للخطيب السياسي أو الديني تجردنا من أهم صفة فيناوهي ذكارًنا الواعى وارتددنا الى حكم الجماعة نتأثر بالايحاء

والايحاء تختلف درجاته فهو في الحيوان الاجهاعي أكثر مما هو فينا . فقطيع الحراف يعبر الجدول الذي تعبره أولى النعاج . والحبل تشرد لان واحداً منها شرد . ونحن في المظاهرة نجري و تتفرق لاننا رأينا واحداً منا يفر. واذا رعب أحد المجتمعين سرى الرعب الى سائرهم

فني حالة الاجتماع يقوم الايحاء مقام الذكاء الذي هو الصفة النالبة لنا وقت الانفراد وبعبارة اخرى نقول ان الفرد ينحط مجتمعاً ويرتفع منفرداً

ومما يدل على ان الايحاء دون الذكاء أي ان العقل الباطن دون العقل الواعي أننا في المرض والصبا والطفولة وفي حالة السكر من الحذر والتخدير من الكلوروفورم نكون أكثر استعداداً للايحاء فنصدق ونطاوع أكثر مما نكون وقت الصححة والشباب والصحو

وخلاصة القول أننا في أجباعنا نرتد الى الوراء في سلم التطور فيكون السائد علينا في مسلكنا عقلنا الباطن أحط عقلينا . وعندئذ يكون سبيل الاقناع لنا هو الايحاء لا المنطق

ومن هنا تفهم قوة الخطابة وتعلقها بالخطيب من حيث هيئته وطول قامته ونبرات صوته والوهم السابق عنه والاعتقاد الراسخ في أخلاقه السامية فكل هذه الصفات توحي الينا احترامه فتصدقه ونطاوعه بلا جدل. ومثل هذا الخطيب يصح أن يكون زعيما

ومحور البحث في هذا المقال اننا نريد أن نتبت ان الانسان في وقت اجماعه يكون أحط مما هو في وقت انفراده . فهو في الحالة الاولى ينزل الى مستوى الكثرة الساحقة فيرى أنه يشترك وإياحافي الغرائر القديمة دون الذكاء الجديد . ثم أيضاً يقوم الايحاء مقام المنطق

فنحن نعرف مثلاً من الابحاث النفسية الحديثــة أن الكابوس (١٧١) الذي يحدث لنا في الليل انما يحدث لعواطف محتبسة نحبسها في يقظتنا فتنفس عن نفسها في النوم أي حين يكون عقلنا الواعي غافياً ونحن نسلك في الكابوس مسلك أسلافنا القدماء حين كانوا يستجيبون للخوف بالجمود عن الحركة حتى لا ينتبه اليهم الوحش المغير عايهم فينجون بجمودهم هذا . كما هو الحال الآن في بعض الحيوان الذي يجمد عند المفاجأة و نقول نحن أنه يماوت حيلة للنجاة كالتعلب مثلا.

ومعنى هذا أتنا في الكابوس نفكر بعقل حيواني قدم. وقد ثبت بالتحليل ان أصل الكابوس هو حبس عاطفة قديمة أو حديثة وهذا هو حال الجماعة في الثورة. فهي في الجماعة كالكابوس في الفرد من حيث العلة الاولى وهي حبس العواطف ومن حيث المسلك وهو المسلك الحيواني القدم. فالثورة كما نعرف جيعنا تنشأ من الضغط السابق المهادي ثم تفور فجأة فعمد فيها ونحن مجتمعون الى أعمال وحشية كأن نحطم المخازن أو ننهب الاغتياء أو ندمر دور الحكومة أو نقتل الزعماء أو تنهتك في علاقاتنا بالنساء. فقد حدث كل ذلك في الثورة الفرنسية الكبرى وحدث ما يشبهه في ثورتنا منة ١٩٩٨

فهذه الثورة تبصرنا بأشياء كثيرة: منها أنه سبقها أربع سنوات من الضغط فلم نكن نقدر ان ننفس بالكلام عما في قلوبنا ثم زاد الضغط بسرقة جمالنا وغلاتنا بأثمان اسمية واستفحل الضغط حين كلف المأمورون في المراكز بأخذنا بالقوة للعمل في فلسطين .

فكان المأمور يربط الفلاحين بالحبال ثم يسوقهم الى ميدان الفتال « متطوعين »

ثم جاء الكابوس فانحطت أخلاقنا انحطاطاً شنيعاً وصرنا لانرى في الفجور شيئاً بعيبنا فنهبنا المخازن وحطمنا القطرات وصار الشاب الذي لا يطبق ان يذبح الفرخة وهو منفرد يقتل الجندي الانجليزي بل أحياناً يمثل به. وكل هذا لا تناكنا في كابوس بعثه الضغطالسا بق والعبرة مما ذكرناه آنفاً وانحة . وهي أولا الشك في ما مجمع عليه الناس من الآراء والعقائد لان الوسيلة لهذا الاجماع هي النزول الى المستوى الذهني واستعال الابحاء في مكان المنطق . ثانياً نحامي الضغط الذي يولد المكابوس . وأي كابوس رآه الناس في العالم مثلما رأى قيصر روسيا في الشيوعية . بل أي ضغط أنزله انسان بأمة مثلما أنزله القيصر بالروس ?

فأخيب السياسيين في المالم هو ذلك الذي يلجأ الى الضغط لانه بذلك يحبس المواطف لكي تنفجر يوماً ما . وهي في انفجارها يجري على أقدم الاساليب كما أننا في الكابوس نجري على أقدم أساليب الحوف

والطريقة المتبعة الآن في معالجة الكابوس هي تحليل نفس الشخص ومعرفة العلة الاصلية ، فاذا وقف الشخص عليها وتجردت من رموزها وستائرها طلب اليه ان يواجه الموضوع ويعالجه بذكائه ومنطقه ولا يخفيه عن نفسه لانه باخفائه واقصائه يندس الى العقل الباطن الذي يعرب عنه بطرقه القديمة

وهذا هو ما يجب أن نفعله اذاكنا تريد توقي الثورة . بجب (۱۷۳) أن نصارح الناس ونجابه المسائل التي يشكون منها ونحاول حلها . وفي هذه المحاولة تنفيس لما احتبس في النفس ويوشك أن ينفجر كابوساً مظلماً مدمراً

النفسلوجية الحديثة وأثرها

موضوع النفسلوجية الحديثة هو العقل الباطن. فاكتشاف. العقل الباطن يرجع الفضل فيه الى رجال هذا اللم الذين أوضحوا أثره في الاخلاق والعقائد وبينوا ما للمسائل الجنسية مرت الاثر الكبير في حياتنا اليومية وفي فنوننا وآدابنا

فالقارى، لهذا الكتاب يتضح له ان العقل الواعي عقل اليقظة والانتباء لا يسيطر على حياتنا ولا يقرر ميولنا وأذواقنا وأعا يرجع ذلك كله الى العقل الباطن

فهذا العقلاالباطن هو خزانة العواطف المكبوتة التي يمنعنا الحياء أو الشرائع أو الفقر من الاستسلام لها . وهو ينفس عنها بالخواطر والاحلام وأحياناً اذا كانت هذه العواطف قوية والكبت شديداً فأنها تنفجر وتتخذ هيئة هستريا أو نوراستينيا تشبه الجنون

ومن هذه الظواهر نعرف ان حبس العواطف يؤذي الناس, وخصوصاً تلك العاطفة الجنسية التي هي أعنف العواطف جميعاً, وليس معنى كلامنا ان النفسلوجيين يقولون بالاستسلام لهذه العاطفة بل يقولون بالصراحة في الكلام عنها وينصحون للشاب بالمناقشة. فيها و وذلك لان هذه المناقشة تزيل عنها مسحة اللغز الذي يمسحها

عليها الخفاء . ومن أغرب ما ثبت من الانتحار وهو يؤيد الدعوة الى الصراحة والبوح والمناقشة ان الامم الكانوليكية أقل الامم انتحاراً . وهذا ثابت من الاحصاءات التي تنشرها الحكومات . وهذه القلة تعزى بلا شك الى ان الكانوليكي يعترف الى الكاهن وباعترافه ينفس عن عاطفة مكبوتة لا يطيق احتمالها . وليس التحليل الذي يقوم به النفسلوجي مع المريض سوى مناقشة يعترف فيها المريض يمركبانه القديمة فاذا توضحت أمامه سكنت نفسه اليها وذهب عنهمرضه به للهندي أنها المريض اللهندية فاذا توضحت أمامه سكنت نفسه اليها وذهب عنهمرضه المناها المناها اللها المناها المن

ولا يمكن أن نعالج الشاب بالاستسلام لعواطفه لا تنا بذلك نقيم في نفسه صراعاً جديداً في مكان الصراع القديم . لان الاستسلام للعواطف يجر وراءه تبعات جديدة تحدث عواطف جديدة مؤلمة للنفس . فأذا لم يكن الزواج مستطاعاً فأنه يمكن التنفيس عن العاطفة الجنسية بالتسامي أي بممارسة نوع من الفنون الجميلة أو بالسعي في سبيل البر بما هو ذو علاقة بهذه العاطفة

وبدرس العقل الباطن يمكننا الآن أن نفهم أساطير الانسان القديم وكيف نشأت عقائده وكيف اهتدى الى الادا. بالمجاز والاستعارة. فانتا في أحلامنا نرى أحياناً كثيرة صورة أسلافنا ونرى في رمز الحلم الاستعارة الاولى للغة

وبالعقل الباطن نعرف الآن ان العقائد لا تقوم بالبرهان بل بالايحاء . وان الرأي العام يتكون بالعقائد وان التعصب للرأي السياسي الآن يقوم مقام التعصب للرأي الديني في الازمنة القديمة وتربية الطفل كادت تكون الآن من المكتشفات الجديدة لما أسبغ عليها درس العقل الباطن من النور . فاننا نعرف الآن ان المركبات المؤذية بحدث أيام الطفولة وان قوة الايحاء كبيرة جداً في تلك السن . وان تربية الاخلاق بجب ألا تتعدى السنين الحس أو الست الاولى للطفل

والخلاصة ان درس العقل الباطن يجعلنا الآن:

١ ـ نقدر الفنون الجميلة و نعرف أنها ليست للتسلية واللذة فقط بل أيضاً لتوجيه الغريزة الجنسية الى ما يرفع ويرقي بحيث ترى الآن ان من واجب كل فرد حفظاً لصحة نفسه وجسمه أن يمارس أحد الفنون الجميلة

٢ ــ نعرف ان العقائد سياسية كانت أم دينية تقوم في الغالب
 على الايحاء فلا ينفع فيها جدال أو علم

٣ ـ ان الصراحة في المسائل الجنسية تقلل من حدة العاطفة
 وقد تفتح هذه الصراحة باباً للتسامي

إن التربية الاخلاقية الحقة يجب آلا تعدو سن الصبا فيجب لذلك أن نغرس في ذهن الصبي بجميع ضروب الايحاء خصال الشجاعة والجرأة والدقة والير

انكل شاب يمكنه أن يعالج نفسه من الاخلاق السيئة
 والعادات المرذولة بأن بغرس في نفسه عقيدة يوحيها الى نفسه
 بالتلقين والتكرار

٦ ــ ان النجاح والصحة ميسوران لكل انسان اذا أوحاها الى نفسه ودأب في ذلك وانتفع بعقله الباطن

٧ ـ ان الفس الانسانية تنزع الى الرقي ولو كان في ذلك ملاكها فكل شاب يعمل لترقية نفسه بجد الطريق الى ذلك أيسر عليه من الطريق الى الانحطاط لأنه في الحال الاولى بجاري طبيعته الاصلية التي يثبتها التطور السابق للانسان

آن العقل الواعي هو عقل المعرفة والعلوم وأنه يوشك أن يحدث في السالم المتمدين حضارة صناعية حتى الأدب نفسه قد اصطبغ صبغة علمية بتأثير العقل الواعي

الالفاظ الاصطهرجية فى هذا الكتاب

لكل علم حدوده أي الفاظه الاصطلاحية التي تتقيد بمنى خاص العلم وان كان معناها في اللغة عاماً . وأنا قد استعمات في هذا الكتاب جملة الفاظ تقيدت بها في التعبير ولزيادة الايضاح أذكرها هنا مع ما يقابلها من الحدود الانجابزية حتى لا يختلط المعنى على القارى، الراغب في التوسع :

استهواء : هو hypnotism أي النوم المغنطيسي وهو النوم يحدثه الانسان بالايحاء والتلقين

ايحاء: هو suggestion وبه يمكن احداث الاستهواء وله جملة وسائل فقد يكون بالتلقين أو المحاكاة أو القدوة أو غير ذلك

تسام: sublimation أي رفع الغريزة من حالتها الغشيمة الاصلية الى حالة أرقى منها كالغرنزة الجنسية يمكن التسامي بها الى حب الفنون الجيلة

تغرضات: هي prejudices عقائد تقوم في النفس من حوادث سابقة كأن يكره أحد الناس التبغ أو الجنبري لحادثة حدثت لهجملته يشمئز من أحدهما

جمود : هو immobility كالذي يحدث لنا في الكابوس حين نجمد عن الحركة

خاطر : هو daydream أي حلم اليقظة الذي نستسلم له وقت الاسترخاء وغفلة العقل الواعي

ضغط: repression هو ان نمنع عن ذهننا خاطراً مؤلماً ويكون المنع على وغي منا . أما الكبت فهو suppression أي اننا نمنع الحاطر المؤلم عن ذهننا بلا وعي بالمنع . ورفرز يعتقد ان هناك فرقاً بين الاندين ولكنى أظن ان النتيجة واحدة منهما

عاطفة : affect هي ذلك الاحساس الذي يعقب المعرفة ويدفع الى العمل كماطفة الحبوع تعقب رؤية الطعام (المعرفة) وتحدث النزوع أي الرغبة وتسبق الاكل (العمل)

عقل باطن unconscious mind هو العقل الذي لا ندري أي لا نعي به وهو عقل الاحلام والخواطر الطارئة

عفل واع: conscious mind هو العقل الذي نعي بعمله عندما تشكلم على مهل وروية وتدبير

عقيدة: belief, creed هي الايمان عن طريق الايحاء أي عن طريق العامل وهي لذلك لا يعتمد صاحبها في صحتها على المنطق وهي اكثر احداثاً للمواطف من المعرفة وهي لذلك أهم عامل في تكوين الاخلاق. حمراً

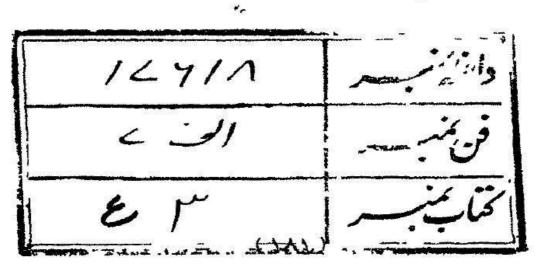
كبت: هو suppression أي منع خاطر مؤلم عن الوعي ومنع حادثة مؤلمة عن أن نستذكر وذلك بدون ان نعي

لبيد: libido هو تلك القوة الجنسية في العقل الباطن تريد أن تنطلق على الرغم من الكبت والضغط. وإنطلاقها عن سبيل العمل أو الاحلام أو الحواطر وهي اذا كبتت تحن الى التسامي. ولكن يونج يرى أنها قوة الحياة ذاتها وأنها هي التي تدفع بالشخص الى الرقي والحجاهدة وأدل برى أنها الرغبة في التفوق

محاكاة: imitation احدى وسائل الايحاء كأن يرى الانسان رجلاً عظياً بلبس لباساً خاصاً فيستحسن هذا اللباس على سبيلالتقليد معرفة: cognition هي للعقل الواعي بمثابة العقيدة للعقل الباطن. ولذلك فالعلم معارف. والمعارف ضعيفة الاثر في احداث العواطف

زوع أو رغبة : conation

هستريا: hysteria مرض نفسي يعتري النساء والرجال ولكن الاصابة في النساء اكثر ويرجع الى أن اللبيد قوي جداً لا ينصرف بالاحلام والحواطر . فعندما يطتن العقل الباطن على العقل الواعي يستجيب المريض للمؤثرات الحارجية الشتجابات قديمة كأن يجمد كله أو بعضه للخوف



فهرست

صفحة صفحة ٩٩ كيف تنتفع بالعقل الباطن ه المقدمة ٧ في ذكر العاملين ١٠٢ الاستهواء والنجاح ۱۰۷ النوم ١٠ الرقي طبيعة الانسان ١١٢ أمراض النفس ١٣ الفس وطبقاتها ١١٧ حوادث الهستريا ١٨ العقل الباطن ١٢٣ السنون الاولى للطفل ٢٢ قوة الغريزة الجنسية ٣٦ في الكنت والصي ٣٢ اللبيد والطاقة المكوتة ١٢٨ التغرضات ١٣٣ المركبات ٣٧ السأم والهم والعصبية ١٣٧ كيم تكون الآراء والعقائد ٢٤ الاحلام ١٤٣ تكون الاخلاق والادواق ٤٨ الرموز في الاحلام ١٤٩ النبوغ ومؤهلاته ٥٨ حلم الانتحار ١٥٥ الادبوالعلموالنفسالعشرية ٦٤ الأحلام والتنبؤ بالمستقبل ١٥٩ الفكاهة والفنون الجميلة التقافة القدعة في الاحلام 71 ١٦٣ كشف الجريمة بالمقل ٧٣ العقل الباطن في الحواطر الناطن ۸۰ الکت والتسامی ١٦٨ الجاعة من الناس ٨٥ العقل والحبسم ١٧٥ الفسلوجية الحديثة واثرها ٩١ طريقة الاعاء أو التلقين ١٧٩ الالفاظ الاصطلاحية ٩٥ الاستهواء والتحليل

مؤلفات اخرى لسلامه موسى اليوم والغد حرية الفكر وابطالها في التاريخ نظرية النطور وأصل الانسان احلام الفلاسفة مختارات سلامه موسى اشهر قصص الحد التاريخية

اشهر الخطب ومشاهير الخطياء